دكنورة نعات أحمد فؤاد

شعراء شارشة



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

دكتورة نعمات أحدفؤاد

شعراء ثلاثة

- إبراهيم سابي
- أبوالفاسم الشاف
- _ الأَنطل الصغيرُ





مقدمة

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد في وطنهم الواحد •

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هـذا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجناف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لها لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مسدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا ، . . .

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

الدين و الفين

انى أجل العلم بما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة ،

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب ·

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش ٠

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسح عليها فتتوازن بعد معاناة ومكابدة ٠

لهذا طال شوق الانسان المحروب المكروب الى الغناء وهنا يشتد أو يشتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا في الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الربح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاه ورؤاه ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق .

وما أكثر العشاق

ودراسهات الشمعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون (بالحضور) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما . . .

فناجى صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفي •

وبشارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته (الصبا والجمال ملك يديك) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد ٠٠ أما المجد فقد ناداه ببيته الذائع :

اذا الشمعب يوما أداد الحيساة فلا بد أن يسمعجيب القسدر

وأما الوجد، ، فقد ناغاه بشمره الراثع في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) *

انت أنشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبىدى وصىسىباحى وربيعى ونشسىسوتى وخلسودى والخالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ و مصور ضحك زیته ۰۰ و مثال نطق حجره ۰۰ و موسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر · · وأبكى الوتر فأعجب وأطرب ·

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى أريد أن أحتفظ ببكارة الاحساس ٠٠ احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ٠

سسكون

لنسبتمع الى الغناء من:

ناجى الشابى الخورى

د • نعمات أحمد فؤاد



- إبراهيمنابي



مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ••• واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد •••

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها : ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها : وهو المهم اختفاه النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضبخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى» على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة في أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفى يبين صحيحها من زائفها _ يدل على أننا في عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح في ايجاد روابط ، وضوابط (١) .

هذه الصرخة التى ندت عن شفتى الشاعر تحفزنى الى نقد شعره استجابة لدعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزنى الى نقد شعره ذلك النقد الذى وصليفه بأنه « وعى الفن » ٠٠٠ ان « ناجى » يرى أن (الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار) (٢) •

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله وتوفيق ، في نقد شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنساه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

⁽١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ - ٨٠ .

⁽٢) المرجع نفسه ص ٨٣ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد التماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل هذه الصفحات تطمئنه فى مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لا يجدى ، والدمع لا يغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ٥١ .

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة ، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغير حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشهارها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكأن تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بحديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بذوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنميه ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكيتة تلك الساقية تمتلىء بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شىء ٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالهيس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ١٠٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى٠

ولكن ساقية الحديقة لا تدرك هذا ، فهى تئن أنينا متصلا يضيع فى زحمة النهار وصخبه ، ويتميز فى الليل الساجى ، حتى ليخيل اليك أنه ينبعث لساعته رتيبا حزينا شجيا ٠٠٠ ولماكان الأسى يبعث الأسى فان ساقية الحقل كانت من وراء جدران الحديقة تتجاوب مع زميلتها بمثل انينها وشكواها ، هنا يفضفضان اذ يظنان أنهما فى الليل حيث لا يراهما أحد ،

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، ولد ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد

شاعر ٠٠٠ وما بالقليل في الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين في الحد الفرنسيين الفرنسيين الذي تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافى البيت حوله ··· ماهذا ؟ انها مكتبة ضخمة ، صنفها والده بنفسه ، وقد قرأها كتابا ·

ووعى الغلام هذا الجواب حنى اذا تعلم القراءة هرول الى المكتبة للمند، يقرأ ٠٠٠ انه الآن يفتح كتابا هو قصة (عذراء الهند) لمؤلفها أحمد أفندى شوقى بالمعية السنية ٠٠٠ ها هو ذا الصبى تستغرقه القصة واذا بوقع أقدام فى الخارج ، ثم يدخل والده عليه ٠٠ ويرى الوالد القراء ابنه الصغير على تلك الهيئة فتلمع عيناه ويحصد مولاه ، ويربت على الغلام ويتعرف على الكتاب الذى فى يده ، ثم يأخذ مكانه الى جواره ليحدثه عن قصة عذراء الهند ، ويتطرق الحديث بالطبع الى المؤلف أحمد أفندى شوقى ، قصة عذراء الهند ، ويتطرق الحديث بالطبع الى المؤلف أحمد أفندى شوقى ، فيقول الوالد : « هذا يا ابنى شاب ستسمع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله فيقول الوالد : « هذا يا ابنى شاب ستسمع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء , وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبدولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير _ كبير حسدا ٠٠٠)

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه المرحوب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته جيدا) (٣) .

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين هندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأسترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر) (٤) • • ثم تمهل قليلا وقال : (أما المتنبى فسنقرؤه معا • • • • •

⁽۱ ، ۲ ، ۳ ، ۶) الوقائع من مقال للدكتور ناجي من تاريخ حياته ٠

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل ! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان الموهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصير الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبدًا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعى المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ...

وهكذا كان والد ابراهيم ١٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمسة الوقت وكيف ينفقه وكيف يضسن به على التضييع ١٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنأ وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من هشاركتهم فى شئونهم الحاصة ، وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم ، وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل ...

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب ... ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في (الشيشة) آونة أخرى ٢٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الألجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالله المجلس قبل أن تستسلم للنوم ٠٠٠

ويأوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، ويأوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفى نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ٠ فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان فى مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت الهادىء الجميل الذى يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشة فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم لو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح • ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة ظلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تتهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها ٠

تفتح الشباعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه آمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الواله مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اختار الكاتب الانسان (ديكنز) وأخذ الواله يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهي أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تيحت مظلة واحدة كما تجاورا في الحياة غصنين في دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ليت ابراهيم يلتفت الينا ليرى ٠٠٠

4:4

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة في يده ٠٠٠ وحلا للوالد أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ١٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفى ابتساما يصر على التبدى والافشاء ١٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار افترار ثغره ، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ١٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد ينرى غرور الحداثة في ابراهيم بالتمادى في غزل حين لا يريد الأب هذا ١٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلاا: (لاتمعن في الغزل ، بل أكثر من شعر الحماسة والوطنية) ١٠٠

ان ابراهيم الآن لا يفكر في شعر الغزل آو شعر الحماسة والوطنية ٠٠ لقد حبس نفسه في غرفته أياما طويلة ٠ ومعه دفيد كوبر فيلد والقاموسر وأقبل على القصة يقرأ في نهم على الرغم من اعتراض سيل من الألفاظ الصعبة عليه ، ولكن ما عمل القاموس اذن ؟ كان يكشف عن كل لفظة تنبهم عليه حتى لا يفوته شي من المعنى وظل على هذا المنوال حتى التهم القصة كلها التهاما ٠٠٠ التهمها بعينه ولسانه وعقله ٠٠٠ كأن الثلاثة في سباق ٠٠٠ العين تحدق ، واللسان يرتل ، والعقل ليمي ويختزن في سباق ٠٠٠ العن

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهيم ناجي ! مرحى ٠٠ مرحى ٠٠٠ بقى عليك أن تتخيل معى الجائزة ؟ لا عليك ٠٠ سأنبئك بها ١٠٠ انها مؤلفات ٠٠ دكنز ٠٠ ومن بينها بالطبع القصة المرموقة دفيد كوبر فيلد !

دفيه كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠

بعد هذا :

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيد كوبر فيلد * لا أعسرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالنات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نثرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألفوف من الشعراء . •

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله ؟ انها تذكرنى - أو على الأقل تجرى فى خيالى - مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع من قصمة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شىء ٠٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وجوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

⁽١) يضم ديوان الدكتور ناجى (وراء الغمام) قصيدة قالها وهو في الثالثة عشرة مما يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا .

الرفيع ٠٠ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه اللهم ، وحبه الصافى (١) ٠

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

ارايت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحب ، المهيأة له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده جميعاً) ٠٠٠

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعى قصده وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفنى شخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) .

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله من كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحسى وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شيء ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارىء ذواق ٠٠ ان جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشيء فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس في ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

⁽۱) قال للدكتور ناجي إهنوان : (كتب أنرت في حياتي) ٠٠ الجمهور المصرى بتاريخ ١٠٢/٢/١٦٠

⁽٢) يترل كولنجوود R. G. Crilingwood « ان الفنان يضع في الصورة ألوانا لا نابث أن نجدما طلا نبصر الصورة • فهل هذا هو كل ما قعله ، أعنى تلوين الصورة • كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يميش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن معرد رؤية الألوان التي يضعها على اللوحة ، كان يعيش تجربة خيالية تكشف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل لوحاته • فاذا عرف كيف يممور ، واذا عرفنا كيف ننظر الى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تحصل لنا من تأمل عمله يوشك ان يسكون تأما • ومن منا نستطيع ان نقول : ان التجربة التي تحصل لنا من مشاهدة هذا العمل لا تكون مبلة نلقاما بقدر ما مي فعل لبذل الجهد في انجاد • ومن منا صبح القول بأن المتذوق يلزمه ان يبذل من الجهد ما يكافيء جهد الفنان » •

النص منقول من كتاب (الأسس النفسية للابداع الفنى) للاستاذ مسطفى سوبف ص ١٦٦ - ١٦٧ ٠

وفى الحق أن مهمته لم تكن بالعسيرة ، فان الصبى كان شهديدا الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيها وبين فصليها الأثيرين الربيع فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاحتيار ، فسأل أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان (مطران) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الحالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب • وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستريد • ولكنه نفد • ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه عدم النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد • وهنا يتواضع ناجى فيقول : (ولست أعلم ان كنت قد نفذت هذا الشرط ؟) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا • • ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا « عدى » •

وكأنما عز على الأيام أن تتكلف عناء توثيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في مغرب عمره ٠٠ ألم تمنحه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصبح هو دستورها ٠٠

* * *

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منرل صديق ٠٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى العلة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جعود الذين أطربهم فشيجاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمر الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة المساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجی » فی مجلسه الان یعتصر من أجل مطران ، ماذا تراه فاعلا ؟ أیسری عنه ؟ وماذا وراء التسریة وما جدوی العزاء ؟ هل فی بضم کلمات دواء الداء ؟ اذن ما أیسر ٠٠

صه ! لقد لمت في ذهن ناجي فكرة ٠٠ ولم يتريث في الأخذ بها الد انطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهي من قصيدة الاليبدار

أخرى والحاضرون ماخوذون · بجمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لسبت أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صحت بليغ السكون لم يقطعه الا نشبيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجي وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ۱۰۰ لا بل وفاء ۱۰۰ سم صنيعه ما شئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

* * *

وممن قرأهم ناجی وتأثر بهم « شکسبیر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا ٠٠٠ وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد ٠٠٠ فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سيخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد ٠٠٠

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ٠

وتقدم رئيس النادي اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له في صوت خفيض (عندي « بضعة أسطر ») ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشه الجمهور الذي تدافع الى المهكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجي الى المنيا في جذب الجموع الغفيرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعناق ، واشرأابت الرؤواس الى رئيس النادى ، وهو يقلم المحاضر العظيم الدكتور ابراهيم ناجى ٠٠٠

أتدرى ماذا قال الرجل ؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هل نلوم الرجل ؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب ؟ أم نورطه في وعد الجمهور بسماع مالا أذن سمعت ؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠

وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف ... أيعتذر ؟ . . أنه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالذنب فى الخلقة أو أقبح . . . أير تجل ؟ . . انه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير الملوف له فى هذا الجو المسحون الذى لا يعين عليه . . .

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، ، لباقة بلا شك ، ، اليس كذلك ؟

ومن الغريب أن (ناجى) صدق زيممه ونسى نفسه ، واخذ يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسنحر بما صار اليه ، فلا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة ٠٠٠ الا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؟ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب ، ألا تعرفه ؟ انه رئيس النادي الذي قدم (ناجى) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى ١٠٠ ولكن حسبه أن يقول : ان المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر ٠٠٠ لتفهم الحقيقة كلها ٠٠٠

على أى حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، واذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم (ناجى) ويقبله ويطرى : « المصرى الذى يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

* * *

أما قصة (التلميذ) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف ·

(ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعسلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مضطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن (التلميذ) قصة خالعة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؛ على أن أتعلم بسرعة ، وأقرأها معها بسرعة ، والا فات الوقت !

لست أعرف في تأريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : اتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... ففي الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم ، بعد شهر كان محصولي ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخنت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات التى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (الثلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها ٠٠٠ وفى الرة الثامنة فهمتها تماما ٠٠٠

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معيا قصة التلميذ لبورجيه وعى Y تكاد تصدق !) (١) •

لقد طغی حب الأدب علی ناجی حتی غلب فی نفسه علی سائر المیول الأخری فما عدا عما بدا ؟ ما الذی حدا به الی الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحدیث ٠٠٠

« كانت نزعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن تعلم ٠٠٠ ففى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم فى شيئا لا أعلمه جعله يؤمن باننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجه اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويشتمنى وكثيرا ما دخل الفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفوه بكلمة ، وكان رحمه الله طيب القلب يخفى خلف هذه القسوة نفسا من الذهب ، فكان يلاطفنى بعد قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثام يعود فى الميوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب طنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ظنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ظنه مرة واحدة تختفى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » .

لقد كان تأثير هــذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

⁽١) من مقال للدكتور ناجي عن تاريخ حياته ٠

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه (رسالة الحياة) تؤيد هذا عندك .

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، امسك بقلمه نفيسا كمبضعه وسطر الشيعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة وأعد البحث ، ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاءر ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

⁽۱) من مقال للدكتور تاجي بدنوان د كتب اثرت في حياتي » الجمهـــور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦

هو شاعر حتى فى الأسماء ٠٠٠ (وراء الغمام) ، (ليالى القاهرة) . . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسمحر مكنون وإيحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا فى ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثانى يدعونى للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الأستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام): كيف يجرو الناثر على وصف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ١٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة) ٠٠٠

نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول (وراء الغمام) ٠٠ ومنه :

لعلك تشهر معى أننا مقبلون على ديوان شبجى وشاعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا ؟ فى سنة ١٩٣٤ أى فى طور الشباب ٠٠٠

ياهره قلبى في صربا أيامه وسهاد عيني في الليالي الأولى(١)

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦ قصيدة المآب •

ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كله على كله ولسبت بسالغ الاضبنى متتابعا ونحسولا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المصقولا وتتابع الأنواء في أفق الصبا لميبق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق ، هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالي الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة (المآب) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي (الميعاد) يصف البحو فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على أمواجب الجنب ونة الزيد

ورأيت طيف الضبنك مرتسما

في عاصيف الأنسواف مطيرد

في الليسل منه رواقيه وثنوي

کجوانح طویت علی حسام (۲)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترحم ، حتى اشتهى الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصى . . .

قسر مساهجه بسلا عسد لفتی متساعیه بسلا عسد من یسومه بسلا آمسل وغسد بلا سلوی وبعد غد (۲)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ صه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه صلع الدهر بنا أو هلذا الطلال العلاس لأنت والخيسال المطرق الرأس أنا شد ما بننا على الضنك وبت (٤)

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (ور١٠ الغمام) ص ٩ قصيدة المآب ٠

⁽٢) م تيريه ياها يامن ٤٨ تـ ٤٩، قصييدة المعاد ك

⁽²⁾ لا الله داده لا ياض ۹ قصيدة العودة +

انه بعتصر ۱۰۰ وهذه دموع:

أين ناديك وأين السمول بسماطا وندامي أين أهلسوك بسماطا وندامي كلما أرسات عيني تنظر وثب الدمع الى عيني وغاما (١)

عانى ناجى الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة · وذكراها الخزينة ، وهو شاعر له ظمأ يشتهى الرى فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب أذ يعز عليه النسيان :

یا وحدتی جئت کی أنسی وهأنذا

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا

مهما تصاممت عنها فهي هاتفة

يا أيها الهنارب المسكين هيهاتا

تلفت القلب مطعسونا لوحسادته

واین وحدته ۱ باتت کما باتا

رجتى اذا لم يجد ريا ولا شبعا

أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يغلت من وحدته ووحشته حتى تطغى فتقمره من جديد :

لذعتنى دمعسة تلفيح خسيدى

نبهتنی من ضلال لیس یجدی

واختفت تلك الرؤى عن ناظرى

وطهواها الغيب في سموى برد

وتليفت فيبلا أنت ولا

جنة الخله ولا أطياف سعد

وبلائي ، أقطىم الأيام وحدى (٣)

وهو متفزز كثير الأوهام:

زاانت نادیت ام صهوت یخیل یی فلی الیك باذن الوهم اصعاه

(١) الدكتور تاجي ، ديوان وراه الغمام ص ١٩ قصيدة العودة ،

 ⁽۲) « « « « ص ۱۸۸ ــ ۱۸۹ أصوات الوحادة . •

⁽٣) د د رس ۱۰۱ تصيدة الغد ٠٠

البيك لو عنه روحي ما تطهير به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسي ناجي أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يفضى اليك:

لقيت ضينكا من الليسيالي فمسن غمسار الى غمسار قد طال عتبي على الليسالي وطال للراحم التظماري (٢)

وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من بيعب :

'قبل اذقنى ما اليقيل وهاته خلوا من الآلام والأوصاب اقبل لأقسم في حياتي مرة أن الذي أسقاء ليس بصاب

لهفي على هذا اليقين وطعمه بغمي وتكذيبي شيي شرابي (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠ هل كان مسرورا الى هذا الحد ؟ أكاد لا أصدق من اشتفاقي ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستنسيغ في دنياه شبيئا:

كل شيء صار مزار في فمي يعددما أصبحت بالدنيا عليهما آه من يأخذ عمرى كله ويعيد الطفل والجهل القديما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

ترى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول :

واحدة الغيش والنظهام

مللت في هاته العوالسيم مهسؤلة المسوت والحيسياه وصبورة القيد في المعاصب ووصمة الذل في الجباه حياكسل تعيسر السستين واحسدة السسخط والأنين واحدة الحقسد والخصسام

⁽١) الدكتور ناجي، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر. •

⁽٢) الدكتور باجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٣٠ قصيدة في منزل الشاعر ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك ٠

المسرع) الدكتور تاجي ٠ ديوان وراء النمام ص ٥٤ سـ ٥٥ قصيدة الوداعات

وواحسد ذلسك الريساء أفنهي البسلى أوجسه الريساء بعينها كاذبة الدموع ومنحنى هياته الضيلوع

يسينر خزيا من الطبياح ولم يدب دلك القناع بعينها ضحكة الجساع على صدواد بها جياع (١)

ويمضى في تأمله فرى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع . وان تغرت شيات ، وتبدلت ازياء:

ولكسن تبسدل الأزايساء ليست غير نفسها حواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والأمساني بريقهسا اغسراء والدرياح اللذات والأهواء . تعبت في رموزهــا الحبكماء (٢)

لم يحل طبعه ولا ذات يوم والنضار المعباد قادس والحطام الفانى علىيه اقتتال وسسهين تمسر اثر سهبن والغيسوب المحجبات رحسان

آدم كالقديم قلبسا وتفسكيرا

ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية:

نزل السيتار ففيم تنتظير خلت الحيساة واقفر العمر لم يبيق الا مقفير تعس حسو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموجزهسا عبروا بهننا حسورا فهذ عبروا

تعسوی الذئهاب به وتأتمس لم يبق لاعسين ولا أتسر صحب مضسوا وأحبة هجروا بضنحك الزمان وقهقه القدر (٣)

وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رايه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المُضْنَى ، فيهز رأسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا ٠ كم من غريب على جنبيلة بالأعيساء مالا وكم من سيسائل لم يلسق ردا 🐰 وقب سسأل الهواجر والرمالا فان تجب القفار علميه يوما ترد له ســوافیها السؤالا أقافلية الحيساة أريتنيهسا خيسالا أو ضللالا أو معالا (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه نالجي وهو بلا ريب من دواعي تهرمه ورتشاؤمه ومراراته بن ذلك مو (الظلم) ٠٠٠ والظلم أشد قسوة على الحساس المرعف الشاعر بنفسه دى الاباء .

⁽١) الذكتور باجي ٢٠ ديوان وراه الغمام ض ٦٣ قصيدة الليالي .

⁽٢) الدكتور ناجي . • ديوان البلل القامرة ص ٩٣٠ ملحمة السراب •

⁽٣) الدكتور ناجي أ ديوان ليالي القامرة أص ٥٧ قصيدة روايه

⁽٤) المدكتور ناجي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٨٣ ـــ١٨٠ قهديدة القافلة الصغيرة ·

قد تغشسانی ظلام لا أدی صلمدا للظالم والظلم له وأنا أدفعه عن منکبی وتماسکت فلم یبق سوی

فیسه منسدای ولا منقل می معسول بهسدمنی عن کشب بیسدی حتی تهاوی منکسی کسسریاء هسی درع للأبی

انى أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلى بالدنيا وقاسى من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع فى غدها ويومها لا تراه عينه الاكابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخد يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله :

قد دنا بعد التنائى موردك قربت حينى وراحت تبعدك تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

هات أسسعدنى ودعنى أسعدك وابسلائى مسن ليسسالى التى لاتسسعنى لليسسالى فغسسدا

انه يتوجس خيفة من الغد شأن الحساسين متفرزي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سيى الظن بالأيام يتوهم أن القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قلبه متسائلا :

قال لى القلب: أحقا ما بلغنا؟ كيف نام القدر الساهر عنا؟ أتراها خيدعة حاقت بنا؟ أتراها ظنة مما ظننا؟ (٢)

وهو يصيح بكل من يمنيه بغد :

لا تقل لی فی غد موعدنا فالغد الموعود ناء كالنجوم (۳)
 انه لیسی متفائلا ۰۰۰

و يعرو الأستاذ ابراهيم المصرى تشساؤم ناجى الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة (التى تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاجعة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكو أو آخر يسسستجدى أو ثالث يتظاهر بالسسعادة وفي عينيه أثر مجاهدة الدوع ا ٠٠) (٤) .

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٦ ـ ٥٧ قصيدة الوداع ٠

⁽٢) الدكترة ناجي بـ ديوان وراء الغمام من ٩٩ قصيية. الغد إ

⁽٣) الله ١٠ ه ١٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٧ ي ١٠ ١٠

⁽٤) كتاب (صوت الجيل) للاستأذ ابراهيم المصرى ص ١٤١٠

وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث في عبساب يلتطم دفعت بمركبنا المقسادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صبحر ترتطم بدأت على ربح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٢٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب السماعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء ٠

البطيئات المسلات الطوال خفة الموت وأثقال الجسال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنايا بسلحفاة الملال (٢) مالیالی العمر ما سر اللیالی مسرعات مبطئات ولها کاسفات البال عرجا المنی عجبسا للعمر یمضی مسرعا

أهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضحكه فانه ضحك كالبكا ، ألم يقل :

غير التمويه رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيسا قد سقاها الحزن دمعا أبديا أنت دمعا غاثما فى مقلتيا طالما موهبت بالضماحك فما كلما تنظر في عينى تسرى وترى في عمق روحى زهرة ويسراه الناس طللا وترى

مكذا كان ناجى وتلك كانت حقيقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى ليتمنى الموت :

یهتف بی ، صحت به هیسا ولا أدی لی بعدها شهسیا نفضت هنه الیسوم کفیا (۳) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطهم ما ذا بقائى ها هنا بعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسالك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليل آثام لصبح مناب ا يصنع الأبراد بالأرض التي دوارة أبد السين كعهدها

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٧٧ تصيدة ليالي الأرق ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الحريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة من ٥٨ قصيدة ياس على كاس. ٠

تغلو الحياة بها الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كتراب (١) ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تماما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك حججا أخرى:

ما بقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يحين الشاء يطلع الفجر مرهقا شاحب الناور عليه الممكلال والاعياء وبنفسى دب المساء وحمل الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

أراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشانك وراح ينشد آخر :

الا وفـــى الا معـــين فى مـــدلهم بلا صباح ؟ وكلمــا جــد لى أنـين تسـخر بى أنـة الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرخته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدموع :

یا ایها اللیل جنت أبکی وجنت أسلو وجنت أسی طال عذابی وطال شرکی ومات قلبی وما ناسی (٤)

فلما غشبت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه:

یا نهر لی جــنوة بجنبی هادئــة الجمـر بالنهـاد فان دنا اللیــل برحـت بی وساکن اللیــل کم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسلعد وددت القى بها لمائك لعلى العالم المائك المائك العالم المائك العالم المائك ال

يبدو أن جدوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قمد القضى كالمناب المضى المستار ولا ادكار لمام مضى (٦)

ها هو ذا خاطر جدید یلوح له ۰۰۰ لیتجه الی البحر ۰۰۰ نعال معی

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان (ليالي القاهرة) ص ٩٢ ملحمة السراب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٥ ـ ٦٦ قصيدة الليال

^{.(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) س ٧١ ٠

⁽٥) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٨ قصيدة الليال •

⁽٦) الدكتور تاجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٩ ٠

الى الشاطى • • • • أرهف السمع • • انه يناجيه مناجاة شياعر ويهمس اليه مسا فيه شاعرية وحساسية ورفيف • • • انى أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه :

وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظــــلال والأضــواء لــكأن الأضبـــواء مختلفـات جعلت منــك روضـــة غنــاء مر بى عطرها فأسكر نفسى وسرى في جوانحى كيف شاء (١)

انه شاعر ملهم ذلك الذي يعود الى الطبيعة نبع الجمال والسبحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠ انه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة الخلي ٠٠٠

كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أنى سمعته من حديد يقول:

نشوة لم تطل! صحا القلب منها المما يفهم الشبيه شبيها أنت باق ونحن حرب الليالي أنت عات ونحن كالزبد الذا وعجيب اليك يممت وجهى البنقى عندك التأسى وما تم

مثل ما كان آو آشد عناء آيها البحر نحن لسنا سواء مزقتنا وصيرتنا هباء هب يعلو حينا ويمضى جفاء اذ مللت الحياة والأحياء سلك ردا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدا ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم .

اذن لا مطمح له في الأرض ٠٠٠ ليشرئب الى القمر ٠٠٠ لعله احنى ذلك الوضاء الجميل :

قمر الأماني يا قمرر اني بهرم مستقم أتت الشريفاء الملخرس فاسكب ضياءك في دمي

واخليع على قلبى الصفاء والسكاس فانضية شقاء (٣)

أفسرغ خلودك في الشيباب أسسفا لعمس كالحبسباب

وما ان رآه يمفى وراء سحابة تحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروبة :

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (وراء الغمام) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب .

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القمر •

⁽٣) الدكتور فاجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب

خسسة ني اليك ونجستي مما أعساني في الثرى قسدحى ترنق فاسهدا (۱)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمى النيل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد:

أقبلت للنيل المبارك شاكيا زمنى وقد كثرت على همومى ومسحت كفى والجبين بمائه على أهسدى، ثورة المحموم ومسيحت كفى والجبيين بمائه

وجلست أنشر جعبة معمورة بالذكريات جديدها وقديم (٢)

وقد تهادنه الأيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن حدلا:

> عادت لطائرها الذي غناها اي الحظـــوظ أعـادها لوفيهــا مشببوبة التحنان تكتم نارها يا الفي المعبــود سرك ذائع

وشدا فهاج حنينها وشجاها ونجى وحدتها والف صباها عبثا وتأبى أن يبين لظاما نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينا من لقاء خاطف يا ويم هاتيك الشواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كاليرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

لم ترو منك نواظرى وخواطرى

ما أعدب ري الخواطر ٠٠٠

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة فني أرضها جمدت حمائم أيكها وآنا الذي

ورجعت أذكى مهجة وشفاها

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سماها شاكيتها فاغرورقت عيناها (٥)

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة نفسها ٠

 ⁽۲) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة ص ٦٥ كبريا٠

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة (رجوع الغريب) •

⁽٤ ، ٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب ٠

ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالأوهام:

هات قيشاري ودعني للخيسال واسقني الوهم! وعلل بالمحال ودع الصدق لن ينشده الحجى خصمى فاغس بالضلال

ودع الصسدق من يوما أجد الرحمة في سروف الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة في سروف الأنوار عنى ، وبما فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبيعي أن يزعزع هذا كله يقينه ويورثه الشك حتى في الواقع الملموس ٠٠٠ عاودته مرة ذكري لقاء فلم يصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقيقة التي وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا:

أحقسا كنت في قسربي لعسلي واهم وهمسا تسكلم سيد القسلب وقل ل : لم يكن حلما (٢)

وهو على فيض أساه ، وطول شكواه حمول صبور متعجل ٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف:

> سلام على غائب عن عيوني وقلت لقلبى تمهـــل بنــا تناسى الأسى هاهنا أو يقسال أتغمم الى عتبمات النعيم

حميات حطسامي الي داره وخسبي شسقاءك أو داره حمالت الظالم لأنواره بلفع الجميم واعصماره (۲)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يغبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ٠٠٠ وسيأتي ذكر هذا في حديثي عن شعر المناسبات .

وهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

ياده لم أشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقي عبدبت أيسامى بعفتها وقتلتها بصفاء أخلاقي (٤)

أما عفته وصفاء أخلاقه فمما لا ينكره عليه أجد أما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصييدة نفسها ٠٠ أوليست هذه شكوى ٠

نضرت من زهسر وأورار سيان اقسلالي واغسداقي

ياكم غرست وكم سقيت وكم مًا حيلتي والأرض مجسدية

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء العّمام ص ١٠٢ •قصيدة الفد

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ١٨ اقصيدة صلاة الحب • .

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان (ليالي القاهرة) ص ٢٢٣ -- ٢٢٤ قصيدة ليالي القاهرة ، ،

⁽٤) الدكتور ناجي و ديوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن ٠

أين الذين رفعت فانحدووا وبنيتهم بنيان خالق (١) الا تشي عده الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم أغنم نقد طفروا منى بمغفرتى واشسفاقى ألا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الجريح فهذا رأيه:

ل کننی والجرح یلهب لی حسی ویسکوی کسی احراق هیهات آنسی آنهام عبثوا ووقیت لم أعبث بمیثاقی (۲)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى الحب والسماحة :

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صحب عال وضوضا وآخرون كسالى في أماكنهم كانهم في رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتنصدي الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقاد ولو سلمت فانها كساماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبانون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا: مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبي منسك اغنساء

وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهثل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سمكت فان الصمت افشاء وأيما لفظمة فالمسريح ناقلة والشط حاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا آنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية جمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى اشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى أرسلها فى أفراحه ٠٠٠

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أساءت ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

⁽۱ ، ۲) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٧٦ قصيدة شكوى الزون ·

٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان أيالي القاهرة من ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٨ قصيدة السراب على البحر .

هتفت وقسله بسدت مصر لعينى رفاقى! تسلك مصر يارفاقى التدفعنى وقد هاضت جناحى وتجذبنى وقسد شدت وثاقى خرجت من الديار أجر ساقى (١)

ومن هتاف الوطنية على لسان ناجى هذا البيت النابض في وصف النسور المصرية

وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجلد من أبناء وادينا انى ألم اعتزازه بمصر ووجده في تشبثه بالانتساب اليها في اضافته الى الضمير « نا » (طلائعنا لله وادينا) •

وهاضت الأجنحة المحلقة واحترقت فذرف ناجى الدموع ٠٠ درفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن اخوة له فى الوطن يقضون فيبكى قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم ٠

یا أمتی كم دمسوع فی مآقینا نبكی شمهدیك أم نبكی أمانینا

يا أمتى ان بكينا اليوم معذرة

في الضعف ، بعض المآسى فوق أيدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

وعلى حبه لوطنه ، ضاق صدره مرة ، فقال وهو يصف الليل في فينيسيا :

یارب ما أعجب های البلاد لا الیل فیها! کل لیل صباح وکل وجه فی حماها ضماد ومصر لا تنبت الا الجراح (۳)

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ١٠٠ لقد كان فى ذلك الوقت متأثرا من حملة النقد التى أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو فى هذين البيتين يتحسس جرحه ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ٠ ص ٧٣ قصيدة المآب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الاجتحة المحترقة •

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فينيسيا •

وفى ناجى وفاء للصديق ٠٠٠ رأى دفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع:

لن العيون الفاترات ذبولا ومن الخيال موسسها محمولا وسلم قلبى فى الليالى الأولى عينى فى الليالى الأولى عيناى كذبتا وقلبى لم يدع دقاته شمكا ولا تأويالا وبكيت من يأس عليك فلم آذر عند المحاجر مدمعا مسذولا (١)

على أن (ناجى) يعتقد أن السموع تجف سريعاً ومن ثم فهي لا طائل تحتها ولا جدوى فيهما ٠٠٠ ولكنه يجود بها في المآسى كما يفعل كل حزين (١) ٠٠٠

وتستطیع أن تستشف من شعر ناجی غیر هذا ۱۰۰ تواضعه ۱۰۰ ان شاعرنا لیس من فریق أبی الطیب الذی یمدح فیقول :

أجزئي اذا أنشدت شعرا فانسا بشعرى أتناك المادحون مرددا وما الدهر الأمن رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراز آخر ٠٠٠ مصقول ٠٠٠ حي ١٠٠٠ مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دسوقى اذا أقللت فاقبسل تحيتى فها أنا شاديهم. ولا خيرهم انسا

ولكننى صبوت المحبين كالهميم ومن روضك الغالى وبستانهم جنى (٣)

وقد سنج فى قصيدة (فى الظلام) بيت افتخر فيه ناجى بنفسه كالشعراء ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ١٠٠٠ والبيت :

أيا مصر ما فيك العشسية سامر ولافيكمن مصغ لشاعركالفرد(٤)

وهو على تواضعه وتزكيته لأمجياد الغير ، عالى الهمة لا يخضع لغير الله :

⁽١) الدكتور ناجي بدديوان وراء الغمام ص ٨ قصيدة المآب

⁽٢) الصدر نفسه ص ١٨٦، قصيدة الأجنحة المجترقة -

⁽٣) الدكتور ناجي · ديوان ليالي التاهرة رص ١٥٥

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٢ قصيدة في الظلام ٠

انی لأحمل جعبتی متحسدیا زمنی بهسا وحواسدی وخصومی احنی لعرش الله رأسا ما انحنی بالذل یوما فی رحاب عظیم (۱)

ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قد صار حب الحياة منا يقنع بالجيفة السباع (٢) وعلم السمح أن يضلفا وثبت الجبن في الطباع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادى الأيك ٠٠

ومن غرائب ناجي قوله:

كم صحت والعين تذري الدمع في أسيف

على الجواهمر في كف الردى العسادي

ألا رقىى للأباظيين تحفيظهم

على الحسوادث من أنظسار حسساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

* * *

وناجى مداعب فكه علب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليمة:

بصرت به والصحن بالصحن يلتقى تراى له لحم فلم يدر عنسده وأوماً لى ، باللحظ يسمالنى به وقدمته للديك وهمو كأنما غنيم! أخونا الديك قدمت ذا لذا ومساهى الورك الشميهي ممزقا جزى الله أسنانا هناك عتيقية

فلم أر أبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطوى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومات باللحظ مسعفا يطير اليه واثبا متلهفا فهذا لهذا بعد لأى تعرفا وقد رفعا بعد السلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا ظللن على الصحن الأباظي عكفا (٤)

وما دمت مسترسالا في الضحك فاسمع:

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القامرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء .

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان ليالى القاهرة ص ١٦١ .

⁽٤) الدكتور ناجى * ديوان ليالى القاهرة من ٢٠٠ .. ٢٠١ .

تعسير ناجى بالردنجوت جساءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقلبته ظهرا لبطن محسسيرا رأيتك والعسدس الأبساظى قادم وناهيك بالعسدس الأباظى منظر على أنه ما جساء حتى رأيتسه فلله من لفظ ببطنسك راسب

معارا فغامر واستعر أنت معطفا وجاد به من جاد كرها وسلف به تحسبن الرجه من عبط قف كما انتفض المحموم بشر بالشفا عظيم كما هيأت للعسين متحف توارى كطيف لاح في الحلمواختفي قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز فى قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجى الساخر السهل غلبته طبيعته البسيطة فقال :

قد عاش وهو معـذب بابائه ولقـد يلاقي يومه مسـتكبرا (٢)

ان الذى يسلم الروح أغلى ما فى الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسنخرية ممرور .

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمىاع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان)؟

طر، وشعر كيف يتفقسان هيسة السيان من ذلك الفيض العلى الشسان يجدان الهاما ويسستقيان (٣)

والناس تسمال والهواجس جمة الشمور مرحمة الشمور وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعسم ومن الغمام ومن معين خلقسم

هنيئًا له ٠٠٠ لقد اجتمعت له الرحمتان ٠٠ الشعر والطب ٠

ترى هل استكملنا شيخصيته ؟ هل وضيحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يمتد به الحديث الى مداه وهو خط العاطفة ٠٠ وعاطفة ناجى تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فغزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ ولو أن عاطفته جزء من شخصيته التى نتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن محابه أن يتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠ فمن حقه أن نقف عنده وقفة خاصة ٠٠٠ فهيا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل » ٠

⁽١) المصدر نفسه ص ٢٠١ -- ٢٠٢ ٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان ليالى القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ·

شاعر الغزل

الغزل نشيد الحب ٠٠ والحب ٠٠ ما هو ؟ هل قرأت قصته ؟ ان

منا له دمع على حسواء نرع الاباء وباح بالبرساء مع فى الفؤاد وظن فى السعداء فحياته عبث ومحض مباء سر الدنى وحقيقة الأشياء ويرى السعادة فى أتم شاء د حنانها والخلد يوم لقاء (١) مى قصبة الدنيا ، وكم من آدم كل بسبه قيس آذا حن الدجى فاذا تداركه النهار طوى المدا كل له (ليلي) ومن لم يلقها كل له (ليلي) يرى في جها ويرى الأماني في سعير غرامها الكون في احسانها والعس عن

وناجى يرى في الحب متنفسه:

الطبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب واذا ضاقت السحاء بشجوى فالسماء التي بعينيك أرحب كم تمنيت والصحور تجافيني وتصروروالوجسوه تقطب كم تمنيت صحدلك السبر يرتاح على خفقه الظريد المعنب معنب وروحي متعب (٢)

(حسدى متعب وروحى متعب) (نضبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب) ٠٠٠ شقاء عيش تمسيحه هناءة الحب ٠٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء النهام ص ١٨٢ و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

⁽٢) الدكتور ناجي، ديوان (اليالي القامرة) ص ١٩٤ قصيدة حمر الرضا ٠

وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء:

يا أيها الحب المطهر للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١)

وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكأنى أرى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسمعه يقول عن الحب :

ما أعظم النجوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفي جسديهما فتطلعا نحو السماء وحلقال

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السبجان صبعدا الى الآفاق يرتقيان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي (وراء الغمام) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى (أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيراً من المعانى والألفاظ ومن الأوزان والقوافي متكلف أيضا) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن (ناجى) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ١٠٠ الى أهلها ، والى ليلها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يغن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق الشكوى الى السماء ١٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرئب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب أن تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠ وهل ارق من هذه المناجاة :

یا مناجاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیدونی وشمیمی وسماعی

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرضا ٠

⁽٣) الدكتور طه كتابه حديث الاربعاء ج ٣ ص ١٥٧٠

تبعث السلوى وتنسى المدوت مهتوك القناع دمعة الحزن التي تسكبها فوق دراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجنعة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سلموت كأنمسا أمضى الى رب ينسساديني لالا قسلبي من الأرض ولا جسسدى من الطين

سسسوت ودق احسساسی وجسرت عسوالم البشسسر نسسسیت صغائر النساس غفرت اسسساءة القسدر (۲)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانًا ورغبته في الحب حسياً

شـــــفتى موتـــورة ظمــآنة جنت جنــونا (٣)

الله مضطرم العاطفة متاجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق المتهب في الصافحة :

وكسأن الآن كسفى حملت ثسارا دفينا تتمنسساك حبيسسا عندما العمر سيجينا طسائرا السفى عسسلى راحتها وكرا أمينسا وشسسعاعا قلسسيا هادئ النسور مبينا (٤)

وأحيانا يضعف أمام رغبات الحس فيصبيح في الخلاء:

أجر شسفتى من عذاب الظما أمسا أذن الله أن ترسمسا أتعن في الهجسر حتى ترانا بكينسسا دمسا واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وانما هو الهوى وتلك جنايته ٠

واذا حل الهــوى هيهات تدرى كيف كانا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٥٦ قصيدة الميت الحي ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٢١ قصيدة صلاة الحب ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

⁽٤) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع •

⁽o) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القامرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد ·

فاذا ما ملك الأنفس اصلاها عوانا فهو نصل مستقر ولهيب لا ياداني (١)

وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

بورك الكرم والقطوف وأوقات كأن العناق فيها اعتصار كلما أطلقتك كفي استردتك كما يحفز الغريم التار (٢)

ولكن (ناجي) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح .

وكثيرا مايعف ناجي في شعره:

قد عرفنا صحولة الجسم التى أمرتنا فعصحينا المرهسا حكم الطاغى فكنا في العصاباة

يالمنفيين ضيالا في الوعسور كلمها تقسو الليالى عرفها طردا من ذلك الحلم الكبسير يقبسان النور من ووحيهسا

تحكم الحى وتطغى فى دمسام وأبينا الذل أن يغشى الجبساء وطردنا خلف أسسسوار الحياء

دميا بالشوك فيها والمستور روعة الآلام في المنفى الطهور للحظوظ السود والليل الضرير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤)

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متالقة ٠٠٠ وهو يتفانى في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

یا لها من خطبة عمیساء لو اننی أبصر شبینا لم اطعها ولی الویسل اذا لم اتبعها ولی الویل اذا لم اتبعها قد حنت راسی ولو کل القوی تشتری عزة نفسی لم أبعها (٥)

حتى اذا ارهقه الألم وامضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٢٤ أغنية في هيكل الحب •

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديران ليالي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ١٠

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٢٦ أنوار ٠

⁽²⁾ المرجم نفسه ص ٤٤ مه قصيدة الاطلال •

⁽٥) المرجع نفسه ص ٤٦ تصيدة الاطلال "

أعطنى حبريتى أطلق يدى آه من قیدك آدمی معصمی ما احتفاظی بعه ود لم تصنها ها أنا جف**ت** دموعي فاعف عنهسا

اننى أعطيت ما استبقيت شي لم أبقيـــه ؟ وما أبقى عـــــــلى والام الأسر والدنيك لدى انها قبلك لم تبذل لحى (١)

ن النبي أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ أرأيت أجود منه وأندى ؟ أصم معى الى (انني أعطيت ما استبقيت شي) ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا ٠٠ إنني لا أسامح بعد هذا من يأخذ (ناجي) بالخطأ النحوي في لفظة (شي) ، ويفسره على أن يقول (شيا) ٠٠ حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسى وأسرها

> غرامك كان محراب المصملي خلعت الآدمية فيه عنى فلم أركع بسسساحته رياء ولسكنى حببتك حب حسر

كأتى قد بلغت بك السماء ولكن ما خلعت به الابــاء ولا كالعبد ذلا وانحنساء یموت متی آراد و کیف شاء (۲)

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبذل ما بذل:

> وحبيب كان دنيسا املي من مشي يوما على الورد له من سقى يوما بماء ظامئها حقق القلب له مختلجـــا

حبسه المحراب والكعبة بينسه فطريقي كان شهيوكا ومشيته فأنا من قدح العمر سسقيته خفقة المسباح اذ ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لله وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الحبيب ١٠٠ اتعرف ما فعل بها ١٠٠ اسأله يجيبك :

أشعلت فيها النسار ترعى في عزيز حطامها تغتسال قصية حبنيا من بدئها المتسامها (٤)

اتحسبه درتاحا هادى، البال ؟ كلا ٠٠ لقد احترق هو أيضا .. بل بكي وهو يحترق:

⁽١) الدكتور ناحى ديوان ليالي القاهرة ص ٤٨ قسيدة (الطلال ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ليالي القامرة ص ٦٤ قصيدة كبريا، ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤. كسرياه .

⁽١) المصدر نفسه ص ٦٨ رسائل محترقة ب

انه وفى حتى فى شموخ الكبرياء ٠٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبسدل وغير رايه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ أسمعت حديثه مع الريح ؟ لقد قالت له :

آیها الساهر تغفیو تذکیر العهد وتصیحو واذا ما التیام جیرح جد بالتیدذکار جیرح فتعیام کیف تمحیو فتعیام کیف تمحیو أو کل الحیب فیی رأیدك غفیدران وصفح

هـاك فانظـر عـد الرمل قلوبـا ونساء فتخـي ما تشـاء ذهب العمير هبياء فتخـي في الأرض الذي ينشـد أبناء السـياء أي روحانيـة تعصـي من طين ومـاء (١)

اني اللح تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

إليها الربح أجل لكنما هي حبى وتعلاتي وياسي هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لي قبل أن تشرق شمسي وعلى موعدها أطبقت عيسني وعلى تذكارها وسدت رأسي (٢)

اتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سميعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ أنى لست واهمة فها هو ذا الشاعر يحكى :

یا نداء کلمیا ارسیاته رد مقهورا وبالحظ ارتظم وهتافا من أغیاریه المنی عاد لی وهو نواح ونیدم رب تمثال جمال وسینا لاح لی والعیش شجو وظلم ارتمی اللحن علیه جاثیسیا لیس یدری آنه حسین اصم (۳)

ان شاعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل اذا أعوزه القهدد لوفائه المتجاوب معه ، المعالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة من ٥١ قصيدة الأطلال ٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٥١ ـ ٥٢ القصيدة نفسها ٠

⁽٣) الصدر نفسه من ٥٣ ــ ٥٤ القصيدة نفسها -

يا قلب اصهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهوى متبدلين موائسدا وأحب فالحب آسيه وراء عليك

و كثوسه المتجاوبات الصديح يبغون من لذاته ما يسيخ ما خاب من حب فآخر يفلح فيهم ، وبلسمه على ما يجرح (١)

حجج مغرية ٠٠ انى أكاد اتمثل كبرياء المجروحة وهى تملى على قلب محجها وكأنها اعذار تشفع لها فى نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .. اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا:

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فان في الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب من ترى هل عند القلب أسباب للعصيان ؟ • • هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضحه ولكن كبرياء مشخنة بالحراح لا تحتمل حديدا وهي تقسر نفسها قسرا على الاباء ماذا يفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب :

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا فى البقية يلمح وانتصر القلب الذى يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكانه صلاة :

يا أيها الحب المقدس هيكلا ذاق الردى من عابديك مسبح كثرت ضمحاياه وطال قيامه وصيامه فمتى رضائك تمنح ؟ يا دوحة الأرواح يحمد عندها في ويعبد زهرها المتفتح أينسال طلك والرعاية عابت بجلاله البادى وآخر يمزح ويبيت يحرمه قتيل صحبابة قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

كم تقلبت على خنجره لا الهوى مال ولا الجفن غفا واذا القلب على غفرانه كلما غار به النصل عفا (٤)

للما عار به التصييل عقا

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٩٠ - ١٩١ قصيدة الختام ٠

⁽٢) الدكتور ناجي * ديوان وراء الغمام ص ١٩١ قصيدة الختام •

⁽٣) المستدر نفسه ص ١٩١ _ ١٩٢ والقصيدة نفسها

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال ٠

انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا هـذه الدنيا قلوب جمدت واذا ما قبس القلب غـدا لا تسل واذكر عذاب المصطل

جفت الغدران والثلبج أغمارا خبت الشسعلة والجمر توارى من رماد لا تسله كيف صارا وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

وهو في الهجر حنان مشيتاق:

كثر الهجر على القلب فهـل من سلو او بعاد يرتضيه أنت فجر من جمال وصبا كل فجر طالع ذكرنيه كيف جانبتك أبغى سلوة ثم ناجيتك في كل شبيه أيها الساكن عينى ودمى أين في الدنيا مكان لست فيه (٢)

ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف:

المى محا ذنبى اليك وكفرا طمان لوكورة طمان لو بساع الأحبسة قطرة الخفى جراحك واستعز بفتكها

هبنی أسات الم يحن أن تغفرا بالعمر والدنيسا جميعا لاشتری غريدك الشادی المحلق فی الذری (۳)

ولناجى فى اخب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض الحسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تعلو شعوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصسانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فادمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أروع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من السحوب كظل الخمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى في قوله (أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء) ؟

⁽١) المسدر نفسه ٤٨ القصيدة تفسها ٠

⁽٢) السدر نفسه ٨٨ س٨٨ قصيدة عداب ٠

⁽٣) الممدر نفسه -

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة ص ٩٣ ـ ٩٣ ملحمة السراب -

ومما رأى في حبه ، هذه المشاهد التي يزويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى خمائل حبى تتهاوى كشامخ ينهاد تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويموت الربياح والأنوار ما انتفاع الفتى بموحش عيش بقيت كأساء وطاح العقاد وبقاء البساط بعد الندامى كأس سم بها يدور البوار ما انتفاعى وتلك قافلة العيش وفى ركبها اللظى والدمار الدمار الرحيب والعام الشامل واللفح والضائى والأوار

أي عذاب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضيا والغضب والشي والوفاء والغدر والتذكر والنسيان . .

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

في كفيه كأس يقدمها تمحو العذاب وتغسل الندما

وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو المعنى :

فيض من النسيان يغسرني انى لأحمد سيله العرما مستسلماً للمسوج يغمرني فرحان حين أعانق العدما (٢)

ا تصدق أنه (فرحان) حين يعانق (العدما) ؟ ١٠٠٠ ان بيته الأخير يشى بحسرته ٠٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكئوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مزقته فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا به أمانيه غرقى به أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسنان العناب تطعن زرقا وسينان العناب تطعن زرقا وجيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تسحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠ ويزجر قلبه فلا يرعوى :

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ١٠١ السراب في السجن ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان إيالي القاهرة من ٨٥ قصيدة النسيان ٠

⁽٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

يا قلبي الشماكي المعمدب همده الشمكوي لمما ؟ يا طفلى النسواح أن اليسوم أن تتعلمسا تبندله لمرتخص الدمي تبكى على العرش المصبوغ من المدامع والدما مصبوغا بألوان السما (١)

أسنفى لغسالى الدامنع تسلكى تسراب الأرض

لا تصدق ٠٠٠ انها ثورة غضب كسحابة صيف ٠٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته (بمباهج) القبر ؟ أنعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى ألامه وانطلق يقول :

لولاك والعهسد الذي عقدت بيني وبينسك مهجتي ويدي

أضجعت جنبى جوف غيهبه وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الماء والحب والشبجر ، لقد سمعته جدلان يقول:

طابت بسك الأيام وافرحتاه أنت الأمانى والغنى والحياة فُلي فهر اللي غفر نا له مادام هذا الصبح عقبى دجاه (٣)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حبه للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الي التراجع عن تمني الموت ، بل حدت به الي الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العسالم الأخير ماذا ترى فيك من نصيب أراحمة فيك للضمير أم موعد فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألخرى كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يعذب المسوت لسو تراه أو كان فيك اللقاء يرجى

ينفض عن عين كرراه ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شكا بسا تجن خيم فسوق العقول جمعسا عجبت للمسرء كم يئن ويستطيب الحياة مرعى (٦)

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل •

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة الميعاد ٠

۳۱) الدكتور ناجى دېوان ليالى القاهرة ص ۲۰ تصيدة النوار ٠

⁽٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦٠ قصيدة الليالي •

ib لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات :

ويتصل بهذا فزعه من الشبيب نذير المغيب والحرمان من الحبيب :

یا ویلتا من عمری الباقی هذا سدواد تحت أحسداقی هدا بیاض الشیب واعجبی من مغرب فی زی اشراق (۱)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا فكيف يقول ناجى السخى الحير مثل هذا البيت المسوب بالأنانية :

ونــود لــو خلت الحيـــــاة لنــا كطريقنا وغدت بلا أحــه (٢)

انه طغيان الحب ٠٠٠ فاعذره ٠٠٠

وناجى المتدفق العاطفة فى الحب والفرح ، عميق العاطفة فى الحزن ، سنخين الدمع ، شجى النواح ٠٠ سهر عند مريض حبيب يعنى به ، وكان وداعه فى الصباح فودعه بقصيدة باكية منها :

فيم الغسدو غدا وأين رواحى ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یه هاتفا باسمی فدیت منسادیا یا آسی الآسی لممت جراحتی طأطأت للبین المسسستت صامتی هدم الضنی العادیقوی شکیمتی وطغی علی الملك الموسد بیننا

رد النداء علیه حر نهواحی
واسلت یوم نواك ای جراح
فی ای آلام وای كفهاح
واثنی معاندتی ورد جمساحی
فی لطف زنبقة وضعف آقاح (۳)

ولكنه دا لبث أن تسميلي بحكم طبيعة الطفولة المتأصيلة في نفس الفنان فنراه بعد أن أطلق هذه الأنات :

عاد الشسقى الى قديم شسقائه ويح الحياة اليوم آين جمالها أنت الذى وهب الحياة لميت الشرقت في ظلمائها وغمامها

ومحا من الدنيا السبعادة ماحى وعلام اخفاقى بها ونجاحى فى الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللماح (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له :

أدركت عندك يومى الموعسودا ولقيت فيك مشالى المنشودا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ٨٦ قصيدة المساء •

⁽٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ قصيدة وداع المريض .

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء النمام صي ١٤٣ قصيدة وداع المريض .

وافرحتي بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيـــدا وافرحتى بك فرحة الطير الذى طربت الصدحته وصفق طاهرا حدلان في عرض الفضاء سعيدا هي موكب من قلبه وحبيبه

ملأ الروابي المصغيبات تشيدا من راح تحسبه العيون وحيدا (١)

أرأيت ؛ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصييدة (فرحة جديدة) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب الصفحة وبدأ عهدا جديدا وفرحة جديدة · انهــــا الطفولة كما قلت ، والأدب كما يقول شاعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المالوف أن الطفل ينام على اللحن المرسيقي . ويستأنس بالغناء . ويبحب العصبة الحيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه ٠

والواقع أن الأديب طفل لم يكبر ٠٠ والأديب الصمحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخياله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي) (٢) ٠

انه سريع الاستستجابة ، كصفحة الفدير تتأثر بأوهن النسيم ، والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء • لقد عرفنا أنه حزين • • والحزين من طبعه منعطف الى كل حزین ٠٠ منجدب الی کل شسیجی مکروب ٠٠ وهکدا ٠٠ اس ی ناحی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتاملها حتى يهتف:

فأنا ان لم أكن توأمها فكانى كنت في الغيب اخاها نحن أرواح حيساري ثمملت وانتشستسكري على لحن أساها (٣)

ثم يحدثها حديث ملهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه :

قربی روحك منی قسربی طللینی واغموینی برضاها و تعالی حدثینی وصداها (٤)

انه ينشد الظل والمأوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو الى ۰۰۰ شيء ۰۰۰

ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالا يتمتم:

أخيــالا كان هــادا كله ذلك الجسر الذي كنا عليه والصسابيح التي فني جانبيه ذلك النيسل وما في شاطئيه

⁽١) المصدر نفسه ص ١٤٤ قصيدة فرحة جديدة ٠

⁽٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه (سيكواوجية الأديب) مجلة الرسالة من ١٩٤٠

⁽٣ ، ٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ قصيدة الى س٠

وشبعاع طوفت في مسسائه وحبيب وادع في ســاعدى

وظلال رسبت في ضفتيه ووعود نلتها من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشبه حافل٠ فاذا رأيته صامتاً فلا تحسبه ساكتاً ١٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

رفرف الصمت ولكن أقبلت تتهادى فى عبساب ساحر مرسل للشسط أمواجا مديده كم نسداء خافت مبتعسد عماد منسمابا الى أعماقهما

من أقاصى السهل أصداء بعيده تشتهى اذن الهوى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء جديده (٢)

> رفرف الصمت ولكن ها هنا آه کم من وتر نـــام علی وبه شتی لحون من أسی رقد العاصيف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغني صدر عود نوم غاف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صممت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيغاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ اما حديثه مع الأولى فدائع ٠٠ واما حديثه مع الأخرى فها هو ذا:

يا ربة الحسن الذي تصبو له الحسن من حق الورى وحملت متأبيا مستخفياً ممنوعاً في الدير مثواه وفي جنح الدجي يتحدر الحسن الشهيد دموعا

مهج العباد وترتجيه جميعا تتحرق الدنيا عليك وربما أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجى متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدست ، حتى ليوقعه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صمح هذا التعبر ، كهجاله لمُكَفِّوفَ بِنِي بِحِسْمِنَاءَ (٥) ٠٠٠ وكان الظنُّن بِنَاجِي الطَّبِيبِ الشَّـسَاعِرِ في مثل هذا الموقف أن يحمه للأقدار تعويضـــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شيء ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضيه على المسكين .

⁽١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة » ص ٢١٣ ــ ٢١٤ قصيدة الخريف ٠

 ⁽٢) الدكتور ناجى • ديران ليالى القامرة ص ٢١٤ قصيدة الحريف •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ ــ ٢١٥ قصيدة الحريف ٠

من ١١٠ قصيدة الراهبة الباكية •

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١١١ قصيدة هجاء أعمى بغيض ٠

وولع ناجى بالحب والجمال والشسعر يعزى فيما يعزى الى شسمود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهلا الشعود يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهدوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أراني أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات ، على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخيرة وفطرته النقية التي تدفعه بوحى منها الى الخير والجمال والحب

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثا يعلنه شهمه ١٠ فجماله ١٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ١٠ عرائس الهام ١٠ وما بالغريب هذا ١٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ١٠ كلبا صغيرا ١٠ انه ميكي ١٠ وما عمله ؟

فيـــم الســـؤال وكل شيء طيب من أجلهــا وبنفســه حب قصـــاداه الحيــاة بظلهـا سارت وإكل متاعــه في أن يسير بقربهــا

يسستاف نعليهسا وياأبى فى الوجودمنافسا فاذا تخيسل دانيسا من تربها أو لامسا يختال ملء نباحسه زهوا ويخطر حارسا

فى وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمرر أن يغدو يسدافع دونها والنفس تنكر فى الضحية عقلها وجنونها

اذن ليس (ميكى) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الصغير يؤدي عملا جليلا ٠

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه (أن يسلم شخص

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان لياتي القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

⁽٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكي ، ٠

تساما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد . فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصمير والحدا في اثنين ، بحيث لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاءا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنداك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات ، ومستعدا لان تتألم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب !) (١) ،

وفى التفصيل دلالة لا تخفى ، لأن سيرة شاعر الغزل ، تفسير

وما كنا لنحتفى بنزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شمسعور الا تقليد، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفاً ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن • فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مميزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ • أى شعر سنيه الأخيرة •

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف مو الرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها جمال أبو تبدى حسن أو ضداع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست خفقها قويا معبرا في شنع الغروب ٠٠ أحسستها واعجبي جياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠

وقد سهمنا شعر الشباب في ديواني (وراء الغمسام) وشسعر الرجولة في ديوان (ليالي القاهرة) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر الغيب هذا :

أنا وحدى فى البيد حيران هائم رحمة يا سماء ان فمى جف آيها الطاعم الكرى مل، جفنيسك أبكنى واستبد بى واقض ما شا، غير هذا النوى فان لياليسه بالذى صنت عهدد، لم أخنسه

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صسائم وجفنى من الكرى غير طاعم لك الحسن واظلم وخاصسم ظلال من المنايا حوائم ومتى ضانت الآلف المعاصم

⁽١) كتاب (كيف تفهم الناس) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والذي حكمه كأقدار عينبيــــك أى صوت من الغيوب ينساديني فأطوى له الدنى والمعسسالم قدر مشاعل على شسفة تدعيو

فمسا منهما ولا منسه عاصم فأخطو على اللظى غير نــادم

صاغ ناجي هذا الشعر المشبوب في يونية سنة ١٩٥١ أي قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراما قبل الرحيل ، وكأن الشمس الذاهبة ولوع بالمساة والنور والنهار ، فهي تريق على صفحته ، وتذيع في جره اشواقهــا الملتهبة الدامية كي ٠٠ لا ينسى ٠

لك الحسسن وأظلم وخاصم أبكنى واستبد بي واقض ماشا

لا أريد أن أفسر هذا البيت كي لا يفسده الشرح والتفسير ولكني سأترك الشاعر نفسه يفسره بشبعره لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمال الفن ٠٠ وها هو ذا ناجى يفصح عن السر في طلبه الغريب ٠

> یا روح روحی ودوائی وجسروتی على قلبى تنقيلى واذهبى وروحى يلهـــم عــــذا بك وهجـــرانك يوحي فما بالك بالقرب ووجهك الصبوح

هذه فلسفة الحب! ١٠ لتكن ١٠ سمها ما شنت ١٠ ولكنهـا عندی ، حنان ۲۰۰۰

ومن شعر تاجى نتبين أنه ليس من الموحدين في الحب فله محاب

وقله ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه (السحر والذكاء) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسمراء الفاتنسة ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأولى سيبته السيمرة والجاذبية في الأخرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنبيهة :

> ملكى ومحسرابي وقلدس فلؤادي المتبتل لمن الجمسال الفخسم يرفل في الفلائل والحلي متألقسا في خاطري متألقنا في المحفسل أقبل بما ولت به الدنيــا وهات وعلل وابسط جناحك فوق قلبينا الغداة وظلل

طرحيث شيئت فان دنوت لناظرى فتمهال واها لهذى الطلعة السيمراء عند المجتلى بغيلائل الأضيواء وشتها رقاق الأنمل وشيئت بشاشيتها نضارة وجهك المتهلل فكأن طفيل الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أريد أن أزيد من الأمثلة فهى قريبة منا فى الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء

على أنه مغبون قلما ينال ، ولعل هذا هو السر في تزعزع ثقت بالوفاء على رغبته فيه .

* * *

وشاعر الغزل تغنى به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجى بالشعر وهو فى الثالثة عشرة من عمره ! ٠٠٠

وطبيعى ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فعولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام أبن الثالثة عشرة أن يقول :

هل أنت سامعة أنيني يا غاية الفــلب الحزين الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفى وكعبسة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعره ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يُمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة ١ ٠٠ وهـده الآمال بالطبع تتجاوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى واللعب :

انى ذكرتك باكيا والأفق مغبر الجبين والشمس تبدو وهى تغرب شبه دامعة العيون أمسيت أرقبها على صخر وموجالبح دوني

جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

والبحر مجنون العباب يهيج ثائره جنوني

⁽١) من شمر له لم ينشر بعنوان « سمراء المعفل » •

رفقا يا شاعرنا الصغير ٠٠ مهلا يا صغيرنا الشاعر ... ورضاك أنت وقايتي فاذا غضبت فمن يقيني

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها · ان هذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشد دما الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة ·

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل ٠٠ ولكنه طفل واعد ٠٠ وقــد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل ٠

شعر ناجي

الشعر عندى هو النسافاة التي اطل منهسا على الحيساة واشرف منها على الأبد ٠٠

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتنفسه

وهو البلسم داویت به جراح نفسی عندما عن الاسساة هدا هو شعری ناچی

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضبنه مرثياته وآراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى ·

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ١٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائى نلقى الحكم فى كلمة أو عبارة ثم نمضى فى طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ١٠٠ كلا ١٠٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠٠ لقد كان الشهاعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الفن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويوصد اللخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويحدو من العملة القهديمة ليبسه الها بعملة جهديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراث القومي والتراث الانساني) (١) .

⁽١) الدكتور ناجي (رسالة الحياة) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا (أن يجاول وضع العمل الأدبى في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبسارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الا اذا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية) (١) .

اذن تعال معى تبحث عن مواطن الوعى للحياة الانسائية في شعر الحي ٠٠ ولكن بعد أن تبحث معا المادة التي صيغ منها هذا الشعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول (وراء الغمام) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نحيته واستقبلت ديوانه الآخر (ليالى القاهرة) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في مدور شتى . فقصيدته (في الظلام) فيها شجن قتال وظمأ مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنفاس مضعطرمة وضيق جاثم ووحدة ووحشاة وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الاما يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قوله :

فيا أيكة مد الهدوى من ظلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقعد انواد ، نبيها الألم أيضا ورو انه ذكرى تضاعف النعبيم الماثل ولا ترنق صفاه :

يا من غفت والفجر من دارها شعشع فى الآفاق آبهى سناه قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطاه نقل فى الأيام أقديدامه يبغى خيالا ماثيلا فى مناه عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كاف للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وظنون وحذر وغيوم وأنين وجراح · وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والأقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضسيائع والسعادة الذاهبة ·

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانما عملى أنا جو رسيبها لللإلتها على نفسيته ٠

⁽١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة من ١٧ - ٢٤ فصيدة في الظلام ٠

⁽٣) المسدر نفسه ص ٢٥ قصيدة أنوار ٠

والقصائد الباقيات ؟ ما هي :

(اثنان في سيارة) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

- العمر أكثره سدى وأقله صدفو يتاح كأنه عمران
 - وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها •
 - (لقاء في الليل) وهذه أيضا لم تخل (مما يسوء) وحوالك .
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع .
- (الاطلال) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحايا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال حسد ، وصار هو أطلال روح . وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شــــعرا منطقا بل دموعا منظومة . . .
 - (ذات مساء) و (راویهٔ) و (یأس علی کأس) کلها حزینهٔ
 - (عاصفة روح) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- (كبرياء) فيها الشقاء والسراب والشبجن والدماء والضياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- (ذكرى) حمداً لله ٠٠ أن الذكرى التي طافت به باسمة هذه المرة
- (رسائل محترقة) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرماد والآلام ؟
 - (الغريب) توجس من الغه وجراح ولظي ووحدة ٠
 - (بعد الفراق) انه فيها يتمزق ٠
- (شكوى الزمن) ترى ما الذى يشكو المرء غير الجمعود والتعذيب؟ لم يشذ ناجى •
 - (کل الوری) امتداد للشکوی ۰
 - (راقصة) انه يتلهى بوصف ما يسر
 - (الصينم الجميل) بكاء وندم
- (شکوك) فيها دم وندم وموت وعدم ٠٠٠ جراح وانتقام وعصف ولذع وسنخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسيان) ، (المساء) ، (عداب) لا يخفت فيا أنينه عمال

- (ملحمة السراب)
- (السراب في الصحراء) سراب وصبحراء ! ما وراءهما غير الاقفار والظمأ اللذين خلفها في نفسه السهم والبرحاء والضيق واللهفة والتفزز والجراح والأشواك والباس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه .
- (السراب على البحر) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفار
 - (السراب في السجن) ليس بعد السجن ضيق ٠
 - (آمال كاذبة) ، (البعث) قصيدتان كابيتان
- (المنصورة) ، (وقفة على دار) ، (الراهبة الباكية) ، (من ن الى ع) كلها عليها مسبحة الحزن ·
- يلى هذا شعر المناسبات ويشبغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
 - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- (حب على الصحراء) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- (القافلة الصغيرة) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- (عاصفة) فيها الضجر والضنك والحظ الغارب والبلاء والعصف
 - (عينان) فيها يباب وعقم وحسرة واأسف
 - (اليها) حب محروم
 - (بعد الحب) يأس
 - (أنواد المدينة) شكوى من القدر ٠
 - (خمر الرضا) رحمة ناضبة وشجى ومجافاة وازورار وتقطيب
 - (غصن صغير) فيها صبر يتعلل بالأمل
- (الخريف) لا تخلو ، فغيها غمام وكآبة وسقم وهم وشكوب وحزن وضباب وملل وحب ضائع وحسرة وبال مشتت وجرح .
- (العائله) حتى هذه ليسبت فيها فرحة اللقاء كما يوحى العنوان

وأكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعوه :

سراب - خداع - جرح - دامی - خرن - بکاء - ملل - کآبة - دمعة - عبوسة - ظلمة - شك - احداث - آلام - لهيك - أوصاب - حيرة المرتاب - لهفة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - يأس - عداب - لفلي - حران - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - ضنك - نكه - حرب للحياة - حزع - ضايعة الرشد - الصبر - المحوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسرم ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی _ راحة _ أمل _ حنین _ حنان _ رقة _ شهد الرضا _ رحیق _ ضحك طفلین _ ربوة _ شدو _ فتنة _ رحمة تبتسم _ نوار الخمیلة _ البرء المرجی _ نعمی _ الجدول المنساب _ النور الطهور _ الحسن _ الظلال _ الأضواء _ روضة _ ضاحك _ مخضل _ أكمام _ الأمانی البیض _ ائتلاق النجم _ نسیم _ نبراس _ وحی _ الهام _ فرح رقص _ أمن •

وقد رصدت هذه الألفاط المنبثة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندما أراه يكثر من استعمال لفظ « العقوق » أحس أن في حياته جحودا يضنيه ، فينفست في هذا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يرد .

أما الفاظ العلب في شعره من مشلل : أساه ، جسراح ، حمى ، هذيان ، ضماد ، شمعوب ، فدلالتها واضعة من انها غلبة المهنسة على أسلوب صاحبها ، أليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوى والحب ؟

ان الشعر نافذته الى الحياة ٠٠ والحياة بلا ريب زاخرة بالوان أخرى فهل صورها تأخى في شعره ؟

ان له قصيدة بعنوان (الحياة) (١) ٠٠ فلنرجع اليها ٠٠٠ كم غادة بين الصبا والشباب تأنق الصبائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سمعها

⁽١) الدكتور تاجي ، ديوان وراء القمام س ٢٩

تخطف خطف الزحام وأنظر الى سيارة كالأجل هل بعد صسنع الوت شيء يرام هذا الردى الجارى اختراع الرجل وانظر الى هذا القوى الجسب الباتر العزم الشديد الكساح

قد أقبل الليل فمحى الجلد

في رجل يداب منذ الصباح (١)

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل الثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعطيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازد عامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولسنت في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس هناك ما تتأمله منا يبحث عنه الشعراء وراء الملامح والهيئات ٠٠ ولعل الشاعر قد أحس بهذا فاستاني في آخر القصيدة عندما فعلن الى مصير الجمال والغني ، ولكنها أيضًا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبر الاعماق. وهل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتين م أما راقصة (ليالي القاهرة) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشبته ما يرى من مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه فيست

وأما راقصة (وراء الغمام) فقد رق لها ورثى لحالها ١٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان (قاب راقصة) نلمح الانسسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصية نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره العسبر والألم ، يضبحك . وهو يبكي، ويبيم السرور وهو مهموم، يرقص وهو يموت كالذبيج · ·

لقد دخل الشاعر المرقص فرارا من الواقع في جهامته ، المانيا ومشتاكلها ، ويهل ته الأشسسواء باديء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قد يميس ، وكأس تدور ، وخمر وثور م

لم لا أثور اليسوم تورتهم لم لا أجرب ما يحبونا لم لا أضب كما يضجونا (٣) لم لا أصبيح اليوم صبيحتهم ان الحجا سسى وتدميرى الم لا تذوق كتوسيهم شيفتي في ذمة الشميطان فلسمنتي ورزانتي ووقسار تفكيري

⁽١) المصدر نفسه من ٣٢ - ٣٣ قصيدة الحياة ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٨ س ٣٩ قصيدة قلب راقصة *

⁽٣) المصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨ .

يا قلب ضقت وها هنا سمعة ومجال مصفود بأغسلال

أتقول أعمسار مضسيعة ماذا صنعت بعمسرك الحالي (١)

ولكن تساميه انتفض فجأة فلم يعد يرى فيها الراقصة المستهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهـا وأسى عليها ومضى يقول:

عجبا لقبلب كان مطمعه طربا فجاء الأمر بالعكس

وأشد ما في الكون أجمعه بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهــا اقتربت منى وخاطب دمعهــا روحي صبته في كأس وما سكبت فيه سسوى انسات مذبوح (٢)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون أن يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب ٠

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشبيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في موقص:

نادتني الأنوار فيك كأنما فكأن طرا من ثنايا دوحة متعلقا بخناقها ومصنفقا بجناحه بأن الحوالح ضاربا راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا يا هاته الدار التي وافيتها غرا كما تهوى الحداثة لاعبا وأنا السذى خلقت لـ ولقــلبه هذى المفاتن مسرحا وكواعبا فنشرن لي مثل النضبار ذواثبها الكأس غير الكأس لا ألقى بها فكأنني في اثر حلم قد عفي مذى الدمى التأبيات مصرتها

قفز الشبعاع الى الخواطر واثبا يسعى الى نفسى الخفية هاربا وكأن ديرا قام فيه معرب ليهز أجراسا ويوقظ راهبا وصقلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولسبت ذاك الشاريا قدحا ومسكوبا حناك وساكب عودا ، ورويت الشياب مآريا

السنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

⁽٢) د د د ب من ٤٢ -٤٤ قصياة قلب راتمية

وفي شعر ناجي غناء ٠٠ أما سمعته يغني ٢٠٠ ان لم تكن فاطرب

أنت ان تـؤمنی بحبی كفسانی فتعـالی روی الظما فی عیونی أی روح أحسه أی سســـر وكأنی محلق فی سماء مستعز بما منحت ، قوی

لا غرامی ولا جمسالك فانی واجفونی لقطرة من حنسان اسكیت فی هاته العینسان اومطل منها علی الآکسوان أجمع الكون كله فی عنانی (۱)

غناء علب ٠٠ أليس كذلك ٠٠ أيحق له بعد هذا أن يقول :

ر قد حكى قصة الأمم تسلطقى وتزدحه وتردحه الأمم ع الشهدي وما كتم الشهدي قدم عن قدم النغم (٢)

انما الشريعر مزهر وباوتساره المسيني همو نساى مرجيع هو قيشارة الزميا

ايطربك الناى المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناى الطروب؟ لا ربب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنغام يرتد اليك من بعيد فتستروح اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناى المحترق بذكرى النشيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمع ٠٠ ومن بكى الجسال الغارب فقد أوفى ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحده فى ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لحنا ويبعث من الشعر نايا ، وهو المتهدم المتفانى ، وكأنه يمثل صنع الله الذى يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل ، ويخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الميت من الحديد حتى يرق حبيبه الميت من الحديد حتى يرق حبيبه ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعد ليحتويه فاذا به لايجد شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشى كما يتلاشى غبش العتمة على أنسوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فإذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء .

كمم مرة يا حبيبى والليل يغشى البرايا أهيم الموحدى وما فى الظلام شاك سوايا أصدي الدمم لحنا وأجعل الشعر نايا وهل يلبى حطام أشاعلته المجوايا

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ قصيدة الهنية •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام من ١٦٧ الي روح الشاعر ٠

النار توغل فیه ما اتعس النای بین یشهو ویشهو حرینا مستعطفا من طوینا حتی یلوح خیال یدناو الی وتدناو ادا بحالی تالاشی ورحت آصغی وأصغی

والريح تذرو البقايا المنيى وبين المنايسا مرحما شكوايا على عرف الطوايسا عرفت في صبايا من ثغره شهتايا واستيقظت عينسايا (١)

* * *

وفى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والجصر فحسب اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهل اسمه ،

وفى شعر ناجى قعمائد حهاسية ٠٠ ولكنه عندى شماعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة فى مقام الجدل ١٠ أسمعت نداء الشياب لا اليك الثداء:

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب بافتية النيل المسالم والكريم بلا حسباب جنساته مرآتكم ولكم خلائقها العداب ولسكم جسال الزهر رف على الأماليد الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المحانى والشيعاب يمضى فيضحك للمسهول ولا يضن على الهضاب (٢)

أحسب أن ليس بى حساجة إلى مزيد فيشل هذه الألفساط الندية العدبة ، ألفاظ المسالمة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضبحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الغافل ٠٠ ومثل هذه الألفاظ المشرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشبعناء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المشبوب ومجاك الطبيعة في حضرة المعشوق المرموق ٠٠ الم أقل لكم ان

⁽١) الدكتور ناجى وراء الغمام من ٢٥ قسيدة الناي المحترق ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ تعميدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل (بداء للشباب) خرج كهمس المنى ، أو وسوسة الموج للشاطئ ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية (لاتقربوا الصلاة · ·) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتضحية · · وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحرير الأبيض اليد الخشئة فيحجب من الخشونة مظهرها ووقعها · · ولك الكلدة الأخرة بعد هذا · · هاهو ذا النداء :

أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليالى عندها لكم الحساب هاتوا الفال الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال ، والأرواح كل ضبحية ولها ثواب

والآن حدثني هل يقسوى هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم لا

ولعل ناجي أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته فى القصيدة التالية ، التى أرسلها (فى يوم الشباب) ؛ أو بمعنى أدق ضاعف من حماسة شعره ، و فأن حماسة نفسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ، و ما بالمدح هذا ولكنه تسسسجيل للحقيقة وتقرير للواقع الذى يعرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه وينبض به شعره وأدبه وما نحن بمنصفين أن لم تحمد الخير لأهله ، وتغبط على الفضل ذويه ،

وقصيدة ناجي (في يوم الشباب) فيها أبيات عامرة كقوله :

قل للذى يبغى الصلاح لقرم الطب أو بالشعر أو بكليهما يا أيها الوطن الجريح وجرحه قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا جيلا من النش القوى إذا مشوا لاخير في الأرواح تسكن موطنا

بنبيل صسنع أو شريف جهاد كل الجهود فداء هذا الرادي بصميم كل حساشية وفؤاد شم الذرا ورواسييخ الاطواد رفعوا الرءوس بعزة وعناد متخياذلا لا يرتجي لجلاد (١)

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الفعام ص ١٦٠ - ١٦١ في يوم الشباب ٠

هذا مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتبية كسائر شعر ناجى .

وفى شعر ناجى ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعي) من أغاني هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دى دوسيه (التذكار) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، فغی الأولی حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهناک بعضها :

يحنو عليك • أنا الحبيب الراعى والهول منتشر عملى الأصسة ت كالطفال في أمن من الأوجاع غير الليال بالقوى الباع وأذنت للراعى بوشك زماع شر النقوس وفتنة الأطماع

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللجى أغفيت في كنفى وفى ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

غير خاف أن تيس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء .

أوا القصيدة الثانية ففيها دورع غائمة ولكنها عصية التسكاب وان الم تستعص طويلا على كل حال فقد نتالت في آخر القصيدة ختى بات صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضي كما يطل ندى السيحر خدود الورد وكما يباكر ريق الغيث أديم الروض

وقصيلة (التذكار) التي تستهل بهذه الأبيات .

غير أنى أخاف من الأمن واجترامى واجترامى القصى المجهول في الأيام (٣)

بى نزوع الى الدمـــوع الهوادى أيهذا المكان بيـا غـالى الترب أنت مثوى الذكرى ومدفنها الغانى

هذه القصيدة معرض لفلسنفة الحزن عندما يكابن ويتكلف الصئبر ، ويصطنع الزهما معرض بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسيسوان بالضبعف والهزيمة ، بن بيستولد الهناء من الحزن كما يستخرج الماس الألاق بلألانه

⁽١) المُعْكِتُور نائجي • ديوان وزاء الغمام ص ١٢٥ بـ ١٣٦١ وهي قصيدة، ومؤيلة ٠

⁽٢) الدكتور تاجي • ديوان وراء الغمام ص ١٢٧ ــ ١٣٥٠ •

⁽٣) الدكتور ناجى • هيوان وراء الغمام ص ١٢٧ •

من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسفة البحزن هذه :

ر اذ أي نسع في قاتم من الألوان عيد ال غور يمتد في رخى المجاني ألافي ودهد البنيء من أزداني (١) ر الأث جان في موطن وفيه هنائي والعسم حدا ألغاب ، مستكبرا على البرحاء (٢) مستكبرا على البرحاء (٢) بشك حواه فما هذا موضع الحزان القبر عند مروى ميت من الحدان ت القبر يندو في غير هذا المكان (٢) الأيسام كيف آست في النازلات الجسام الأيسام كيف آست في النازلات الجسام في النازلات الحسام في النازلات النازلات الحسام في النازلا

قد ترای الصنوبر النضر اذ أید وترای لی المضیق البعید ال موحشات لکنما کن ألافی أنا ما جئت هاهنا أذکر الأش ذلك الغاب رائع المسن والصموفيادی عمات کرائع همذا من یشما ان یفیض یوما پشک قل لشمالت هلا مضیت لتجتر قل لشمالت هلا مضیت لتجتر کل شیء حی هنا ، ونبات القبر لم أکن أدری أن جرحسا بها معقم لم أکن أدری أن جرحسا بها

ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهاك غن الختام:

ان تسروا أدمعيي فلا تزجروني الاتجفف أيديكم أدمعاً تنفسع الدمعي سيستر مسبل فوق ماض

ودعونى انسي ألحب الدموعا قاسماً لما يزل موجسوعا قد تولى ما يستطيع رجوعا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا الى دلالة الاختيار ، فناجى وحد حلحاتى مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتدجيل .

وعرب ناجى قصيدة (البحيرة) عن لامارتين، واليك مطلعها وختامها لتعرف لونها من الحزن أو الفرح و الما المطلع فهو:

بررمی بنسا لیال من الأبد میهات مرسی بومه لغد (۱) من شساطئ لشواطئ حدد ماقر منسه مضى فلم يعد

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام من ١٢٨ ــ ١٢٩

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٢٩٠ .

⁽٣) الدكتور ناجني ديوان وراء الغمام ص١٣٩٠ -

⁽٤) الدكتور ناخي ، ديوان وراء الغمام صَنْ، ١٣٥٠ .

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٦ .

⁽٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وزاء الغمام ص ١٩٣٧ .

٠٠ ولنتقل إلى الختام ٠٠

حاليك تائره وهادئيه فى رائعسات الصسيخر ناتئه في النجم فضض صفحة الماء فى الغصن نفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صبا سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

وليبق ياهــذى البحــيرة في فى باسمق للماء منعطف في عابر النسمات ورتجفا فى الريسح أن أنينه وهفا فى الجسو معتبقا برياك في كل هذا هاتف باكي

ويبدو أن ناجي مال في سنيه الأخيرة الى نظم الرباعيات اذ بين تشعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاءه ونواه ٠٠ وفي هذه الرباعيات احزان ووسسساوس وحسرات وتأملات ونظرات في الحيساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجد ، لا لأنه وجيد فما اشبتهي أو أراد ٠٠

وَمِنْ هِلَهِ ٱلرباعيات :

قلبي مع الناس ولحظى شرود في عالم رحب بعيد الشسعاب عينى عملي سر وراء الوجمسود اريتنى الغيب المذي لا يسرى ثم انحمدرنا تستشف الشرى والقبر الغضى بين الغيسوم تواطسرتاء هل مستورته الهبوم

وبغيتي عرش وراء السيسحاب كشفت لي مالا يراه البصر عل وراء التسبرب سر السنفر يخفق كالمنديل عند الوداع كالزورق الغسسارق الاشراع

ومن شعر ناجي الحر هذا الثنال من ٠٠ « اليهَا » :

لم يزل في شــميمي عطــرك العبق ٠٠٠ وبين جفني خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضبحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

هومن ه ۱۰ بحر وذکری و دمعتان ۱۰ »

يالله مما يحمل لي هذا المساء المعطر المبتل السساكن ٢٠٠٠ مبتل لأنه

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراه الفعام عن ١٣٦٠ . ١٤٠

مندى بالدموع وساكن لأنه كالنغم الذى يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغسرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقى الطلعة ، مصرى الروح ٠٠ انك تحسه قريبا منك ٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجي واستعطف وتحرق وبكى وشكا ، ورسم صورا للحياة والأحياء ، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح ، وما جدوى الشعر وعمل اتشاعر غر هذا :

ما جمال السماء والبدر ان لم يشهد سار في الليه القمراء واضياع النبوغ في مصر ان لم تتحدث منهابر الخطباء واضياع النبوغ في مصر ان لم يك تخليده على الشعراء(١)

ما جمال الربيع في الروض ان لم يشد طير في الروضة الغنياء

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عنه شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطئ غير المعدودة ولكنه كدر القاع غير المنظور ٠٠ وهو بعزته ونفاسسته أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وجمال ولالاء ٠٠

وهب الاكتار فضلا يحسب لصاحبه ، ذما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلقة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، فقد كان حسب الطبيب الآسي من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبراً من علات ، وضمد من جراح ، وأحيا من آمال ، وهدأ من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ٠٠ وكم لناجي في هذا المضمار مِنْ مِآثُر تَوْثُر ، وأياد تذكر ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القامرة ص ١٤٠ .

شعر المناسبات

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر • • وأنا ما قرأت لشاعر قط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصفة عامة • وأراه من حيث الميدأ ظلما للمادح والمعدوج على السواء • • اذهر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصة الفن فيه ، وتمثيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسده ويطعيه ويعميه عن مقيقة نفسه ومقيقة الأمور • •

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن فى بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرثا، والمدح والهجاء :

格殊祭

الرثساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى(١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة دان كان أقرب الى المدح منه الى الرثاء ٠٠ وانظر رثاء المساعر محمد الهراوى (٢) تجد قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتثريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عذا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره عهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رثاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا فى قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته ، فانه فى (ساحة التذكار) (٣) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهى صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات ، الني كثيرا دا أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدهوع :

شجن على شدحن وحرقة ندار قم يا أمير أفض على حواطبيا يا عاشيق الحرية الثكلي افق يا من دعا للحق في أوطانه الشسام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسس ودولة خمسون عاما وهي وارفة الجني مه الخريف على الرياض رواقه. هيهات أنسى قبل بينك سياعة والشسس في سقم الغروب وأنتق منحت وقد ذهبت شماعا غاربا تشميكون لي الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جال الردي فرأيت ما صنع الضني في صورة ووجمت ألح في الغيوب نهداية وأرى النبوع وقد تهاوى نجمه

من مسعدى في ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم الساري واعتف بشعرك في شبياب الدار ومضى ليهتف في ديار الحار نهب الخطوب قليلة الأنصـــار فينا ويا لسمواخر الأقمدار مبسوظة السناطان في الامصــان تحت الربيسيع دؤوية الاثمار ومضى الربيع الضاحك النيسواد جمعت صحابك في غروب نهار لون الشب عوب معصب فر يبهار كسسناك طوافا على السسمار . طبی مقیلا من وشیك عشار متهجما في صرحه المنهسار وأرى بعينى غاية المضار والعبقرية وهي في الادبار

⁽١) الدكتور ناجي * ديران ليالي االقاهرة ص ١٢٥٠

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١ •

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٠٧٢ •

بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضا هذه الأبيات:

فى ذمة الأجيسال ما غنت به صدحت بالحان الحياة ووقعت والفن ما حاكى الطبيعة آخذا مسترسلا رحبا كعين ثرة متعاليا حتى الأشيعة مشرقا اشهوقى انظمت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك فى المدائن هاديا تدعيو الى المجد القديم وغابس تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن وترى الرجال وقد أهين ذمارهم فلو استطعت مددت بين صفوفهم

قيشارة سسحرية الأوتار انعامها المحجوبة الأسرار منها ومن اعجازها بغرار شتى السيول سحيقة الأغوار متألقا كالكوكب السياد في أمة ظماى الى الأخيار شها المقار (١) على القرون مجلل بوقار على الشام بمحلل بوقار على الشام بمحلل بوقار خرجوا لصون كرامة وذمار كفا مضرجة مع الأحرار (٢)

ولقد أفرغ ناجى فى هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشبوقى ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجد فضلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى ! ولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء • • وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهر أيضا متخفف يضيق بالوقار الذى يلازم الرثاء ؟ • • ان الشعراء حيلهم لا تنفد • • ولهم فى الشعر مذاخل ومخارج برعوا فيها • • •

ليناد ناجي (شوقي):

يا ساكن الصحراء منفردا بها مل كنت قبلا استشف سكونها

ليتخلص بعد هذا بقوله:

وترى مقامك في العراء النائي (٣)

مستوحشك فن غربة وتناثى

فأتيت ـ والدنيا سراب كلها ـ تروى حديث الحب في الصحرام

ويمضى بعد هذا فى وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة الحب منذ الخليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب وأسره ٠٠ ولكن لا ننسى أن المقام مقام رثاء ٠٠ انه مازق بلا شك ، ولكن ناجى خرج منه بقوله :

يا للقلوب لقصية وحزونة لم ترو الا روحت بيكاء على الدنيا وزادت روعة مما كساها سييد الشعراء (٤)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٧٢ ــ ١٧٧ ساعة التذكار •

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام صي ١٧٨ •

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٠٠ .

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٢ . 😳

ولیته وقف عند هذا الحد ، ولکنه تعثر مرة أخسسرى اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنيا وزادت روعة من فن (زينبها) ومن (علامها)

من جــودة التمثيل والالقاء زين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذي أتى هنا بالتمثيل والالقاء و (زينب) و (علام) ١٠٠ إنه حشو واستطراد غير مجد ١٠٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠٠ والشاعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠٠

الهجاء:

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ٠٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكئى قرأت بعيني هذا الهجاء الركه (في من اسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشره يا فخر داروين ومذهب أرأيت قردا فى الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يا عبقريا فى شاعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصه النظریة القدره فلته أنشهاه على شههره ما قال داروین وما ذكهره ولدتك آمكوهي معتهدره (۲)

انه يذكرنى بابن الرومى وأحديه ٠٠ وعلى تفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن تعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه مزوًا وأضبحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقزز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لفظة (يا فخر) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسمها

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٣٠.

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان ايالى القاهرة ص ٢٠٥٠.

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثاني · · أورأيت في الديا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شمناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار!! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاءك خبر الثماعر الذي هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورايه فيه :

أيهـــا الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر اذاك لا بل حجر ينحت نحتا تلقم النــاس وترميهم به فوقا وتحتــا صحت من يأسى لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى (١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فإن لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أمواء .

الدح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائم ولكنه في مدمه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سمجايا • فلا ملق ينحل العاطل صفات الأمجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض في السماء ، حتى الله قال لأحد ممديحيه في بسماطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل الكامل يمضى للأمر دون التواء (٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذى يجله على أن يلمو أنه كرر على الله المهلوج أيضا عندما شعر أنه كرر مدحه ، فتلك صلحه تلحق المتنبى وأضرابه من شعراء المديح ٠٠

⁽١) الدكتور تاجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢٠٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خذ بيــانا نظمته شهبه عقد منضهد ماب من تزلب جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مسديق:

حاءت بأروع من هز السيان ومن أعاد مجه القرافي ماسل ما كانا وهي مبالغة ٠٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدخ خاصة ، من مبالغات ٠٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن مؤلاء مدحهم الشاعر قبل أن تشموه لهم صور وتحلولك ضمائر ... مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان عظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغني آمالها غير الفن ؟ •

米米米

وممن كرمهم الدكتور تأجي ، الدكتور ذكي مبارك غفر الله لها، . ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجي في القصيدة التي قد القيت في حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالنسلام الذي صنا عممسوه وقفطنسوه فالمسي أمل القوم ، فأرس المسسمار ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ ثم أوسى مبرنطا يقصب السي

ر حديثنا في تدوة السيمار لة ما بن الشيلة ولهار سن ويغزو مدينه الأنوار (٢)

ليس هذا في الحق هدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا ، واكنها . زمالة مشيدة ودود · ·

ولقد مدح ناجي الشاعر الدكتور على أبراهيم فهل تحس في مدحته افتعالاً أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سنجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عبسلي ابراهيم ٠٠ ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاعري ولكنه الصدق الذي

⁽١) الدكتور ناجي . ديوان وراء الغمام ص ١٩٩٠ .

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وداء الغمام ص ٩٩٩

من حق الرَّجل أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه · · يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني :

ولو أن الألى أنقذت جــاءوا ولو أن الألى علمت جساءوا ولو منحسوك عمرهم حميعا اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم بربك كم وصلت حياة قسوم وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا ما الموت أبسادي ناجذيه اذا غامت محاجرها ظمسا فما هو غير أن أقبلت حتى كأنك لمع برق في الأعسسالي كأتك واحة في القفـــــر لاحت كأنك جنــة في البيد تندي ولو أيامك العصـــماء جـــاءت اذن لطلعن في الظلمات بيضا ولو أن المآثر ذات قــــول اضفها فهي أعسار أضيفت وما تدري الضيك النبيسل (١)

يؤدون القديم من الجميل يؤدون القليل من القليل وما هو بالكثير ولا الجزيـــــل له في اللانهاية ألف حيـــل وكم نضو شفيت وكم عليل اذا انطفأت عيون في الذبول كما غامت تجموم في الأفول. تبسله كل أمر مستخيسسل يحيى مقدم الغيث الهطـول رأتها أعين الركب الكليـــل بعذب المساء والظمل الظليمل بكل أعسز مزدان حفيسل من الغرد اللوامسية والحجيسول. لقلت تكلمي وصفى وقسولي

هل الدكتور على ابراهيم الا كما وصف ؟ ولو أوتى أحدثا موهيسة -الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات ؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات؟:

> تعالى الله كسم من معجسزات معسسارك من دم أم ساح حسسرب يسين المبضع الجبار فيهسا

معلقسة بأصبيعك النحيسل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جنيسل أسنتها منغمسة الصليسل بكفك سير مطواع ذليل معارك كم كسبت بها حيسساة وما لك في المواقع من قتيل (٢)

اني أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقد ألا يصفه حتى لا يجد جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشبحيني كالنشيد ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديد ٠٠ ليت قادة لـ وب

⁽١) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٢٨ ــ ١٣٠ .

⁽٢) الدكتور تاجى ـ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيى الميت ومن يميت الحي ٠٠ يميت الحي ٠٠

وبعد ، فان الدكتور ناجى ليس مداحا وما كان المدح يوما ، ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذى يقول :

أكتب لوجه الفن لا تعسدل به واستلهم الأم الطبيعة وحدهـــا الشعر مملكــة وأنت أميرهـا هومير أمره الزمان بنفســه اهبط على الأزهار وامسح جفنهـا

عرض الحياة ولا الحطام الفسانى كم فى الطبيعة من سرى معانى ما حاجة الشعراء للتيجسان وقضت له الأجيسال بالسلطان واسكب نداك لظامى، صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف ٠٠ في الأيسك ٠٠ في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

⁽١) الله كتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦ مـ ١٩٧ قصيدة خمر الرضا -

فن ناجي الشعرى

نقد ناجي شوقي (١) على ضوء تعريف « لى هنت » للشعر بانه الموسيقي واقتاع وخيال وصور) ٠٠ ومضي يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقى ٠٠ والذي يهمنا هنا هو تعريفه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقى عند ناجى هى (من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهى اذن فى حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسس الاستماع وتمييز الأنغام!) (٢) .

(أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص. لك منه) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا الاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى فى نقده لشوقى « الصور الشعرية » وهي تعنى عنده أنك (تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

⁽١) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ ص ٣٥٥ ـ ٣٥٦ .

⁽٢ ، ٣) المصدر نقسة من ٥٥٥ ،

⁽غ) المسدر لفسته ص ٣٥٦ ٠

بوضوح ، مجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغى أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وان لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجسوب اللفت الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الأسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشماعر وأسرها بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا عبارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا • فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا احسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصد الاشادة بالمعنى وخرصه غليه خشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينو بما يحمل من استعارات ، ويرخق بما يمزج به من كنايات تخرج بالشعر كله من فيض احساس الى صبناعة أوران . •

والذي نخرج به من هذا التعريف صريحه ومضمونه هو ان الشعر

تصورات وأخيلة •

الفاظ تقيبة صافية تشرق بها المعانين

صياغة متوائمة مع موضوع القصيد *

موسيقي سابغة .

وجهة تنتظم القصيدة هي الوحدة الشعرية •

صنحة في الأداء

شخصية الشاغر

وعلى ضوء هذا القياس إمضى نقيس شعر ناجى والقدره و بعد أن نضيف اليه عاملا آخر هو (قيمة التجربة الشعرية)

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهي أحق بالتقديم اذهى الحافر الذي يثير الشاعر الى قول الشعر وهي بهذا اللبنة الأولى في بناء القصيدة، ويشترط ناجي في التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبي) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« أن الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجزاء التجربة حيث يجرى تركيبها من جديد ٠٠ لا حسيما وجدت في الطبيعة ، بل حسيما راها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سيانت بيف « أن الفن مزاج فردى » • • ويتضم كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا يطبيق القواعد ۰۰ » (۲) ۰

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها في نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندي هي الجواب الصحيح ، فقد كان ناجي في معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا في الفصل الأول موجات نفسه في شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لا اعتمل في تلك النفس من مشاعر ٠٠

عرض الأستاذ مصطفى سويف لراى تاولس R. H. Thouless في الإبداع الفتى ، وعنده أن (الخطوة الأولى تحو تعليل الابداع الفني ، سبواء. أكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هي الكشف عما. شهده الشاعر من نقص في بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد الحل الذي يرضيه ، ويقرر أن الابداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد

وقد رأينا في قصل (ناجي الشاعر) و (شعر ناجي) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيله في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤) .

وأيضا كانت حياة ناجي ملؤما القلق والاضطراب فعدن شعسر ناجى وليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجي تجارب شعریة ۱۰ انفعالات ۱۰ هزات ۱۰ احاسیس ۱۰

⁽١ ، ٢) من مقال للدكتور ناجي بعنوان (الفن والحياة) .

⁽٣) الأسس النفسية للابداع الفثى من ١١١ - ١١٢ .

⁽²⁾ الأسس النفسية للابداع القني الاستاذ مصطفى سويف ص ١١١ - ١١٧٠

وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد ، فأوحى الانتظار اليه هذه الأبيات:

أرى الآباد تغمرني كبحرر ويأتمر الظــــلام عـــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرنى العذاب بعمق جرحى ولما لم تفر بلقاك عيني فأسمم وقسع أقسدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهروى حديثا أمسه يسدى في لهف اليه فيسبقني الى لقيساه قليسي

سحيق الغيور مجهول القرار كأنى هابط أعساق غار وتطعنني بأطيراف الحراب لتقرع كيل نافذة وبياب فحين سكت كلمني ابيائي وأعمق منه جهرح الكبرياء لمحتك آتيا بفسمير قابي وأنصست مصسغيا لحفيف ثوب وأسستدنى الأمسانى والحبيبا لناءِ صار من قلبي قريبا أشاكيه بمحتبس الدمسوع وثوبا ثم يبرد في ضياوعي (١)

حمنا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

وناجى الرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحى اليه الانتظار آيات ٠٠ وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

أغدا قلت ! فعلمني اصطبيارا عبرت بی نشــوة من فرح وعرانسا طائف من خبـــل سنسسذم النسور حتى يتلاشى انفردنا أنا والقلب عشيا ننسج الآمال والنجوى سويا فركبنا الوهم نبغى دارهسسا فبلغناها وهللنيا لهيسا

ليتنى اختصر العمر اختصارا فرقصنا أنا والقلب سكهاري فاندفعنا في الأماني نتبارى ونذم الليل حتى يترواري وطوينا الدهر والعالم طيا ونزلنا الخلد فينانا تديا ولقينا الحسن غضا والصبا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات : -

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١١٥ ــ ١١٧ . .

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ ـ ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسلی کاس معربدة وعلی سراب خسادع وعسلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا وأنت تظنهم سکسروا

هذا سيواد تحت أحداقى من مغيرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهيراق متأليق اللمحيات بيراق ماليوا بهاميات وأعنيان مات الندامى أيها السياقى (١)

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة (رسائل محترقة) التى عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) (وهى بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدانية رائعة تتوهج فى ثوب قصيصى جـــــذاب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكازية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها فى (مفاخر شعرنا العصرى) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج في المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥) ٠

ويغالى ناجى ـ بحق ـ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال أرسطو قديما ٠٠ حقا أن الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠.

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الخاصة

⁽۱) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٠ • (٢ ، ٣) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للأستاذ مصطفى السحرتي ص ٢٩ •

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٦٠

⁽٥) كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي ص ٥٥٠٠

ويخلع عليها الحماس ويضييف اليها اللهب الذي يضيئهما ويجلو جلالها (١) ٠

الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقى أباظة لديوان (ليالى القاهرة) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي (تتسم بطابع الجاءة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقى والروتين ، قبل عنايتها بالصياغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقى شعر بحاجة هـــذا التعريف الى مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأسلوب الأنيق (وقلة الاحتفال باللفظ) وتأخير العناية بالصياغة ! •

أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقى ببسط أبيات لناجى تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات :

ان خاننى اليوم فيك قلت غدا وأين منى ومن لقاك غدا ان غدا هدوة لناظرها تكاد فيها الظنون ترتعد اطل فى عمقها أسائلها أفيك أخفى خياله الأبد يالامس الجدر مالذى صنعت به شفاه رحيمة ويد ملء ضلوعى لظى وأعجبه أنى بهذا اللهيب أبتدرد

وهذا هو التفسير: (فالتعبير عن الغد المجهول بالهوة العميقة ، وعن اضطراب الشاعر في أوهام الغه بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهيج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة) •

ثم عرض للهجوم الذي تعرضت له هــنه المدرســة وكشف عن البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي انطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غيرها منها ٠٠ » ٠

وهن أجواء ناجى هذه الصبورة التي رسمها خياله للمحب التسامي في أبياته :

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (الفن والحياة) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسه أغريتنى أنت روح فى سمائى وأنا يا لها من قمم كنسا بهسا نستشف الغيب من أبراجها

بالذرى الشم فأدمنت الطموح لك أعلو فكأنى محض روح نتسلاقى وبسرينسا نبسسوح ونرى الناس ظلالا في السفوح (١)

ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة :

والأيامي كالكساس بعد الندامي ذكرت حظها من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامسة والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا ، ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شتى حالاته ، بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به ، ،

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفتان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب رسكين منه حتى ليعده « مغالطة عاطفية » (٣) .

وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورقى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجياء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية المرسياء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

واستهل ناجى قصيدة (الخريف) بهذه الأبيات الجسمة :

يا حبيبي غيمة في خاطري وجفوني ، وعلى الافق سيحابه

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ٥٤ الاطلال •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القامرة) ص ١٤٤ .

⁽٣) راجع كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السعرتي .

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) قصيدة السراب في الصحراء ص ٩١ .

غفر الله لها ما صنعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسم الغيث عنه أذنه

كلما شاكيتها تنديى كآبه وبكي مستعطفا مما أصابيه ما على الأيام لو كان أجابه (١)

وغضب ناجى مرة غضبة مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتربص به ، فصرخ في وجهها :

اعولی یا جـــراح اسمعى الديان لا يهم الريساح زورق غضبـــان قهقهی یارعـــود اسخرى ياحياه الصبا لن أراه والهوى لن يعود اطحنی یا سنس مزقى يا حواب كـــــل برق يبين ومصه كذاب (۲)

ومن ديوانه ـ وراء الغمام ـ هذا الثال:

تعال ! فلم يعد في الحني سنــــــار تعال ! فقد رأيت الكون يحنصو على ويدرك الكرب المسا

وهومت المنازل بعد وهين وقد كانت تطل كألف عين وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

ومن (وداء الغمام) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

والبلي ! أبصرت دأى العيسان صحت! يا ويحك تبدو في مكان كسيل شيء من سرور وحسين وأنا أسمم أقسدام الزمن

ويسداه تنسجسان العنكبوت كسل شيء فيه حي لا يمسوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤)

ألفاظ ناجي:

والفاظ ناجى الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحي اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفى ما تكون حين يناجي

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة قصيدة عاصفة روح ص ١ - ٦٢ ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ــ ١١٥٠ ·

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه ٠٠ هنا يعرف جيدا كيف يختار ألفاظه ٠٠ وهن صلاته في

جلالا يشبب البحسرا أرى في عمق خاطرك صفاء الرحمسة الكبرى وألمح في نواظـــرك وأنت ضنى وحرمسان وأنت رضى وتقبيسل وفى البسمات غفسران وفى عينيك تقتيـــل وأنت تهلل الفجسسر وبسمته عيلي الأفسي وحزن الشمس في الغسق وحينا أنة النهــــر ورد القياب لهفانا وعندك كل ما أظمنا وزاد الجيرح اثخانيا وعندك كسل ما أدمى وشسدد عزمه الواهى وعندك كل ما أحيــــا وقربك نعمية الله (١) حنانك نضرة الدنييات

مده ألفاط مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) ·

وقليلا ما تتصلب الفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

الموسيقي في شعر ناجي:

أجل ! أهــواك أنت منى حيــاتى وهل أنساك كـــــلا لست أنسى

وانت احب من بـــصرى وسمعى هوى قد كــان الهـــــامى ونبعى

⁽١) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ ـ ١٢١ ٠

⁽۲) تعیب « ادیث سیتول » الشاعرة الانجلیزیة المعاصرة ، علی بعض الشسسراء المحدثین ضعف شعورهم بالنسیج اللغوی ، ولیس الأسر مقصورا علی أن نسیج البیت الشعری أو نسیج القصیدة لا یدل علی شیء فی نظرهم ، بل ان شکل اللغظ ووزنه ، . قد أصبح کل منهما منسیا ، فیؤلاء الکتاب لا یرون للکلمات ظلا تضفیه ، ولا شماعا تشعه ، ولیست تتفاوت فی طولها وعمقها ، ولا یعرفون أن الکلمة قد تتلالا کما یتلالا النجم المنعکس علی صفحة الماء ، وان اللفظ قد یکون مستدیرا ناعم الملمس سه مجلة الأدب والفن سبح ۲ السنة ۳ سبقلم الانسة بیرل دی زوت ، النص منقول عن کتاب الاسس النفسیة للابداع الفنی للاستاذ مصطفی سویف ص ۲۸۱ ،

لبست من التصبر عنك درعـــا وهما أنا لا أدارى عنسمك سرا ً تلاشت قوتى وغسدا فؤادى وقد نضب الخيال وغساص طبعى

فها أنا تنزع الأيام درعى عسرفت محبتى ورأيت دمعى كأن خفوقـــه خلجــات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعى ومات على حياض اليأس زرعى وأحمل غربتي في كل جمع (١)

أليست هذه الموسيقي السابغة شبجية حنائة ؟

وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات استقن*ی* واشرب علی سر الأسی مهلا نديمي ! كيف ينسى حبها من ينشد السلوى على ذكراها مازلت تسقيني لتنسيني الهوي

وعلى بقايا مهجتى وشبجاهـــــا حتى نسيت فما ذكرت سواها (٢)

وهذا غناء:

وأناديك في التداني وما أطمع الا أن يستجاب الندداء باسمك العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهى بين الشـفاه ناى وتغريد وطير وروضة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصيدة (الطودة) :

فيجيب الدمع والمساخي الجريح لم عدنا ؟ ليت أنسا لم نعسد

لم عدنا أو لم نطــو الغــرام وفــرغنا من حنــين والم ورضينا بسكون وسسسلام وانتهينا لفسراغ كالعسدم

وقد لاحظ الأستاذ السحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السَّابقة (تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي) :

> هذه الكعبة كنا طائفيها كم سنجدنا وعبدنا الحسن فيها

والمصلين صباحا ومساء كيف بالله رجعنا غرياء

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ليالي القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ - ٧٢ ٠

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة يأس بعد كاس ص ٥٩ ـ ٠٦٠ .

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ـ ٩٢ ٠

دار أحلامی وحبی نقیتنا أنكرتنا وهی كانت آن رأتنا

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويم لا غبار عليه (١) ٠

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه ٠٠٠ فديوانه (وراء الغمام) به ٣٨ قصيدة موحدة القافية والصدوت وعشر قصيائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات ٠

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول • فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٦٥ قصيدة بينما المزدوجة ست • • وفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات • • •

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفي أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ في قصيدته (لقاء في الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربى فيه ان لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيرا ، ووعى عنه كثيرا ، ولكن تجديده في المعانى والصور لا يتميز مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عدر لناجى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة •

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباظة عندما قدم لديوان ناجى (ليالى القاهرة) سجل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت (خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السنحرتي ص ٥٢ .

⁽٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القاهرة ص ٣٠٠

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠) وهنا استدل بقصيدة (عاصفة روح) التي استهلها الدكتور ناجي بقوله:

أين شيط الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنسواء ونهارى غيروم أعسول يا جسراح أسمعى الديان لا يهسم الرياح ذروق غضيبان السخرى يا حياه قهقهى يا رعسود الصبا لن أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته (من ن الى ع) التى استهلها بقوله :

یاشـط نفسی وغراسی الوحید ما شنت یا لیالای لا ما ارید یا من رأت حزنی العمیق البعید داویت لی جرحی بجرح جدید(۳) .

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العساطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة ٠٠٠

ولم ينظم الدكتور ناجى شعرا مرسلا أو شعرا حرا والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) ٠

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشمعر بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القامرة ص ٦١ قصيدة عاصفة روح ٠

⁽٢) هذا رأى الأستاذ دسوقي أباطة أسجله كما هو ٠

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة قصيدة من ن الي ع ص ١١١ •

⁽٤) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث) ص ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصيحات الغربان) (١) •

فاذا تجاوزنا النقه الأدبى الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثبة هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقماد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لابد أن يتألف من أبنية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢)

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العملم قد قال كلمت في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنبي لا أريد أن أدع هذا العنصر من عناصر تقويم الشعر دون ً أن أقرر الحقيقة وهي أن قاريء ناجي يفتقد أحيانا (قليلة) الموسيقي . أي يفتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة (الحياة) :

وقسد مضى يومى بسلا مؤنس

جلست يوما حـين حـل المساء أريح أقداما وهت من عيداء وأرقب العدالم من مجلسي (٣)

ومن شعر ناجی الذی یدخل فی باپ النشر أو هو نشر مشطر لو جاز هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة (الى روح الشاعر) التي ألقيت في حفالة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده (سبئة ١٩٤٣) :

> قلمى ا ما الذى لديــ ــك من الخير يا قــلم قسم فذكر ونساج قسنو ذلك الشساعر الذي هيو منكم وفنيه ذلك الشــاعر الذي لكسأنى أراه حس عاشيا كسل منتدى

مسك واخطب وقل لهم بات في خاطر الظلم عبلم اللبه فنكم روحـــه الآن بينــكم سيا وألقساه عمن أمم عالى الرأس محتسرم (٤)

⁽١) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ص ١٢٤ ـــ وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة (قلب راقصة) فضل الوحدة الموسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل (إن بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العضوى في القصيدة) ٠٠ (نفس الصدر ص ٤٥) ٠

⁽٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفئى للاستاذ مصعلني سويف ص ٢٧٢ .

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ ٠ . . .

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام من ١٦٦٠.

مواءمة الصياغة لموضوع القصيد عند ناجي : إ

أسلوب ناجى ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه فى لدونة مطواع ولكن هذه المواءمة بين الصياعة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا فى الرثاء والحماسة ٠٠ وقف ناجى يرثى الشاعر المرحوم طانيوس عبده فى حفلة ذكراه:

موقف حان فاغتنم وتخير من الكلم كل لفظ أرق من ضحكة الزهر للديم مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقة غضة النور تبتسم أحدها روح شاعر خالد بالذي نظم (١)

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة والا فقل لى أى اغتنام فى الموت وأى فرصة فيه تهتبل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن المفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ١٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ١٠ ولست هنا أدبج لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع واعادة الاتقاء تجربتين (٢) يندفع في نشاط يهدف الى خفض الثوتر واعادة الاتزان ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة ، ومن المحقق أن اختلال الاتزان يختلف باختلاف التجارب التي يلقاها الفنان ، بحيث يمكن أن نتجدث عن اختلال سطحي واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتزان الى الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ، وعلى هذا الأساس نستطيع

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠

⁽٢) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال: لقد (أثته الآن تجربة متصلة بالأنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التأثر والتأثير واختلط الأمر على الشاعر فكانه في دوامة ٥٠ ولا يمكن أن يستقر الأنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المعالم واضحة المعالم واضحة المعالم واضحة المعالم توترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الاتزان) ٠

[«] كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى ص ٢٦٧ » .

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة) (١) .

وعلى هذا الأساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شهوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى أصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام .

هـــذا في الرثاء أما في الحماسـة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هيئة ليئة رقيقة كشأنها في سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى يعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصيفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة) (٤) ٠

الوحدة الشعرية عند ناجي:

يعرف الأستاذ السحرتى الوحدة الشهعرية بأنها (الرباط الذى يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقى والألفاظ فى وشاحخفى أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة) ٠

وتلمع هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة للصياغية لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الخيالية بالقصيد إتجاهــــا

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني ص ٢٦٨٠

⁽۲) ديوان تاجي وراء الغمام ص ۱۵۸ ــ ۱۵۹ ٠

⁽٣ ، ٤) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور مله حسين جـ ٣ ص ١٥٢ ·

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانقعال الشعرى وجمال الموسيقي (٢) .

(ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصيد بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأسلوب النحوى الجامد فى تركيب العبارة) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو ــ ما عـــدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صحة الأداء» ــ زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفظى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مشبعة متعة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليــه ، فليرجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة ... فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد .. ويبدو أن (ناجى) كان من أنصار هؤلاء ...

صبحة الأداء:

وصف الأستاذ دسوقى أباطة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه ، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هناأخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاظ فى غير معانيها ٠٠٠)

⁽١) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للاستاذ السحرتي ص ٨٢ .

⁽٢) المصندر تقسية من ٨٤ -

⁽٣) المصدر نفسه من ٨٥٠

الشاغر (ناجنی) فی نقده دیوان (وراء الفمام (۱)) بأن یعنی بلغته وکرر له النصبح ۰

وهذا المأخذ في رأى الأستاذ دسوقي مأخذ مردود (فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى ٠٠ والشماعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها ٠٠ ولغة الشعر ، غير لغة القاموس ٠٠ والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشمعر ، فيختار لها ألفاظا لا يقرها القماموس ، ولا يستسيغها قلم الكاتب ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبسار بستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبسار القدامي) ٠

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفجار مطل كالحريق واذا الناور ناذير طالع واذا الأحساب كل في طريق (٢)

ان تشبيه الفجر النادى الألاق بالحريق غير موفق ، ولو أن عذره ماثل في أن الفجر هذا نم عليه ففزع ، وانتزع منه رفيقه فأسف ٠٠٠

ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قسدرا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتسه ما انتزاعی دمعة من عینه و اغتصابی بسمة من فمه لیت شسعری آین منه مهربی آین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباظة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه القطوعة الرقيقة المنانة:

لست أنساك وقد أغريتني بغم عذب المناداة رقيق

١١) حديث الأربعاء للدكتور طه حسين ج ٣٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام . الوداع ص ٥٦ .

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان (ليالي القاهرة) الأطلال ص ٤١ .

ويد تمتد نحسوى كيسد من حسلال الموج مدت لغريق آه يا قبلة أقـــدامى اذا وبريقا يظمأ الساري له

شكت الأقدام أشهواك الطريق أين في عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس في الدنيا أبر وأحنى من اليد المنقذة يلمحها الغريق أشغى على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ٠٠ انها الحياة بعد الموت ٠٠ انها الأمل في قتام الياس ٠٠ انها الروح الذاهبة تعود ٠٠٠

ومن تناقض ناحي قوله:

فعرا الأفق قتــام وبدت سحب تحبو الى وجله القمسر كلما تقرب تمته له كأكف شرهات تنتظهر (٢)

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في اهداء ديوانه (وراء الغمام) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه ، •

لعل الشاعر أداد (روية) فلم يسعفه اللفظ في حينه ، لأن الندى الرقيق المتلألىء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمم الحنان شكلا ومعنى ٠

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهـده لشاعر آخر ولكنها تلغته من ناجي الرقيق القائل:

لك حسين تواد الخبيلة طل مسييحا فابتسيم لك نضرة الفجـــر الجميــل عسلى الذوائب والقسم لك كل ما أوفى على قسدر النهاية واسستتم وبأى حصين أعتميم (٣) فبای قاب اتاقی

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احبانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل » :

عوذتها من شر أمسيية تعيا بها وتضل أبصار وكواكب ليست بمجدية ظلم مكدسية وأحجاد (٤)

⁽١) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ض ٤١ · ·

⁽٢) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة أحلام سوداء ص ١٧٨٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ، ليالي الأرق ص ٧٦ .

⁽٤) الذكتور ناجى ـ ديوان ليالي القاهرة قصيدة لقاء في الليل ص ٣٦٠

هنا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتغق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة •

عشرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعشر لفظ الشماعر في الأداء مثل قوله:

يا حياة البيائس المنفيرد يا يبابا ما به من أحسد (٢) السبت ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسيان ؟ وحينا تتنافر ألفاظه في مثل بيته:

وسيسمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعديب اله (٣)

ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ اني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الآله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ١٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت :

تعالوا نشنيد ملجأ رب ملجأ

يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

وفي شعره:

ميا أجل هيا الى أينا ليث تعمي حملم روحينا (٥)

لميث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى)

ويروق لناجى أحيانا وشي البديع ، فيبجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي الممزق وارحم (٦)

⁽۱) المندر السابق ص ۳۷ ٠

⁽٢) المسدر السابق ص ٤٣ ــ قصيدة الاطلال ٠

⁽٣) المسدر السابق ص ٥٥ ــ قصيدة الاطلال ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة ـ قصيدة مصر ص ١٧٩ ٠

⁽٥) د د من ن الي ع ص ١١٢

⁽٦) د د وراء الغمام ص ٥٨ ـ الزائر ٠

ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيات لقاطف فيالك عندى من ظللم محبب ألا كل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لظيك سيف وحصرع اذا جردا لم يفتكا عن تعمد فانى اذا جن الظللم وعسادني

تميل على خد وتصدف عن خد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تألق فيه الفرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي(٢)

ومن التدابيج قوله:

وهمانى المنايا الحمر ترقص فى دمى

وهذى المنايا البيض تختال في فودى (٣)

ولو أننا لا نوافق أصبحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية ٠ والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ إلى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تألقها ٠٠٠

ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهيمن سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالخضرة، فاللول الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء • • والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء في نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضدية أو حركات صوتية أى بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء ,هي الابانة الأولى وهي المستمرة • • والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية في باب البلاغة •

وفى بعض شعر ثاجى شية من التقليد لمن سبقوه تلمحه فى مشل بيته :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ، العودة ص ١٨ ٠

⁽٢) ديوان الدكتور ناجي ليالي القاهرة .. قصيدة في الظلام ص ٢٣٠٠

⁽٣) تقس المصدر ص ٢٢ 🖟

انظری ضمیم ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبا ذیحا (۱)

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شجن على شبيجن وحرقة نسار من مسعدى في ساعة التذكار (٢)

ارق على ارق ومشكل يارق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو ان ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشكله البسك :

سسهد على سسهد وذك رى فوق ذكرى تزدحم (٣) ويبدو أنه يؤيد رأى شوقى فى مولد الحب ٠٠ فكما يقول شوقى : نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء ففراق يكون منه الداء يقول ناجى :

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطرول الهناء فحنين فلوعة فاحتراق فجحيم وقوده الشهداء (٤)

ومن شعر ناجى :

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القي عصاه (٥) فأسلوب (القي عصاه) تعبير تقليدي قديم يبدو أنه راق المدرسة الحديثة المجددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة في شعره لا تكفى

⁽١) ديوان ناجي ليالي القاهرة ص ٤٣ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٢) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ساعة التذكار ص ١٧٢ .

⁽٣) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤ ٠

⁽٤) ديوان ناجي (ليالي القاهرة) ملحمة السراب ص ٩٢ ٠

⁽٥) ديوان ناجي لبالي القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التى قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه • والدارس لشىء متأثر لا محالة به •

••• قد يبدو هذا الأثر صريحا وقد يتوارى حتى يكاد يختفى ولكنه موجود ، فان الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وان نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال •

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشــخصية التى تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه فى شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هى التى تكيف الخلق فى العبقرى أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المبتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض • فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشمغل ذهنهم • وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم • وحرصما منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليهسا في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) •

على أن (ناجى) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة، ويرى مناهل مختلفة • ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة •

٠٠٠ ولنتكلم عن شخصية ناجى الشاعر ٠

شخمية الشاعر:

كان (ناجى) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المشاعر • وكلها عوامل تظهر أثرها في

⁽١) كتاب الأسس التفسية للابداع الفنى للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٢ •

⁽٢) كتاب مبادئء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ٢٤٤ • النص منقول عن كتاب « الأسس النفسية للابداع الفني » للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦١ •

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركته متوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصسيدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقد يمشل شخصيته أيضا ، فهو حن يقول :

آه من ساعة بث وشهجون واقاء لم يكن لى في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المغفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي و (لم يكن لى في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شنطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة و در السهل الطبيعة و در السهل الطبيعة و در السهل الطبيعة المن البيت المهند المهند المهند السهل الطبيعة المن البيت المهند المهن

يقول الأستاذ دسوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان (ليالي القاهرة):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيه بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا في المناسبات والمداعبات ٠٠

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الخوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر الليك ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى :

لم عدنا ؟ أو لم نطو الغيرام وفرغنسا من حنين والسيم

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (وراء الغمام) ص ١١ ــ ساعة الماء ٠٠

ورضينا بسمكون وسلام وانتهينا لفسراغ كالعدم (١) ويسترسل:

لا يرى الآخسر معنى للسماء نائحات كرياح الصحراء (٢)

أيها الوكر اذا طار الأليف ويرى الأيام صفرا كالخريــف

ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار وخططناه بسهد ودمروع

يشهد الليل عليه والنهار والشهيد المتوارى فيالضلوع (٣).

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناحي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاء:

وأنه من غريب السحر منبعه شعر من النسق الأعلى ويرفعه أراه في الوهم أحيانا واسمعه أظل كالنفس الحيران أتبعيه

أغر حسنك أن الخلد جدوله هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته كأنك النسم النشوان منطلقا

وشعر ناجي كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جثت کی انسی وهاندا مهما تصاميت عنها فهي هاتفة جرت على الأماني من مجاهلها · ماأسخف الوحدة الكبرى وأضيعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب المسكين ميهانا اذا الهواتف قد أرجعن ما فاتا (٤)

وشعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالوت :

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان حرت لهفي على الناقوس بين حوانحم لا فرق بین آنینے ورئینے۔

وجرى به نصــل الندامة يذبح ذكراك طار اليك وهمو مجنم وعلى بقية هيكل لا تصلح وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

⁽۲،۱) ديوان الدكتور ناجي ، وراء الغمام ٠ العودة ص ١٨٠٠

^{« «} ساعة لقاء ص ۱۳ •

⁽٤) ديوان الدكتور ناجي • وراء الغمام • قصيدة أصوات الوحدة ص ١٨٨ •

^{« «} الختام صل ۱۹۰ •

وفى شعر ناجى اذا رضى خفة وانطلاق ؛ الا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنه فيا اله الحب ماذا اسمهالاً الله العب ماذا اسمهاله الله عبيها الله وليدان وهذا وليد (١)

. . . .

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسمع بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه ما المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط معنى من المعانى رف على البطاقة مم سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشياعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ولم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل و ٠٠) (٢) و

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة المسارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) في صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضموح الغرض من القصمية في ذهنه وبعد العنوان هذان البيتان:

⁽۱) ديوان الدكتور ناجي ، (ليالي القاهرة) ــ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣ ٠

⁽٢) كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢٠٠

⁽٣) المصدر تفسه ص ٢٤٧٠

⁽٤) المصدر تقسه من ٧٤٧ ٠

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها (يتهادين) ، ويبدو أن عقله فى فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق (ين) من يتهادين (يان) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف (في طور التجريب) ٠٠

أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صبفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شوماء

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

أدركته____ا وغنمتها عطرا وموسيقى!

ثم يلي هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحي وروحك حينما مسفتا

وفى المسودة (حينما صفتاً) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتاً وكتب فوقها (التقتاً) • •

أرأيت ألغاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لفظ المقافية لفظ المصراع الأول ؟ •

وفى الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان آكبر تلوح في أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمى الأصواء

وخصمي ! تلتهب

وغريمي الأنظار تنتهب

ويؤيد حالة الغموض الشبطب والتغيير البادى في لفظتي عليك، وتزاحمي الأضواء، فأبدلت (في حيك) بالأضواء ·

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم فى يده معه ، وتباكرها صــورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خط وط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها إنسان فنان ، اذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فهر لاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

الفنان في ناجي الشاعر

لعل الكتابة عن الفنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الفنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق فى العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ٠٠ وفيه من الفنان عطفت على القبع واستقطاره للجمال من ينابيع خفية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ١٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطربه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ١٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات الطابع الغلاب الذي يترك أثره في فنه وفي متذوقه معا ١٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يمسل بالعاطفة ١٠ العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ١٠ وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويفهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى (لأن في مصر مدرسة جليلة الأثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك) ويقص في هذا الصدد قصية بيير ميل الذي (ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : مساذا بك راستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بيير لوتى عنوانه (الصحراء) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ٠ ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

أية من أيات الأدب الخالدة ، انى حزين لأنى أضعت حياتى اعتقد أن الأدب يجب أن يعتمد على الأفكار أولا ، فالآن يتضم لى عكس ما كنت أعتقد ٠٠) (١)

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، (وهو لا يفكر أولا ثم يحس • بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه • •

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعواء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شىء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفى سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب فى مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكى !) (٢) .

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقى ٠

ويغرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الغنان يجب ان يفكر بالقلب فيسوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناى :

(رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القبح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كأنه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين) (٣) .

وآیة الصدق فی شعر ناجی أنه كان فی جملته من نفسه والیها ، فقد غنی عواطفه هو ، وبكی آلامه هو ، والفن أصدق ما يكون اذا ما حكی عن النفس بالسليقة دون تعمل من الفنان • •

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشمعر) في مجلة الفن ٠

⁽۲) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠

⁽٣) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشمر) •

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فذلك يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر ولكن يبقى يعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأى منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الغنان أن يجمل الطبيعة فانه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١) ٠

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسجل انفعاله به في بساطة الفن الأصيل الذي ينبع من نفس سهلة وفطرة سيمحة مواتية ٠٠

وخيال ناجى المجنح دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراح وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بسل تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقسراء منهم فى بيروتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الراثين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب معمر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء : الفنان ٠٠ أم الانسان ؟

(كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسع بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحا طروبا ، ولا خيرا الا كان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ أدخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

⁽١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الغنى للإستاذ سويف من ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويذهب يبحث عن الغائبين منهم والمدنفين . .

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يأبه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين (انسانيته) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالممنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذى لا أمل لها فى استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحى الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذى يضرم حب الميت فى قلوب الأحياء وكأنه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره فى الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها راتوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد :

« للدكتور ابراهيم ناجي (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذي قذف بها الى هذا العالم والذي لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشتخاص والأشياء حتى تحلق في أجواء غير منظورة أسعد ما تكون بالصبت والتأمل والضفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكانما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائر ، وتستمع لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعدوبة صوته وطلاقة محياه ، فتدهل ويتضاءل شخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب ا

⁽١) للاستاذ عباس حافظ ٠

⁽۲) کتاب « صوت الجیل » للاستاذ ابرامیم المصری ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ وقد صدر مذا الکتاب سنة ۱۹۳۲ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء، أصلع مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التي نعرفها للشاعر الايطالي دانونزيو ، يمشى وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته • ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يفتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسي واضطرابها وضيقها بما تحمل ٠

وتسمعه يجادل ويحتد وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالمة أصفى ما تكون محبة وعطفًا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضيء وجهه ويتألق وتشيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكاهة جم الحيوية ، يضبحك ضبحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه نفســـه من هم الحياة ١ ٥ •

هذا جانب الخير فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقـــد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) • • فليستعده من يشاء • • أما الطبيعة ففي حضنها غالبًا كانت وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هنائه في جمعه وجه الحبيب الحسن والخضرة والماء ٠٠

وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

هل يسمع النيل اذ سرنا بجانبه صوتا تماوج فی روحی فجاوبه تظل تنهب أذنى من اطايب

والموج مجتمع قليه ومقتسرق من جانب القلب موج راح بصطفق كانها من خفايا الغيب تسترق يا جنة من جنان الله أعبدها لن تبعدي ولدي السحرو العبق (١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوسي اليه اكيف هدا و

لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رأيت غصنا مسغيرا منسودا ونضسيرا ارق ما تشبتهی النه س منظـــرا وعبرا

⁽١) ديوان الدكتور ناجى • ليالى القامرة ـ قصيدة النصورة من ١٠٨ -

جذبته جذب عندف فلم يئن لجدد أبى لكننى لم أدعد وارتد يضرب وجهدى وعاد ينشر فى الأيك تضاحك الأيك جدد ضحك الذي بعد صبر

قد كاد يذوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير، وفيها المعابثة ، وفيها المساجلة وفيها التأمل والاندماج ، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الأستاذية المبدعة . .

وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المتعطوطاته هذه الصورة من صور المتزاجه بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثم ولت ، والقلب کالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غــرد يتيم الدموع واللحن مفــرد وانتهائي في صورة تتجــد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مسرة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلملكه بينهم • •

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال ، ثم انتهى بنفسه مخاطبا الكاتب في سيخرية قائلا (• • الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا . • فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة • • لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان ٠٠ وليست الوحاشة في أنف كبير ولا في خلقة (زرايبي) ولا في شغة غليظة ولا في نظارة سميكة ولا في قوام « متداع » ٠

الجمال أيها المحرر العزير هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠ ؟

⁽١) ديوان الدكتور ناجي • ليالي القاهرة ب قصيدة غصن منغير من ١٩٨٠ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وأنت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة (ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبانه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبح الظاهر قد يستر جمالا بارعا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير • وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونئمس ونؤمن * •) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الغنان يشفق على كل شى، ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمع الجانب المضيء كما يدرك بنفاذة الجانب المغلم من كل شى، ويغفر مذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شى، جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره الدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسانية ولا للخير، اردف قائلا فى عزا، (ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين ، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين ، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذي يولد الرحمة ، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة) (٢) ،

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغسالي بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فأرسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سنجلها مديرها في ذلك الحين في شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ واذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يفاتحها ناجى في القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ واذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ اتدرى ما الذي فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذي صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال: ان هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالإذاعة ٠٠

على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتسأله عن السر فيقول:

⁽١) من مقال « أدب السخط وادب الدموع) في مجلة اللن ٠

⁽٢) من مقال « معنى الشعر » في مجلة الفن ٠

⁽٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور الممرى • إ

(انى مؤمن بهذا الشعب، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور ذكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرارا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا • كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها • أما هو فهاجر يائسا، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين لين ، فاذكر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى) (١)

ان (ناجى) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، حل تصدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ (مرت الأيام ، وتقدمت بي السين ، واعترتنى أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة إغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الأغانى لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى بحسبما ونفسا ، وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظا به وبأغاني حمديقي شاكبسبير !!) (٢) . •

وفى ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها • وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن • اذ (الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوفة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الأذكياء ا • •

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا : ولكن ما الذكاء ؟ لا شنك انه ضرب من البريق اللماح • انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة بلا يفوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسبيه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهسي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ • • ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة) (٣) •

⁽١) نفس المصدر ٠

 ⁽۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي) ١٠٠٠ الجمهور المصري
 ۱۹۵۳/۲/۱٦

⁽٣) من مقال و فن النكتة ۽ في مجلة الاثنيني "٠

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورفضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذي فوجيء به فالتجأ الى اختراع سبب • •

(وهنا دماثة في الوصف اذ المراد (اختلق) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع) ـ حين قال :

- الدكتور غنى ٠٠ ومالك عمارة في شبرا ٠
 - و فسألنى القاضي •
 - ــ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور:

ـ عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك ، أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعذبين فى الارض ولما فحصه وقف على السر الرهيب ١٠ ان العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل (الحكيم) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولحما وتطعمه ثم انصرف ٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلته وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور:

(لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه)

⁽١) من مقال ذن النكتة في مجلة الاثنين -

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجي ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافي هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضحك عند الحاجة أعظمهم احساسا بالألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الألـم ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حين كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عند عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ (كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة : الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنى طفل ويجوز لى أن أتطفل على الطفولة •• نأنا أبدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكتسار من شرب اللين والفيتامين المركز الذي يوصف للاطفال للين العظام • • وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبير ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الربح رأسا على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب (الاثنين) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسواء اعتبرت طفلا أو متطفلا) (١) •

لشد ما تذكرني هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني .

ومن نوادر الفنان في ناجي الشاعر هذه القصة فاسمع اليه ٠

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى على مسرحه ١٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهى سالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال : أسمعنى نفيضت واقفا وأخذت القي وأمثل ١٠ ونسيت نفسي ونسي المتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فاذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطهويل لطالب واحد ٠

⁽١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بعنوان (طفل متطفل) •

وأخيرا نظر الى وقال : « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فيك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : (أخدت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى السباعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : اذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته اما فى هذا الطرف أو ذاك ٠٠

وتواضع ناجى دليله أنه كان طبيبا وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يوما وسيلة للكسب ، بل مجلى للرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور • وأحسب أن لست فى حاجة اللهن يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عــلی یاس و کاسی کابی و وقد فرغت من التعلل بالمنی رمقا یعللنی بانك عــائد حتی اذا الأقدار شئن وعدت لی اأری شروقك فی أفول مغاربی

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (۶)

راجعت نفسی واتهست صسوابی
واشیم عطرك فی ذیول شبابی

⁽۱) من مقال « كتب أثرت في حياتي » الجمهور الصرى ١٩٥٣/٢/١٦ ·

⁽٢) من مقال « الأدب في سيرجاله » للدكتور تاجي ·

۳) دیوان ناجی « لیالی القامرة » یاس علی کاس س ۹۰ .

⁽٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمسق يعللني بانك عائد يوما لقلبي قبل يوم ذهابي على منبيل الالتفات وليل هذا أحسن وقعا في النفس ٥٠٠ ولكن لندع للشاعر بيته يتحكم فيه ذوقه وحده ٠

انه ناجی بلا مراء ٠٠ ناجی بیأسه و کأسه وسرابه وأمله وشکه وحدره ١ انه ناجی وهذه ألفاظه واللحن من موسیقاه ٠

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه (ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلج عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى (٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس • وكما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الوقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الفيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد المضيق الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد المجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير االذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر) (٢) •

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منهـا يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالواصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم (قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المالية ٠٠) (٣)

> الحمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طبيعة فنان ٠٠

> > والعذاب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن ٠٠

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

⁽١) (الخبر) العدد الصادر في ١٩٤٥/٢/١ -

⁽٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٩/١١/٢٩

⁽٣) كتاب (توفيق الحكيم) للدكتور اسماعيل أدهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع (ناجي) في شعره ، بعد أن ودعناه في الحياة، يحسن بنا أن نتطلع الى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصمها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة في زحام المعرض الحافل. واليك الصور بأسمائها:

حبيبان :

تثب الفرحة فيــه قبلنــا فتهاوين وأصببحن لنا وعدونا فسيقنا طلنا (١)

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا وتطلعنــا الى أنجمــــــــه وضبحكنا ضبحك طفلين معيا

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠

فسلناء وولاء :

بمهجته فی ناره دون احجام فلم يبق الا الجرح والشفق الدامى ویسالنی قلبی متی پر جمالرامی(۲)

أيحرم حتى وهم حبك من رمى وأنفق فيه قلبه وشسبابه ومن عجب أحنو على السهم غائرا

ئق___اء :

أيها المعبد صمتا وركوعها أيها النور سبلاما وخشوعا

⁽١) ديران وراء الغمام قصيدة الرداع ص ٥٥٠

⁽٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ - ٨٩ ٠

عصفت بالقلْب واللب جميعا لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعا قد عصانى فتفجرت دموعا (١) ملکت قلبی ولبی رهبــــــة رب قول کنت قد أعــــــدته وحبيبی من عتــاب فی فصـی

منساجاة :

قربى عينك منى قسربى ظللينى واغمرينى بصفاها وأرينى هسدأة البحر اذا انبسط البحر جسلالا وتناهى وأرينى لجة السحر التى ضل فى أعماقها الفكر وتاها ألمسح اللؤلؤ فى اغوارها وأرى الطيبة تطفو فى سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنياه وبالروح اشتراها (٢)

نسداء :

وأناديك فى التدانى وما أظمع الآن يستجاب النسداء باسمك العذب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت أسسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهى بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهى فى الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلفتا مسرتادا وأنا غريب في الزحام كأننى آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتي الجموع فماترى دنيا تموج ولا تحس عبدا فاذا رأيتك كنت أنت الناس والأعمار والآباد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

حسرية :

وعفا القيد عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

⁽١). ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ١٠٠٠ ٠

⁽٢) المبدر السابق الى س ص ١٥٥٠

⁽٣) ديوان ليالي القاهرة ملحمة السراب من ٩١ - ٩٢ •

 ⁽٤) ديوان ليالي القامرة ٠ آمال كاذبة من ١٠٤ ٠

⁽٥) الصندر نفسه السراب في السنجن أس ١٠١ -

ذکسری :

یا زهرة عذراء تنشر عطرها لاقيتها والريح تجمع شملها والسحب تجمع برقها وغمامها عانقتها ظمآن أشرب راحها واستقطرت قلبى لتملأ جامها فاذا الرياح نزعنها عن خافقسي

وفياء:

لك في خيالي روضــة فينانة يحمى مغارسها ويرعى نبتها راع يجنبها البل ويقيها فاذا النوي طالت على وشفني نستى الخيال زهورها وورودها

وتذيع في جفن الضمحي أحلامها ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

غنى على أغصانها شاديها جرحى وعاد لمهجتى يدميهسا فقطفتها وشممت عطرك فيها (٢)

⁽١) من شعره المخطوط من قصيدة بعنوان « قصة حب » •

⁽٢) المسدر السابق •

المراجع والمصادر

الكواكب ــ الجمهور المصرى ــ الخبر

۔ دکتور ابراھیم ناجی ديوان وراء الغمام ديوان ليالى القاهرة ۔ دکتور ابراھیم ناجی رسالة الحياة ۔ دکتور ابراهیم ناجی كيف تفهم الناس ۔ دکتور ابراھیم ناجی شعر مخطوط ۔ دکتور ابراھیم ناجی توفيق الحكيم ـ دکتور ابراهیم ناجی والدكتور اسماعيل أدهم حديث الأربعاء ٧ ـ دكتور طه حسين - الأستاذ مصطفى سويف الأسس النفسية للابداع الفنى م الأستاذ مصطفى السنتوتي الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ١٠ - الأستاذ ابراهيم المصرى صوت الجيل الرسالة _ أبولو _ الفن _ الاثنين _ ١١ _ صحف ومجلات :

سعب وساءر - أبوالقاب



الاهداء

الى الروح المُعْمِينَة التى تغير لى الطريق باخاتها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الدكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب ١٠٠ الى « طاهر زوجي

أهدى هذا الكتاب »

نعمات أحمد فؤاد

مفيد

الشابى ١٠٠ الشابى ١٠٠ ردد العالم العربى هذا الاسم كثيرا فى الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانى الحياة » ، فى اهتمام ظاهر وتقدير ملحوط ، ومن قبل العالم العربى احتضنت مصر الشابى واذاعت شعره فى مجلتها (أبوللو) (١) ٠٠ ثم صمت البلبل وبعد عهد الاسماع به حتى كادت تنسأه واذا بالشاعر الذى تألم طويلا من الجحود تقف الأقلام على دراسته فجأة وتجول العين الدارسة والقارئة معا فى نواحى شعره جولات تستانى وتسرع وتنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بمظاهرها المختلفة ، التفاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ٠٠ غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابى على اختلاف بينهم فى الرأى والهوى وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بيض مرجعا عنه أو حتى ترسم صورة متماثلة له ، لما ظفرت بطلبتك تنهض مرجعا عنه أو حتى ترسم صورة متماثلة له ، لما ظفرت بطلبتك

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطمور والبدد • وما كان أشاعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الحيوط كلها في يد الدارس تجمعا يواتى معه العرض ؛ وتتوافر

⁽١) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى (ان لأبى القاسم الشابى روائح كثيرة ظفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التي عنيت قبل سواها بابراز فنه ، ظفرت بالقسط الأوفر منها) •

كتاب (رائد الشعر العديث) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغانى الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حيل جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما زال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة ،

* * *

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم انتاجه وباعتباره – وهو الأهم عندى – السجل الجامع لصيحات الوطنية فى شعره ، لست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ، يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل ،

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابي الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى الماثل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى : فى شعره ، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى ،

⁽۱) كتاب الشابى للأستاذ أبى القاسم محمد كرو ص ۲۰ .

الأستاذ كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمح الى شمصول يتناول جوانب الموطن التونسى جميعا ٠٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ٠٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسبنا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان. الشابي « أغاني الحياة » • •

نعمات أحمد فؤاد

يناير سنة ١٩٥٨

⁽۱) أقرأ ص ۳۱ -- ۳۳

القسم الأول

لحة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أسجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب • •

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى الحافل بالأسرار ولد شاعر ، وأه برا الدنها فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشابى » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد السابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشهه والمعاقبة والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد ، وهكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو ههمكذا يبدون ، ولهمكن من وهب الفن عندى هو السعيد ، .

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة فى اكتمال نضجها وتوهجها ٠٠٠

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحس والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ١٠ وانه الطويل النظرة بعيد التأمل فعدوؤه هدوء البحر الذي يبدو أحيانا سساكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها الا من يطيل صحبته ، ويعيش في دنياه ٠

وفي مدأة السكون عادة تطيف أرهام المرض ، ثم تتداعى خيالات العذاب فتلم على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحيساة والأحياء . كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التي يجسمها المرض ٠٠ ويغوص الفكر ويطفو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتى ، فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٠٠ في الشر والخير ٠٠ في الفن والعلم ٠٠ وفي التيهِ الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتي بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجد معي مصداق هذا كله في حياة الشابي من شعره ٠٠

ومن تأملاته هذه الخطرات:

ينقضى العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعسمة وتأسى هذه سنة الحيــاة ، ونفسى ملى: الدهر بالخداع ، فكم قد كلما أسسال الحياة عن الحق لم أجد في الحياة لحنا بديعـــــا

لا تود الرحيسة في كاس رجيبي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كـــل ممس یستبینی سوی سکینهٔ نفسی (۱)

ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في ازمات اليأس أنه قلاها :

غننى أنشدودة الفجر الضحوك أيها الصداح

> الما علمني كره الحيساه ان قلبي مل أصماد النواح

غنتی ، یاصاح اد (۲)

لقد ضبح بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الى انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عنه الصداح ، عاد فزهد في ألحان السرور وأغانى النور 🕐

⁽١) ديوان و أغاني الحياة ، تصينة المموع ص ٦٤٠٠

 ⁽٢) الديوان ـ تصيدة ه أغنية الأحوان و حن ٤٤ - ١٤٤٠.

لا نغنيني أغاريبيي الصبياح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتباريح الحياة الباكيب ليس تسميتهويه ألحان السرور وأغاني النور! (١)

ما وراء ؟ ٠

ان من أصغى الى طسوت المتون وصدئ الأحداث لينش تستهويه ألحسان الطيسور بين أزهار الربيسم السساحره وابتسيئامات الحياة السيافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو ، أما أنت فانه يدعوك دعوة جادة إلى الحياة ٠٠٠ إلى الكفاح ١٠٠ إلى الاقتحسام ١٠٠٠ والانتصارين

سر مع الدهر ، لا تصديك الأهوال ، أو تفزعنك الأحداث سي مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يجدعنك النفاث فالذى يرهب الحياة شقى ، سنخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ٠٠ فهو يراها :

في ظلام الكهوف أشباح شهدوم وبهذا الفضاء أطياف تحس

وحلال القصور أنات حسرن وبتلك الأكواخ أنضساء بؤس والفضاء الأصم يعتسف الناس ويقضي مابين سيف وقوس(٤)

أي صورة هذه ؟ ٠

صورة للشقاء دامعة الطرف ولون يسود في كل طرس

ولكن هذا رأيه على كل حال

⁽١) الديوان - قصيدة « أغنية الأحزان » ص ٤٧ - ٤٩

⁽٢) ديوان « أغاني الحياة » قصيدة « أغنية الأحزان » ص ٤٧ - ٩٩ ٠

⁽٣) الديوان س تصيدة و سر مع الدمن ، ص ٥٠٠٠

⁽٤) الديران _ قصيدة أو شجون ۽ من ١٠٨٠٠٠

لم أخف في الوجدود الأشقاء سرمديا، ولذة مضمطه وأماني يغرق الدمسع أحلاها ، ويفني يم الزمسان صداهسا وأناشيد يأكسل اللهب الدامي مسراتها ويبقى أسساها وورودد تنسوت في قيضية الأشسواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

انسان ممرور ، فلا تعجب ان صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوى وتلك التي تنمو ؟

وفسوج ، يرى تحت التراب له ردم ؟ ،

ه وعقل ، من الأضواء في رأس نابسخ

وعقل من الظلماء ، يحمله فدم ؟ ،

« وأفتية حسرى تيدوب كآبية

وأفئدة ، سكرى ، يرف لهسا النجم ٩ ٩

« لتعس الورى ، شاء الاله وجسودهم

فكان لهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة دائما هي الدواء عنده :

شعرية ، لا يغشى صفــوها ندم وما بنوا لنظام العيش أو رسمـوا فى غزلة الغاب ينمو ثم ينعــشم

وان أردت قضاء العيش في دعبة فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا

دائما العدم في خاطره:

ان الحیاة وما تدوی به حلم (۳)

واجعل لياليك أحسلاما مغشردة

وقد هتف بالعزلة أكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده :

فارى الوجود يضيق عن احلامي وغشت الوجدائي وطللامي حيث الطبيعة ، والجمال السامي ما إن تهنسه الحياة بذام

واود أن أحيا بفكرة شاعـــر الا أذا قطعت أسبابي مع الدنيا في الغاب،في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهــد متنســك

⁽٧) الديوان - تصيدة الاشواق التائهة ، إص ١٠٨٧

⁽٢) الذيوان ص ١٦٦١

⁽٣) الديوان م قصيدة و السعادة ، ص ١٥١

حجر الجماعة للجبال ، تورعــــا عنها ، وعن بطش الحياة الدامي(١)

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ٠٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

> لكننى لا أستطيع ، فأن لي وصغار الحوان ، يرون سىلامهم فقدوا الآب الحاني ، فكنت لضعفهم فأنا المكسل في سالاسل حية .

أما ، يصيد حنانها أوهامي في الكائنات معلقا بسيلامي كهفا يصد غوائل الأيسام ويسذود عنهسم شرة الآلام ضنحیت من رافی بها أحلامی (۲)

ويخرج من عزلته فيحن الى الحياة التي رضي عليها ويشتاقها في الربيع والفجر والزهر والشساو ، ويشتهيها في المرأة ١٠ المرأة التي يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدف، والقبل ٠٠ فمن ذا يلومه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن في تهويم :

ان في المرأة الحميلة سحرا عبقرياً . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أو هكذا يبدو للناس (روح تراها تارة ساخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها · والحقيقة هي روح مضطربة ما لها من قرار) (٤) ٠ .

وقلب هو عوالم شتى ٠٠٠

یا قلب! کم فیك من دنیا محجبة كانها ، حین ببدو فجرها «ارم»(٤) ياقلب! كم فيك من كون، قدا تقدت ياقلب! كم فيك من أفق تنمقه

فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم كواكب تتجـــلى ، ثم تنعـــدم

مرادة من الموت يخترم الشياب:

ياقلب! كم فيك من قبر، قدا لطفأت فيه الحياة ، وضبحت تحته الرمد

١١٥ م م ١١٥ م الديوان م العملام ع م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١٥ م ١١ م ١١٥ م ١١ م ١ م ١ م ١ م ١١ م ١١ م ١ م ١ م ١١ م ١١ م ١ م ١ م ١ م ١ م ١ م ١ م ١ م ١ م

۱۱ه س ۱۱۵ میدة « قیود الأحلام » ص ۱۱۵ .

⁽٣) الديوان سـ قصيدة و الساحرة ، ص ١٤٥٠

⁽٤) مجلة الإمام - العدد الخامس - السنة ٣٢ في ٢٦/١٢/١٣٤ مقال للاستاذ أمحمه الصادق دسيس الشريف ص ٣٦٠

⁽٥) ارم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالي مسحور ، فزعمت أنهسما بنيت على ضغة من الجنة : أرضها من مسك ، وقصورها من خالص الذهب واللسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرصع بالأحلام ١٠ وأنها ما زالت إلى يومنا هذا في صحراء العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها احد ب

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفي، وحقد على الموت يتمثل في ضبجة الرمم ٠

تدوى به الريم أو تسمو به القمم

باقلب! كم فيكمن غابومن جبل

رۇى :

منه الجداول تجرى مالها لجسم

ياقلب!كمفيك من كهفقدا نيجست حلم بالحرية:

أو وردة تشوه حسنها قسدم (١)

تمشى وفتحمل غصنا مزهرا نضرا

زراية بقبح الواقع:

الى المحار ، تغنى فوقهسما الديم

أو نحله جرها التيار مندفعا أو طائرا ساحرا مينا قد انفجسرت في مقلتيه جسراح جمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة :

ان يسأل الناس عن آفاقه يجموا

یاقلب · انك كون مدهش عجب

انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قوله :

وما حولها من صراع عنيف وعصف القوى بجهد الضعيف (٣) كرهت القصور ، وقطانهــــا وكيد الضعيف لسعى القــوى

وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهمو منهما متوفز الأعصاب دائماً ، يضم كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والتوثب ، ثم يرى حوله قوما عزيز عليه ما هم فيه من خمول وتأخر وبلادة ٠٠

يسمو سمو الطسائر الجواب لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى تنمو مشاعرهم مع الأعشاب بل في التراب الميت في حزن الثرى هدرا على الأقسدام والأعتساب الشاعر الموهوب يهرق فنسسه قد شيدته غباوة الأحقاب ويعيش في كسون عقيم ميت في فهم ألفاظ ودرس كتاب والعالم النحرير ينفسق عصره دنیاه دنیا ماکسل وشراب والشعب بينهما قطيع ، ضائع

۱۵٦ من ۱۵٦ د الأبد الصغير » من ۱۵٦ .

۲) الديوان - قصيدة د الأبد الصغير ، س ١٥٦٠ . . .

 ⁽٣) الديوان ــ قصيدة « بقايا الخريف عاص ٦٢ هـ

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطنى التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنيساهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) . وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب الشمعور م متأجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبى الحياة ، ويزحف الكون السكبير هذا مصيرى ، يابنى الدنيا ، فما أشقى المصير(٢)

لقد عاش كما قال: مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متاجع الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير • فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها (تمشى على قلبه) (٣) •

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) .

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان عتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، في نطاق ذاته وفى عالمه الداخلي ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة على مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية) (٥) .

أو ليس بين الكفر والمسئولية من التناقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرايين نقبل قول الناقد بعد قليل (يقظة الاحساس

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « الدنيا الميتة » ص ١٨٤ ـ ١٨٥ وقد صرح بعدابه من دقة حسه في غير هذا الموضوع حين اتجه الى الله بشعره قائلا :

ه أنت عذبتني بدقسية حسى » • الديوان ص ٩٩ قصيدة « الى الله » • (٢) الديوان يد قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٥٠ •

⁽٣) وهو يؤثر حذا التعبير حتى ليكروه ص ١٥٧ كقوله : قصيدة « الأبد الصغير يأ قلب • كم من مسرات وأخيلسة ولاة ، يتحامى طلهسا الألم علت لفجرك صوتا حالما ، فرحسا نشوان ثم توارت ، وانقشى النغم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمها حتى تؤارت ، وسار الموت والعائد،

⁽٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ٢٠٤ ،

۱۰۷ د الشمابي وجبران » للاستاذ التلیسي ص ۱۰٦ د ۱۰۷ .

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش لآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير فى موكب الحياة المتطورة) ؟ (١) .

وائه لن فرط حسه ، توجسه من الغد ، ذلك التوجس اللي شاع في مثل قوله :

ساءني ما يسر قلب الظلم (٢)

فاذا سرنى من الفجر نور فى حياته أطياف سود:

تهقو بغصات صبية ايتام ابهظتها قوارع الأيام فجعت في وحيدها البسام عضه الدهر بالخطوب الجسام

كم بقلب الظلام من أنة ونشييج مضرم من فتساة ونواح يفيض من قلب أم وأنين من معدم ، ذي سسقام

وفى حياته غبن:

ما أخال النحوم الا دموعاً ، درفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بتوها ، فاذا بالشجون سييل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رِوْوس ١٠ وأقدام ١٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التي ترى لآليء النجوم دموعا ١٠ دائما عين المغبون متشائمة ١٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤام ٠٠٠

متأجسيج الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى • والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنسة الأحقساب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

« في الليل ناديت الكواكب ساخطا « الحق يملكه جبابرة الدجي « والنهر ، للغول المقدسة التي « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصنع ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باسسما ، متهاللا

⁽١) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

⁽۲ ، ۳) الديوان ... قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ ·

⁽١٤) اقرأ قصيدة « الأبد الصغير » الديوان من ١٥٧ ٠

⁽٥) اقرأ قصيدة « صوت من السماء ، الديوان ص ١٥٨

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير ان هدمد ثورته وقرت عليه أشحانه ٠

وله فى الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان فى حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم فى ذم الناس تارة ، وفى غناء بروميثيوس تارة أخرى :

ساعیش رغم الداء والأعسداء أرنو الى الشمس المضیئة • مازئا لا أرمق الظل الكئیب • • ولا أرى وأسیر فی دنیسا المشاعر ، حالما أصغی لموسیقی الحیاة ، ووحیهسا وأصیخ للصسوت الالهی ، الذی

كالنسر فوق القمسة الشماء بالسحب، والأمطسار، والأنواء ما فى قرار الهسوة السسوداء غرداً ـ وتلك سعادة الشعراء ـ وأذيب روح الكون فى انشائى يحيى بقلبى ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها ٠ يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عين دراهم ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه ٠٠ أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينما تطلع على قصائدي الجديدة وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة « الصباح الجديد » الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ٠٠ » (٢) ٠

* * *

حتى القلد خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائسیه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهیده
وحاطهم بفنون من حبائلییه
لا الموت ینقذهم من هول صولته

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يذر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

⁽١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس ، ص ١٧٩٠ ٠

⁽٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠.

۱۸٦ من ۱۸٦ من ۱۸۲ منائعة » من ۱۸٦ من ۱۸٦

المس سخرية واسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصسة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانضاً المسوت ضرب من حبــائله

لا يفلت الحلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؛ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئذ تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها حميعا ما دامت زائلة بنوال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحذر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشماعر حتى في منازهه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ١٠ لم يخل بينه وبين هواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بأن الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساخر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣) .

لم يبق هناك ما يدعو الى تكهن الأسباب وتلمس وجوه التفسير ٠٠ أن الشاعر يكشف عن نفسه في خطاب الى صــــديق ، خطاب برىء _ كخطابات الأصدقاء _ من سمة التكلف والتعليل المرسوم ٠٠٠

انه الشعور بالإضطهاد 😁 الاضطهاد ومن القدر نفســــه 🕠 إنه

⁽١) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ، ص ١٨٦٠

⁽۲) لدیوان قصیدة « شکوی ضائعة » ص ۱۸٦ .

⁽۳ كتاب « مع الشابي ، للاستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ - ٩٠ ٠

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر ١٠٠٠ وحبه الفقيد ١٠٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على هوج الريح أو تهور الأحداث ١٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى إذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ١٠٠٠

للذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها الى هولاه :

یا اله الوجود! هذی جراح فی فؤادی ، تشکو الیك الدواهی انت انشاتنی غریب بنفسی بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی انت عدبتنی بدقت حسی و تعقبتنی بسکل السدواهی بالأسی ، بالسقام ، بالهم بالوحشت ، بالیاس ، بالشقا المتناهی بالنایا تغتال اشهی امانی و تذوی محاجدری ، وشفاهی فاذا من احب حفنت ترب تافه ، من تراثب وجساه واذا فتنة الجیاة وسحر الکون ضرب من الغمسام الزاهی یتلاشی فوق الخضم ، و یبقی الیم کالعهسد ، مزید الأمسواه (۱)

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده وهو يتمزق:

غننى ، يا أخى ، فالسكون تيهساء بها قد تمزقت أقدامى غننى ، علىنى أنيم همسومي اننى قد مللت من تهيسسامى يا رفيقى القسد ضللت طريقى وتخسطت معجتى أقسدامى خسف يكفى فاننى تائه ، أعمى كثير الضسلال والأوهسام (٢)

تائه ۱۰ أعمى ۱۰ ضال ۱۰ لقه برح به العذاب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ ظن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وغن ديوانه من ١٣٤ ــ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العزاء . • • تأمل •

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الى الله » من ٩٩ ،

⁽٢) الديوان أم قصيدة وأيا رفيقي أه أص ٧٤ م ٧٠ .

ولولا شمقاء الحيماة الأليم لمما أدرك الناس معنى السعود لم يغتبط بالصياح الجديد (١) ومن لم يرعه قطوب الدياجير وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

سراعاً ، ولكننا لا تعسود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا مناحى لمن حل حسدا الوجود فأى غناء لهـذى الحيــاة وهذا الصراع ، العنيف ، الشديد وذاك الجمال الذي لا يميل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام ، وذاك الضياء وتلك النجوم ، وهذا الصعيد ؟؟ لماذا تمسس بوادي الزمسسان

صراع ۰۰۰ لم يصل به الى قرار ۰۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشبجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه . ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرحاته في الراكدين :

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحى في سماه تغرد كالطير أين الدفعت ، وتشـــدو بما شاء وحي الاله وتمسرح بين ورود الصبياح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ــ كما شئت ــ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في زباه كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، والقتك في الكون هذى الحياه فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلوك الجباه ؛ و تسكت في النفس صوت الحياة القوى اذا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الاياه ؟ أتخشى نشيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه؟ الا أنهض ، وس في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياه ولا تخش مما وراء التلاع ١٠٠٠ فما ثم الا الضبخي في صباه والا ربيع الوجود الغوير ، يطسير بالورد ضيسافي رداه والا أريج الزمور الصباح ، ورقبص الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور علب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

⁽۱) الديوان _ قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

⁽۲) الديوان _ قصيدة « القبرة » ص ١٣٨ ·

⁽٣) الديوان ... قصيدة « يا ابن أمي » ص ٨٨

يشرب النور ، ويعل منه ويغنى له ، ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور ١ الى النور ١ انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه ١٠ حقا ان النور يبهره ١٠ لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع ١٠ ونفس الشاعر ١٠ نفس الشاعر التى شفت حتى أصبحت ترى رقص الاشعة بين لياه ١٠٠

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطنية السياسية ، بل اندلعت تجتاح كل شيء ٠٠

يقول الأستاذ كرو (وبدأ ثورته بفك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقه القديمة المهقوتة ، وأساليبه الرثة الميتة · فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها) (١)

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسنح دعوته الموقظة (ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسنح جماله !!) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر فى معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذى نقد كتابه (الخيال الشعرى عند العرب) (٣) ٠

(۱۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له ، فأن ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ۱۰۰ كما قد حسب ۱ بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أومن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبح

⁽۱ ، ۲) كتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو ص ٥٥ ــ ٥٦ .

⁽٣) نشر النقد بمجلة أبولو من ٨٣٣ سنة ١٩٣٣ -

ما فى ارواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسكة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فأن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم) (١) ·

♦ أن في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 أفاق ٠٠٠

الأدب العربى اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح

الأدب العربى حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية .

الأدب العربى منجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل .

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية ، وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافذ ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشباعتها في الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين في احداث انقلاب فكرى واجتماعي ، تصبح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم ذهبي للأسلوب ١٠ أدبنا العربي غنى بحسلاه، وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة . ١٠ آفاقاً مجهولة ساحرة غير ما في الأدب العربي من آفاق ١٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئا ، ولكن الحقائق دائماً مرة المداق ، ومن ثم كان الفسسارق (كبيرا جدا بين الشابى وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن أكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه) (٢) .

والى هذا الجو يعزو مواطنه الأسياذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذي يراه أبو القاسم أول احساس وضبح تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الحاملة الحانعة ، والذي

⁽۱) کتاب د الشابی به للاستاذ کرو بین ۵۷ - ۸۰

⁽۲) كتاب و كفاح الشابي ، الأبي القاسم مجمله كرو جهد الالله .

يراه مرة احرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) .

وهذا الغبن يحسه الشابي احساساً عميقاً جـــارحا ، فاذا فضفض وما أكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثين

> نضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضحة صرصر وحضرت مائدة الحياة ، فلم أجد ونفضت أعماق الفضاء ، فلم أجد تتبخر "الأعمارا وفي جنباته ولمست أوتار الدهور فلم تفض يتلو أقاصيص التعامية والأبي

في الكائنات ، معذباً ، مهموما ووجدت فردوس الزمان جحيما مسبوبة تنر الجبال هشيما الا شرابا ، آجنسا ، مسمومسا الا سيكونا ، متعبا ، محمومسا وتموت أشواق النفوس وجوما الا ألينا مدامياً ، مكلوما ويصبر أفراح الحياة هموما (٢)

ان لك أن تقول الذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب:

وانسا الشسقى فعشست مشسطور الفسؤاد يتيما فى غربة ، روسية ملعويسة أشواقها تقضى عطاشا ، هيسا يا غربلسة الروح المفسكر ، إنه في الناس يجيا، ساغًا، مسئوما (٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عينه راضون ، فهو يحيا فيهم سبائما مسئوماً ٠٠ وقديما قالوا (لا كرامة لنبي في قومه) ٠٠

هده واحدة:

ما للرياح تهب في الدنيا ويدركها اللغوب الا رياحي فهي جامعة ، تمردها عصيب ؟ مالى تعلقت غريب ؟ مالى تعلى المبنى الحياة ، كالني خليق غريب ؟ وتهد من قلبنى الجميل؟ فهل لقلبي من ذيوب ؟ (٤)

وعداب

ماذا عنه أيضاً ؟ سام الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعسر والشباعر ٠٠

سئمت الحياة ، وما فى الحياة وما أن تجاورت فجر الشبئاب سئمت الليالي ، وأوجاعها وما شعشعت من رحيق بصياب

⁽۱) المصدر السابق ص ۱۰۷۰

⁽۲ ، ۳) الديوان _ قضيعة مستعوف رئا الديوان _ الم

⁽٤) الديوان - قطليدة « الشياه الأسي عالاض ١٨٢٠

فعطمت كسياسي والقيتهسيا وادى الأسى وجعيم العسيداب فأنت ، وقد غمر تها الدمسوع وقرت ، وقد فاض منها الحساب وألقى عليهسيا الأسى ثوبيه

وأقبرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا شك أن عندم من بواعث الألم اليتم والفقدان والغبي ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تستم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب . فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والبتعويض •

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمساقه متهللا للصباح الجديد:

> واستكتى يا شجىون وزمسان الجنسسون من وزاء القرون (٢)

استنکنی یا جسراح مأت عهد النسواح وأطيل الصباح

وقد كرر هذه الأبيات مرتبن أخريين في القصيدة ، فهـل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلح عليه الجسراح فيصرح فيما بين لخطسة

> اسسکنی یا جسراح واسكتى يا شجهون

لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ أدى وراء الإبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في (عين دراهم) ليملأ أدبنا أفراحاً تعنى

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفسق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمسواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خـــرافي ، وهلمي يا شيـاه

واقطفي من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصيعه من قلبي ، كانفياس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادى السعيد وامرحى ما شبئت في الوديان ، أو فوق التلال واربضي في ظلها الوارف ، ان خفت الكلال

⁽١) الديوان سـ قصيدة « السامة » ص ٤٤ ·

۱۵۹ س ۱۵۹ الحديد » ص ۱۵۹ .

والمضغى الاستناب ، والأفكار في صمت الطلال والسمعى الربح تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشاب مع الأفكار الشاعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان في الغاب أزاهيرا ، وأعشى ابا عذاب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذئاب لا ، ولاطاف بها الثعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى في عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقه تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين · فمن الناس ذئب ينم عليه حسر أنفاسه ، ومنهم عدو في ثياب صديق كالثعلب ·

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم واليأس ، ويفيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هذا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبخ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

(فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ٠٠ فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في الياس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعثه ولا الداعى اليه ولا علة ترديده وسبب عجوده) (٤) .

أى أنه تشاؤم تقليد وانسياق •

(ثم يجيء الطور الثاني من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه في هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكابته تعتمد على استمرار تساؤله وحيرته وتطلعه الى اليقين) (٥) .

⁽۱) عين دراهم « من الشيبال التوتسي » حيث الطبيعة العدراه الساحرة ، والجبال الشيب المجللة بالسنديان •

⁽٢) الديوان ... قصيدة و من أغاني الرعاء ، ص ١٥٢ ... ١٥٤

⁽٣) كتاب و مع الشابي ۽ للأستاذ الحليوي س ٨٧ ٠

⁽٤) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى من ٨٧ -

⁽۵) د د د ^{ت س ۱}۴۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوى في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، (وجهت شعوره الى وجهة جديدة) (١) .

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل · الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب) (٢) ·

وممن يقولون بتشاؤم الشابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف ، ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه ، ،

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر الشابى ، وهو الذى قال: كل شعره فى طور الصبا، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشماؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللاذعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بها يسود وطنهما من جمود وتقهقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض . . فسخطا على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاءما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أمي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه فى طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

⁽١) كتاب (مع الشابي) للأستاذ المليوى ص ٩٤ .

 ⁽۲) كتاب « شاعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشابي » للأستاذ
 مر فروخ ص ٥ •

^{: (}٣) كتاب و الشابي ، للأستاذ أبي القاسم محبد كرو ص ٣٠٠

⁽٤) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري •

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع محزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل محتوم •

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشسجى أغانينا في العصر الحديث) (١) •

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسمعة ، ولم يمهله الموت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول .

ففى ظلمات حزنه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم فى تصرفات الدهر وتقلباته (٣) ٠

* * *

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي ٠٠ طعن الموت حبه فاصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريح في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال ٠

ليس غريبا أن يباس وأن يمضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذي اعتصره من قلبه المكلوم ، آثار الجراح ٠٠ فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذي أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن في رأيي بشر كمين في نفس صاحبها ، ولكن الشابي شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ٠ كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ٠٠ ولست وحدى التي أقول بهذا الرأى فأن الى جانبي أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التي أحاطت بالشاعر ٠٠ فالأسستاذ محجوب يقول في استنكار:

(٠٠ لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كادوا

⁽١) كتاب « دراسات في الشمر العربي الماصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١٠ ــ ٥٠

٣٤ محلة « الامام » العدد الخامس ... السنة ٣٣ بتاريخ ٣١/٢//٢١ ص ٣٤ ٠

يجعلونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه ما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فأن العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الا غريبا في نظر كل من يراه) (٢) .

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرخاته ، فيتجاوزون المدى في اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الاستاذ خفاجه في القول بتفاؤل الشابي أشه التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابي في أعماق نفسه على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه _ متفائل أشه التفاؤل _ يحب الحياة ويتدوقها وينصت لمساهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش في عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتنوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض • ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهى تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) • • لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشعشعة الفجر أو ألق الضحى • • فما الذى يدعوه الى التفاؤل • • قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم •

ان الشمسابي شماعر الألم ، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى الكتابة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشكو وتتألم وانفاسا تتصاعد من

⁽١) مجلة الامام - العدد الخامس السنة ٣٢ يتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ .

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » لابی القاسم محمد کرو ص ۱۷ - ۱۸ ·

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨٠

⁽٤) مجلة الامام _ العدد الحامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/١ ص ٤٠٠

عب التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

یا شعر! قلبی مثلما تدری شقی مظلم

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بیتا ، الا تری البؤس یکسو روحا قریة ،

تصارع الشقاء الجبار (۱) •

• فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتفاتة الى الحياة راضية ، فهـو شئ ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مستجون ، واغنية طائر مأسور ، لا ينهض بحال على أنه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشمادى المغرد ههنا ثمالا بغبطة قلبه المسرور غمرد ففى قلبى اليك مودة لكن مودة طائر ماسور (٦)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين ٠ فمن وفاء الدراسية أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقضى انعكاساتها على شعره ٠

⁽١ ، ٢) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٣ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعو الشابى كله بل عبقريته نفسها (فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت فى داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيسه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت فى تربة الألم ، وتمايلت أغصانها فى ظلمسة المرض وهمومه وأوجاعه) (١) .

والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) •

أيها السارى مع الظلمة ، في غير أنساة مطرقا ، يخبط في الصحراء ، مكروح الشكاة تهت في الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبي الى الله ، فإن المسوت آت صل فالنازع لا تبقى له غير الصلاة (٣)

نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه (مكبوح الشكأة) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب ، يضبحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل ، واذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

⁽١) كتاب « دراسات في الشمر العربي المعاصر » للدكتور شوقى ضيف ص ٥٧ ·

⁽٢) يقول الناقد « ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعداها الى المته » ص ٧٥ من المصدر السابق •

⁽٣) الديوان - قصيدة « الى قلبى التاثه » ص ٩٢ ·

⁽٤) الديوان ص ٣٥ - ١ •

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری اتطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس فى شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبى ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب الا تسخط على الأيام ، فالزهر البديع يصغى لضجات العواصف قبل أنغام الربيع

صبه ٠٠٠ عزاء وتأسية ٠٠٠

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل وانطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هسا أن أزهسار الربيسع تبسمت أكمامها أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشفق البعيد تغيرها أحيلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠ في صدرها أمل ، يحدق تحيو هاتيك النجوم

ألم أقل لك: لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل على يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه:

لكنه أمل ، سيتلحده جبسابرة الوجهوم

يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعور كالجماد ؟ لا رعشـــة تعرو يديه اذا تملقـــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرأيت شحرور الفلا ، مترنما بين الغصون جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟ (١) شلت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسى الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعى منه أو بغير وعى الى المقابر ، فيفزع من هول الفجيعة ٠٠ فتاة يغيب أبوها في الثرى أحوج ما تكون اليه في دنيا الغاب ٠٠ وحبيب في ميعة العمر ينطفيء كالومضة وما دری بنائحة تتهاوی علیه جازعة تجار (ویلی لمن یترکـــونه) ۰۰۰ وتتوالى الصرحات في أذن الشاعر ٠ فهذه صرحة تمزق أقسى القلوب ٠٠ نعم هي صرحة أم ربعت في صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكاة بائس (٢) • وتتكاثر الآلام في طريق الشاعر حتى لتكاد تســـد عليه طريقه ٠٠ ومن انطباعاتها في نفسه قصائده ٠

مأتم الحب (٣) ، الكتابة المجهولة (٤) ، أيها الليل (٥) ٠

شكوى اليتيم (٦) ، الزنبقة الذاوية (٧) ، السآمة (٨) الدمسوع (٩) ، أغنية الأخزان (١٠) الذكرى (١١) مناجاة عصفور (١٢) المساء الحزين (١٣) ، بقايا الخريف (١٤) أغنية الشاعر (١٥) ، في فجاج الآلام (١٦) ، جدول الحب (١٧) الى عازف أعمى (٢٠) الى الموت (١٩) یا رفیقی (۱۸) نشيد الأسى (٢٣) ، قلت للشعر (٢٣) صوت تائه (۲۱)

⁽١) الديوان ـ قصيدة و يا شعر ۽ ص ٣٨٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د في فجاج الآلام ، ص ٦٥ ـ ٦٨ :

⁽٤) الديوات ص ٢٢ -- ٢٤ ٠ (٣) الديوان ص ٢٠ -- ٢١ ٠

⁽٦) الديوان ٢٢ ــ ٢٤ •

⁽٥) الديوان ص ٥٥ ـ ٢٨٠

⁽A) الديوان £3 (۷) الديوان ۲۹ - ۳۰ ٠

⁽۱۰) الديران ٤٧ ــ ١٥ ٠ (٩) الديوان ٤٦ ــ ٤٧ •

⁽۱۲) الديوان ٥٥ ــ ٥٦ ٠ (۱۱) الديوان ٥٣ ــ ١٥ ٠

۱۲ – ۱۲ الديوان ۱۲ – ۱۳ ٠ (۱۳) الديوان ٥٩ ـ ٦١ .

⁽١٦) الديوان ٦٥ - ٦٨٠ (١٥) الديوان ٦٤٠

⁽۱۸) الديوان ۷۳ ــ ۷۰ ٠ ﴿١٧) الديوان ٦٩ ــ ٧٢ •

⁽۲۰) الديوان ۷۸ ـ ۸۰ -(۱۹) الديوان ۷٦ ــ ۷۷ ٠

⁽۲۲) الديوان ۸۳ ــ ۸۰ ٠ (۲۱) الديوان ۸۱ ــ ۸۲ •

⁽۲۳) الديوان ۸٦ ـ ۸۷ ٠

أغانى التائه (١) ، الى قلبى التائه (٢) ، أكثرت يا قلبى ماذا تروم (٣) ، يا موت (٤) ، الى الله (٥) النبى المجهول (٢) صفحة من كتاب الدموع (٧) ، شحون (٨) ، طريق الهاوية (٩) الأشواق التائهة (١٠) ، أحالام شاعر (١١) ، قيود الأحلام (١٢) أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، أنا أبكيك للحب (١٦) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، الما أبكيك للحب (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبى للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتها الحالمة بين العواصيف (٢٠) ، الأبد الصغير (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٣٣) ، نشيد الجبار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢٦) ، فلسيفة المعبان المقدس (٢٧) ،

وهده القصائد قد حشدت بالفاظ العداب التي تبلغ ١١١٨ لفظا

شجون _ شقاء _ ابتئاس _ نوائب _ البلایا _ الرزایا _ الارهاق _ لظی _ الیاس _ الوجل _ الهول _ الویل _ دامیة _ ضجیج _ کئیب _ غریب _ أنین _ حنین _ حزین _ اعتساف _ اصطخاب _ العذاب _ رکود _ تائه _ حیران _ النحیب _ غصات _ الحزن المذیب _ دموع _ هدها _ لوعة _ صرخت _ قسوة _ جهنم _ ذکری _ قطوب _ تتلوی _ التعیس _ المکروب _ یطفع _ لذع _ تبرمت _ کرهت _ یعصف _ لغروب _ المطوب _ تهاوت _ تجرع _ نوح _ تنهدت _ شوك _ أوجاع _ لفع _

(۱۸) الديوان ١٤٦٠

(۲۰) الديوان ١٥٥٠

۱۲ – ۹۲ – ۹۲ ،

(٤) الديوان ٩٥ ـــ ٧٧ ٠

(۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

(١٤) الديوان ١١٩ ـ ١٢٠ ٠

(١٦) الديوان ١٣٤ - ١٤٠ ٠

(۱۲) الديوان ١١٥ - ١١٦ ٠

(۸) الديوان ۱۰۸ 🎮

⁽۱) الديوان ۸۹ ــ ۹۰ ۰

⁽۲) الديوان ۹۲ – ۹۶ ۰

⁽٥) الديوان ٨٨ ــ ١٠١ ٠ (٦) الديوان ١٠٢ ــ ١٠٠٠

⁽۷) الديوان ۱۰۹ ... ۱۰۷ -

⁽٩) الديوان ١١٠ ــ ١١١ ٠

⁽۱۱) الديران ۱۱۶ ٠ (۱۳) الديران ۱۱۷ ـ ۱۱۸ ٠

⁽١٥) الديران ١٤١ ــ ١٤٣٠ •

^{127 - 121} x (1V)

⁽١٩) الديوان ١٤ ــ ١٥٠ ٠

⁽۲۱) الديوان ١٥٦ - ١٥٧

⁽۲۳) الديوان ١٥٩ ــ ١٦١ .

⁽۲۵) الديوان ۱۸۱۰

[·] ١٩٤ ـ ١٩٢ الديوان ١٩٢ - ١٩٤

⁽۲۲) الديوان ۱۰۸ ٠ (۲۶) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ ٠ (۲٦) الديوان ۱۸۸ ــ ۱۸۷ ٠



(شعره قد احتوى على الكثير من اليأس في هاته الحياة إ والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابي الا من ناحية البؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجِب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون شبعره هو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائك في الحياة • ومن ناحية أخرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة) (١) •

ما أحسب الشابي زاهدا في الحياة وان شـــقي بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة في عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جأر الشبابي بالشكوى إلى الله وأفصيح عن أسبابها في شبه احصاء ، فلم تكن الزهادة من بينها •

ولعلك تراجع الأسباب معى:

أأنت أنزلتني الى ظلمة الأرض ثم خلفتنى وحيـــدا فريدا أنت أنشأتنى غريباً بنفسى أنت عـــذبتني بدقــة حسى بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشسهى أماني فاذا من أحب حفنها ترب تافسه ، من تراثب وجباه (٢)

وقد كنت في صبياح زاه بين داع من الرياح وتساء بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی وتعقبتني بكسل السدواهي وتذوى محاجرى وشسفاهي

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسيحر السكون ضرب من الغمسام الزاهي يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهد مزبد الأمواه

وحدة ٠٠ غربة ٠٠ دقة حس ٠٠ أسى ٠٠ سقام ٠٠ هم ٠٠ وحشة يأس ٠٠ شقاء ٠٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سببا واحدا كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الى حب الشابي وقرر

٣٧ - ٣٦ ص ٣٦ /١٢/٣١ مجلة الامام - العدد الخامس - السنة ٣٣ بتاريخ ٣١/١٢/٣١ ص ٣٩ - ٣٧٠

⁽٢) الديوان - قصيدة د الى الله ، ص ٩٩٠

الله كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن (الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القاتمة) (١) • ومن ثم راح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته ازاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سارة ٠٠

بقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغنى أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان في درجة محمسوده من العيش ، ولم يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس في أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان حدا الشاعر • فاذا نظرنا الى أحوال تونس الأخسلاقية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة • ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابي ، ولم تستبدل تلك الأحران وأشعارهم؟) (٢) •

كل هذا فى نظر الكاتب « روافد متممات » انما ينبغى عنده (أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر فى داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف عكابته المجهولة فى نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجد ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: (يقظة شعور الشابى التى وكلت واحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر (لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجح أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السآمسة والضحر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعور في تلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

⁽۱) مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي » ص ٣٣ ·

⁽۲ ، ۳) ص ۳۶ من مقال « آلام الشابي ، من كتاب « ذكرى الشابي »

⁽٤) ص ٣٤ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكري الشابي » •

⁽ه) ص ٣٥ من المصدر السابق •

من (الروافد المتهمات) فحسب · ولكنه يتقاسم الأهمية مسع السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود · ·

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه في أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجح أحدها الآخر في تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا في الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحي عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسى والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقى جمعها عنده ١٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الخالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غاثرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحـــد من الطلاقه ٠٠

فیك ـ ان عانق الربیع فؤادی ـ تتنسی سلمابلی وورودی انت یاشعران فرحت ـ اغاریدی ـ وان غنت الكآبة ـ عسودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السخرية المرورة أو المرارة الساخرة ـ ان شئت ـ من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه ـ فان جاز أن تغنى الكآبة أي يغنى هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء مه

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادى (الى الموت) ·

الى الموت · ان حاصرتك الخطوب ، وسندت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الطسلام

وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام تعيد عليها ظالل الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره : حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام ، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ، أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة ، على هذه النزعة ،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف المطبق الجفنين ، يأخسذنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠٠

قفر مستروع مساؤه سراب لا يجتنى الطسترف منه الا عواصف الشسوك والتسراب وأسسعه النساس فيه أعسمى لا يبسصر الهسول والمستاب

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة التي تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياه نقية حول ، وينبوعى مشهوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب
فاذا به يحيه ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فاذا به يحيه ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب
فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب
لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الخطوب
أما أنا ففقدتها ، والليه مربع ، رهيب
والزيح تعصف بالورود فعشت سخرية الخطوب

⁽١) الديوان ساقصيدة دالى الموت ، ص ٧٧٠

۲۱) الديوان ـ قصيدة « الى عازف أعمى ، ص. ۷۸ ـ ٠ ٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكأن به اصرارا ::

مهما تضاحكت الحياة فاننى أيدا كئيب

(تضاحكت) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع المكآبة ، والممكآبة لا تجيب في مهجتي تتأوه السلوي ، ويعتلج النحيب ويضج جبار الأسي ، وتجيش أمواج الكروب انى أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمشيب.

ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه ؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ ولعل الشاعر ليس ادنى منه الى ربه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره :

قد تأوهت في سكون الليـــالي وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيد اللاهي وزرعت الأحلام في قلبي الدامي وحوطتها بكل انتباعي ثم لما حصادت لم أجن الا

ثم أطبقت في الصباح شفاهي الشوك، ماذا ترى فعلت ؟ الهي ! (١)

لقد لج به الألم حتى غاصب في الطفح (يا) النداء ٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلسغ صوته ويشيع صرخته ٠٠٠

وتسعنى بصسوتك الأواه صوتی آذان هــذا الالــه لصوت بين العسواصف وام واصعقى كل بلبل تيـــاه، بالأغاني ، وبالجمال الزاهي قبـــل أن تنتهى آذل تنــام سسوى للفناء تحت الدواهي (٢)

یا ریاح الوجود ! ســـیری بعنف وانفحينى من روحك الفخم مايبلغ فهو يصغى الى القوى ، ولا يصغى وانثرى الورد للثلوج بسدادا فالوجود الشقى غير جدير واسحقى الكاثنات كوتا بكــون فالاله العظيم لم يخلق الدنيــــا

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استحال الى عاصفة تدمـدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

خبرونی هل للوری من اله راحم ـ مثل زعمهم ـ أواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقد اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، وآيات فنه المتناهى الني لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاغتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والأيمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الخمسة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ـ على قصر فيها ـ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاء محركة مألوفة فلا جديد ١٠

لا تتعجلني الدليل ، فسأتيك به في فصول أخرى ٠

⁽١) الديوان ساتفنيدة هالى إلله م ص ١٠١٠

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم : انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون : بل مى (المرأة) · وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى : ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه ·

فاذا ما لاح فجر ، كان في الفجير سناه واذا غرد طير ، كان في الشدو صداه واذا ما ضاع عطر ، كان في العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان في الزهر صباه فهو في الكون جمال ، يملأ الأفق ضياه وتوشى هذه الأكسوان بالسحر رؤاه وهو في قلبي ـ الذي عانقة الفجر ـ الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع في سياه ينسج الأحلام في قلبي بأضواء الحياه ويغنيني ، فأنسى في مسرات غناه

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرفيف والسنحر ما يكفى الربيع والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ٠٠ يقع فى حضن الطبيعة ٠٠ هناك فى الغاب ٠٠ كل شيء هادىء ساكن ٠٠ كأنه يسترق السمع ٠٠ اصغ معى :

⁽١) الديوان - قصيدة « أنا أبكيك للحب » ص ١١٧ - ١١٨ .

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكيون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السينين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحيزون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المامون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون

كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون ونجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقه لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث (في حياة الشابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور) (٢) •

وقد أنصف الرجل حين قال: (والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا ، وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير ، والى أن يتم كل ذلك سأظل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه) (٣) .

كتب الشاعر الى صديق ـ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأخطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها ٠٠

أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

(أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصحور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

⁽١) الله يران ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧٣ .

⁽۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ۹۲ ·

۲) کتاب « الشابی » للاستاذ أبی القاسم کرو ص ۹۲ .

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب ٠٠ أحلام بيضاء عمرها بعض ليلية ٠٠ أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، ورؤى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب ٠٠

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة (وقد ماتت وتركته يندب « حدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصدمة) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا (برغم الصدمة التي لقيها في حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس في نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرر في يقين أن الشابي (كان زواجه سعيدا موفقا • •) (٣) •

وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أداك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صحمته ووجومسه وشجاهها شعوبه وسهسومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود فى ص ٦١ ليؤكد أن زواج الشابى كان (فى آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التى خففت من تجهم شدره * نم كان لمملها وولادة ابنه الأول والثانى أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه) •

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المعول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قله يبدو غريبا ، فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيبته التى يرثيها

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٩٠ ـ ٩١ ٠

 ⁽۲) كتاب « أبو القاسم الشابى • حياته • أدبه » للاستاذ زين العابدين السنوسى.
 ص ۲۶ •

 ⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابي • حياته • أدبه » الاستاذ زين العابدين السنوسي
 ص ٢٩ •

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأستخاص من حوله) (١) .

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس مناك واحدة بدينها ، ودليله أن الشاعر (لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التي تضاهى في الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض) (٢) ،

ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضا وأنزه اسمك أن تمر حروفسه وأقول بعض الناس عنك كناية

بالله قل یا طیب الأنفاس بشرای قد ذكر الحبیب الناسی من غیرتی بمسامع الجالاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

(• • • والشعر الذي قاله في المرأة لا نستطيع أن نعشر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبأعها ومزاياها التي تنفرد بها • أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذي اتبعه الشابي في شعره • فقد أخذ من الشعراء القهدامي سعيهم وراء الجسد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى • ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح) (٤) •

(وحقيقة يخطىء فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصور الا اللهفة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ "

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوى ص ٧٤ ·

⁽٣) ديوان أبي الفضل بهاء الدين زمير ص ١٠٩٠

⁽٤ ، ٥) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٣٢ · ١٣٣ ·

واكن الناقد لم يبين لنا أى لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ١٠ ان الحرمان لونان ١٠ حرمان ملتاح يتخيـل ولا يجه ، وحرمان مشتعل يجد ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقد يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثانى ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسسال (صلوات في هيكل الحب ٠٠) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقد على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الربيع ٠٠

وناقد آخر یری آن (الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، ببغی ب قضدا وطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كان قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة) (١) .

ولكنى من دراستى الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الحرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

米米米

عذية أنت كالطفولة ، كالأحلام كالسماء الضبحوك كالليلة القمراء يالها من طهـارة ، تبعث التقدي يا لهما رقبة تكاد يرف الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت ٠٠ ما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غنساك خطوات ، سكرانة بالأناشي وقوام ، يكاد ينطق بالألحـــان كـــل شيء موقسم فيك ، حتى أنت دنيا من الأناشبيد والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفين

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليه د منها في الصخيرة الجلميود عبقرى من فن هـذا الوجود وجمسال مقسدس معبسود تجلى لقالبي المعمود والشدو ، والهسوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيد وصسوت ، کرجسع نای بعیسه في كل وقفية وقعيدود لفتة الجيد ، واهتزاز النهـــود انت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجى الفريد والسحر والخيسال المديسة وفوق النهي ، وفوق الحسدود

۱) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبى القاسم محمد بدرى ص ٥٩٠.

أنت قدّسي ، ومعبدي ، وصباحي وربيعي ، ونشوتي ، وخلودي (١)

رحيق يحتسى في صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحاً أو تحليلاً ٠٠

وهو يرسم للقاء صورا مونقة تغرى بالحب شيوخ الرهبان

أراك ، فأخلق خلفا جديدا ولم أحتصل فيه عبنًا ، تقيدلا وأضغدات أيامى ، الغدابرات ويغمر روحى ضيداء ، رفيدق وتسمعنى هداته الكائندات وترقص حدولى أمان ، طراب

كأنى لم أبل حسرب الوجود من الذكريات التى لا تبيات وفيها الشقى ، وفيها السعيد تكلله رائعانى ، وحلو النشيات وافراح عمر خملى ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

اراك فتخفق أعصاب قالبى ويجرى عليها الهوى ، فى حنو ويجرى عليها الهوى ، فى حنو فتخطو أناشية قلبى ، سكرى وتملؤنى نشاوة ، لا تحسال الوجود وليسل يفر ، وفجار يكسر

وتهتز مشل اهتزاز الدوتر أنامل ، لدنا ، كرطب الزهسر تغسرد تبعت طلال القهسر كسأنى أصبيعت فوق البشر بما فيه من أنفس ، أو شجسر وغيم ، يوشى رداء السسحر (٣)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ هفافة مجتملة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشبجر .

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقابلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثير التقليد) (٤) .

⁽١) صلوات في ميكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣٠ .

⁽٢) الديوان ـ تصيدة « أراك ، ص ١٢٥ ·

⁽٣) الديوان .. قصيدة « أراك » ص ١٢٦٠ ·

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ عبر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي _ مما ترى من شعره على الأقل ـ كان من هؤلاء) (١) •

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الحتام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » (عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بعق (أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذى طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هى من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ٠٠ ولما ربع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالمدمع ، ولا تكفي عن ذكر الحياة والموت ٠٠ الحياة التى تعيش فيها مثخنة بالجراح ، والحياة التى أصبحت ذكرى ٠٠ والموت الذى رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك لها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب ٠ ولكنه ـ على بشاعته ـ حين تركها جمرة تتلظى ، ضمن لها الوقود الذى يحفظ عليها الوهج والضوء ، ومعانى الحياة ٠٠٠ فان للحياة والموت فى شعر الشابى صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى فى شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي) ٠٠ سيتصل في أكثر من موضع ، فان حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى طلالا على فصول أخرى أيضا غير فصل (الحياة والموت) ٠٠

كان حبه حيا وميتا ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

⁽١) المصدر السابق ص ١٩٩٠

⁽٢) الصدر السابق ص ١٨٨ -

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة بحمد التليسي ص ١٣٥٠

الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك اللائكة: (ان مظاهر عشق الشابى للمدوت تنتشر عبر شعره) (١) • ويلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر (مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم) (٢) • •

وكاتب يقول (ان أبا القاسم ما انفك يحيى في شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقذه من الشقاء ، ويفتح في وجهه أبواب الجمال السرمدى ، وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبي القاسم بالحياة انمسا ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة ، وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبي القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية) (٣) .

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراءا ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكأس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشق الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتحرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخورة وحربا ٠

يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري ؟

⁽١) مجلة الآداب العدد السابع السنة الثانية ــ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٢ ·

 ⁽٣) مقال « الشابي وتجربة الفجر البعيد » للأسفاذ الشاذل القليبي مجلة الندوه
 عدد ١٠ السنة الأولى • أكتوبر سنة ١٩٥٣ •

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكاس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ٠٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٠٠٠ الأمر ٠٠٠

وقد رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابى عن الموت بأنه (ذوبان فى فجر الجمال) من قصيدة (هكذا غنى بروميثيوس) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ٠٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى ٠ تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فهو يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا برح بسه الألم ٠٠ الألم النفسى خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخسادع نفسه ليهسرب من أحاسيسها ٠ والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ١٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله ان لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الخير من الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : سأعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقنة سأعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخلد بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقنة تحل بي دونكم ١٠ ان هو الا دوبان في فجر الجمال ١٠٠

وأقول للجمع الذين تجشموا هدمى، وودوا لو يخر بنائى من جاش بالوحى المقسدس قلبه لم يحتفل بحجسارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يدوب حسرة على نفسه التي تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن (الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لحوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحا مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية) (٢) ٠

⁽١) الديوان سا تصييرة « يا موت » ص ٩٦ •

⁽۲) كتاب د الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التبليسي ص ۱۰۱ •

کانت الحیاة عنده نعمهٔ غالیه ، لا یطیق أن یذکره الداء البغیض بزوالها ۱۰۰ آه! لو استطاع أن یجمع علیها یده ، کما نفعل عند امتلاك بوهرة فی حضرة لص مفتوح العین ۱۰ اذن لما أفلتت من انطباقة الید الولوع ۱۰۰ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حریص ۱۰ انه الموت الذی یدرك ضحیته أینما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشیدة ۱۰۰ الموت الذی كان الشاعر فی فزع دائم منه ۱۰ ومع الفزع حسرة دامعة ۱۰ فالحیاة لا تعبا بداهب ، بل تجری فی سیرها المالوف كان لم یحدث شیء :

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر _ أينما يخطو _ المقابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمة ، نميك سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيد وتظل ترقص للأسى ، للهو ، أشبساح الدهور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئسور وتظلل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزق ، للجداول ، للريساح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سلمه السرور بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سلمه الطيور وورود روض ، باسم ، يصغى لألحان الطيور وتظل تخفق ثم، تشدو ، ثم يطويها التراب وتظل تحفق ثم، تشدو ، ثم يطويها التراب قبل ، وأطيال المن فى جدوار المساوت أفراح الحياة وتظل تمشى فى جدوار المساوت أفراح الحياة

هل هو احساس خفى بمصيره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شيء في الدنيا لا يخلو من الخير ــ يحفز صاحبه في أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك في تقديري ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ١٠ بالغبن ١٠ بحرب الزمان ١٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

⁽۱) الديوان _ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠ ·

⁽٢) الديوان ص ١٤٦٠

في جبال الهموم ، أنبت أغصائي فرفت بين الصخور بجهسد وتغشاني الضباب · فأورقت وتمايات في الظلام ، وعطسرت وبمجد الحياة ، والشهوق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر ، وم**ضت بالشسائي فقلت:** ستبني وتغزلت بالربيع ، وبالفجسر

وأزهرت للعواصف ، وحساي فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصيدي وظلت في الثلج تخفر لحدي في مروج السماء بالعطر مجدى فمأذا ستفعل الريح بعساى

(فماذا ستفعل الربح ؟) وهم ملح يطارده حتى في الشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

الحب جدول خمر ، من تذوقه الح عناض الجحيم، ولم يشفق من الحرق الحب غاية آمال الحياة ، فم الله خوفي اذا ضمنى قبرى ومافر قي ١٩(١)

يخفى خوفه فيعلته ٠٠ لقد صرح به وما درى ! أنه يرتجف فرعا من القبر ١٠ ما أتعسه ١٠ اشتهى الحياة فاخترم ولما يبلغ وطره من الحياة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عراء ؟

وفي معيد الخب ، تعت الغصون ، تخفف الشهاعر من همومه الركومة • وأقبل على الهوى ظامتًا تهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرتا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتسواري الوجسود عنا بما فيه وغبنسا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شي، ودليلي بيته :

وما فيمه من منى ومنسون (٢) ونسينا الحياة ، **والموت** ، والكون أين هو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالطاردة أراه ، وتراه نازك اللائكة مظهراً لعشق الشابي

⁽١) الديوان ـ قصيدة ه الحب » ص ١٥٠ -

⁽٢) الديوان ــ قصيدة « تحت الغصون ، ص ١٧٤ .

الموت ! والا فكيف يذكره (عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والأمل والربيع في قصيدة (تحت الغصون) :

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الحزين للشماب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها (أكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذى ينتظره في ذاوية المستقبل القريب؟) (١) ٠

بل خرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن نعتقد أن هذا الولع الذى صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبدول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠ أو لعله دفساعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ انه (ذوبان في فجر الجمال) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة ٠٠ عند الشابي وعندي أيضا:

حقيق ، مسرة ، ياليل ، مبغضة الموت ، الكن اليها الورد والصلاد (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

ر ۱:۱ ، ۲) مجلة الآداب ـ العدد السابع ـ السنة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ مى Γ ـ Λ .

⁽٣) تقول الشاعرة نازك الملائكة : (ولا شك في أن هذا يلوح حماقة للمتوسطين من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠) مجلة الآداب يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٨ :

⁽٤) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ۽ من ١٨٧٠

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شماق المنون الداجي ، وأعماق المنون قلبا ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السنون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

كلا يا صاح ٠٠ هذه انقباضة اليأس ، وما كان يمض هذه المضاضة . نولا شعفه المنهوم بالحياة وأفراحها ٠٠٠

لقد متف بالحياة ٠٠٠ بالأمل ٠٠٠ ٣١٥ مرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها ب ٢٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحة مثل هذه الألفاظ في قصيدة : الأماني _ سرور _ السلام _ ابتسام _ نغم _ الجمال _ الطروب _ بهجة _ نشيته _ الرجاء _ الأفراح _ خمر الحياة _ يبني _ الحب _ شوق _ رقص _ غناء ٠ أليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الراغبة ؟ ٠٠٠

حقا ، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكن الموسوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده . .

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحياة على الموت في شعوره وشعره • ان الحياة لم تفز به ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد ـ يثار ـ الحق ـ الحسام ـ القوة ـ تشتعل ـ اليقظة ـ أجج ـ يثير ـ الجسور ـ أجنحة ـ متدفع ـ هب ـ باس ـ اباء ـ أضرم ـ العز • •

أليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . أليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى الناس ؟

وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أنى سأطم أبي ألحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خيافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قيرارة نفس

ومشاعرى عمياء بالأخران من نهرها المتوهج النشوان للخب ، والأفراح ، والألحان فتن الحياة بسحرها الفتان ضرب من البهتان والهذيان عمد الحياة الصادق الايمان (٢)

⁽١) الديوان يـ قصيدة « الذكرى » ص ٥٤ ٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الاعتراف ، ص ١٨٢ ·

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم الموت (١) ! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماجه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء ؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفنة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها في الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفنة من تراب ؟ عسلام التفاؤل ٠ اذن ؟ وما جدوى الحياة نفسها ؟ في رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالموت غريمه و وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، وإذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، إذا بالنحيب يعلو في جانب آخر ومنا دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل ويلتقى بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش فيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الخالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة) (٣) .

⁽۱) اقوا ص ۱۰۳ ــ ۱۰۶ من كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة معمد التليسي .

⁽٢) انت من ريشه الاله ، فلا تلسقى بنن السها لجهل العبيد

انت لم تخلقی لیقربك الناس ولكن لتعبیدی من بعبید

الديوان ــ قصيدة د أيتها الحالة بين العواصف ، ص ١٥٥ · (٣) كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٩ · ١١٠ ·

(ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الموروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ودرضه العضال) (١) ٠

ويتول كاتب آخر:

(لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان الشابى كان يحب الحياة . حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه) (٢) •

ولكن واقع الشابى المزدوج لابه أن يخلف انطباعاته على نفسه ورأيه وشعره ، لابه أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى (ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المرا بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماىى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • •) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات واعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو تامة الحلقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية فى تونس الشعر الوجدائى فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزل ٠ فيتخيذ (للمسلك الحكمى مثالا أبا القاسم الشابى) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى في فلسفهة

 ⁽١) المرجع السابق •

 ⁽۲) مقال د الشابی وهده الحیاه » للأستاذ عبد الله شریط ... مجلة الندوة عدد ۱۰
 السنة الأولى أكتوبر ۵۳ ص ۱۰

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ٨٥ ــ ٨٦ ·

 ⁽٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور •
 اقرأ ص ١٧٨ •

الشابى الخاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى · الاتجاه الشخصى · · · يتركب (من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبير آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم) (١) ·

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون له نظرات نافسندة وآراء واعية ، انضجتها التجربة رطول الفكرة ، على طراءة السن وفوعة الشياب :

ما قدس المشل الأعلى وحماسه ولو مشى فيهم حيا لحطمه لا يعبد الناس الاكل منعسم حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهسم

فى أعين الناس الا أنه حلسم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولمن حاباهم العسام يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم(٢)

ويطيب له أحيانًا أن يرسل الحكمة على طراءة عوره • ولكن لعل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول:

خد الحياة كما جاءتك مبتسمسا وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضسته

غنت لك الطير، أو غنت لك الرجم والحجم شعورك فيها، انها صنم والحجم شعورك فيها، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

في كفها الغار ، أو في كفها العدم

بل ويصطنعها أحيانا كقوله :

اذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان جبار المطامع لم يــــزل

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ومن شىعرە الفلسىفى قولە:

ضمحكنا على الماضى البعيد ، وفي غد وتلك هى الدنيا ، رواية ساخـر ولو مشى فيهم حيــــا لحطمــه وكان يؤدى دوره ٠٠ وهو ضاحك

ستجعلنا الأيام أضحوكة الآتى عظيم ، غريب الفن ، مبدع آيات ووسط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغير، مضحوك على دوره العاتى (٥)

⁽۱) كتاب « الشاعران المشابهان » للأستاذ محمد بدرى ص ۲۱ .

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « الناس » ص ۱۷۸ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١ ·

⁽٤) الديوان ... قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦٠

⁽٥) الديوان ... تصيدة « الرواية الغريبة » ص ١٦٤ ·

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) • وفي سهمة من حرته وشروده يتساءل كالداهل:

نحن نمشي ، وحولنا هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشب و مع العصافير للشمس، نحن نتلو رواية الكون للموت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت : «سل ضمر الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسى ، فصــاحت في مسلال مر : «الى أين أمشى ؟» قلت « سیری مع الحیاة ۰۰ » فقالت : «ما جنينا ، ترى،من السير أمس» ؟ فتهافت كالهشميم _ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (۱)

وقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفيح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنع ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تدارى ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقي ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاض يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم:

فوجدت النفوس شيثا حقرا تبذر العالم العريض شرورا فاحصدواالشوك عابنيهاوضجوا واملأوا الأرض والسماء حبورا (٣)

كان؛ ظنى أن النفوس كبــار لوثته الحيـساة ، ثم اســتمرت

⁽۱) الديوان - قصيدة د في ظل وادي الوت » ص ١٤١ ·

⁽۲) الديران ـ تصيدة « يا رفيقي » ص ٧٣ ·

⁽٣) قصيدة « أبناء الشيطانُ » ص ٩٢٠ .

ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عم غضبه فقال :

لو كان هسندا الكون في قبضتي ما هذه الدنيا ، وهسندا الورى النساد أولى بعبيسه الأسي ،

ألقيته في النبار ، نبار الجحرم وذلك الأفق ، وتلك النجيوم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شعره أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع ليعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة ، كما تعلن هذه الأبيات :

نام ، أو حام على هــذا الوجود وينابيع ، وأغصـان تميد وبراكن ، ووديان ، وبيــد وفصــول ، وغيــوم ، ورعـود وأعاصير ، وأمطـار تجود وأحاسيس ، وصمت ، ونشيـد غضة السحر ، كاطفال الخلود (٢)

واكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الانحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، واليأس من صلاحهم ! حتى اذا ما انتهت ثورته أوى إلى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب : أجل يتلمس العزاء في كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تموج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والأحلام) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حاقه على الجامدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

⁽١) قصيدة و زويعة في الظلام ، س ١٨١ .

⁽۲) قصیدة « قلب شاعر » ص ۱۸۳ ·

⁽۳) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ۳۲ في 71/17/71 ص 7

كل قلب حميل الخسف، ومنا مل من ذل الحيساة الأرذل كل شعب قد طفت فيه الدمب دون أن يثار للحق الجلي خلبه للموت يطويه ا ٠٠ فمسا

حظه غير الفناء الأنكيل (١)

سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة:

وفى المهامه أشلاء ، ممزقة تتلوعلى الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك لون من الشميعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ٠٠ يكلف الحياة نفسها ٠٠ ومن منا جاء الزهد فيه ٠

. ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا :

رباه ا كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، ومعدم ، بوأته الدهور مقعد ضيك

تأمل (بوأته) هذه ، وإذا كان من المسلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يسماق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسمخر الشياعر ٥٠٠ من كل شيء ٥٠٠

ولكن هل امتدت سخريته هذه الى (الدين) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لى ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عيني دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعني الى الوض في الموضوع ، ناقد يرى الشابي قليل الاحتفال بالدين كله (٣) .

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابي (غير متقيد بشيء منه - في شعره ـ ثم هو ينحو في تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة في رأى النقاد القدماء • يتكلم الشابي عن المرأة فيقول مثلا:

> أنت قدسي ، ومعيدي ، وصباحي ، يا ابنة النور ، انني أنا وحــــــى وحرام عليك أن تسيحقي ، آما

وربيعي ، ونشهوتي ، وخلهودي من رأى فيك روعية المعيدود اذا كان في جلال السيجود (٤)

⁽١) الديوان - قصيدة « خله للموت » ص ١٤ ٠

⁽٢) الديوان ــ قصيدة « غرفة من يم ، ص ١٧٠

 ⁽٣) كتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ فروخ ص ١٦٤٠

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ • • • • شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله • • • يرى فى الجمال روعة المعبود • • • أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى • • معبدى) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية • • أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ • • ان العرض لله هنا فيه تعظيم ، فهو يتوسل بالعظيم المتعالى بأن يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلم اليه ويتأثر به _ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعرى ، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة •

يقول الشابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، انما عبرتى لخطب ثقيدل ، كلما قدام في البلاد خطيب ، أحمدوا صوته الالهى بالعسف ،

أو لربع غدا العفاء مراحه قد عرانا ، ولم نجد من أزاحه موقظ شميعبه يريد صلاحه أماته و العدادة و العدادة (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ٠٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حب للمشبه ١٠٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠٠

ان العمر _ أقصد عمر الناقد أيضا _ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ هنا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة الوطنية ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحي الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

ماذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في أشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملىء الدهر بالحداع ، فــكم قد ضلل الناس من امـام وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقده للاسلام والسيحية ؟ ان الأديان كلها يا صديقى صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تولس الجبيلة » ص ١٣٠٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحيين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة (لا) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى (تبدى) عينك في شعره (المساويا) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعينه ، فكم ناقض نفسه في أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى الشابي مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

(ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين ، لم يكفر بالله ولم يكن زنديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » •

ان من أصغى الى صوت المنون وصددي الأجداث

وابتسسساهات الحياة انساخره

- بين أزهار الربيع الساحره

ليس تسميتهويه ألحان الطيور

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادى) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الآقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل ٠٠٠٠ مسكين الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبيد للجميال شيدته الحياه بالرؤى والخيال فتلدوت الصيلاء في خشوع الظلال وحرقت البخيور وأضيأت الشموع

هل تفهم من أبيات الشابي هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ أكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

(وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها وقام الألوهية ، في

⁽١) كتاب د شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ ص ١٧٢٠ .

القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي) (١) •

انت أنشودة الأناشيد غنسا أنت، قدسى، ومعبدى، وصباحى يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أعيش فى ظلك العسن عيشة الناسك البتول، يناجى الوامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت فى كو فحسرام عليك أن تسمحقى المنك ترجو سعادة لم تجدها فالاله العظيم لا يرجم العسل

ك اله الغنبساء ، رب القصييه وربيعى ، ونشوتى ، وخلسودى من رأى فيك روعية المعبسود ب ، وفى قرب حسنك المعبسود رب فى نشوة الذهول الشيديد حى ، يا ضوء فجيسرى المنشود ن من الياس ، والظلام مشيد مال نفس ، تصبو لعيش رغيسه فى حياة الورى وسحر الوجود اذا كان فى جلال السيجود

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التى تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شمت هذا كله فى مثل (امنحينى السلام ١٠٠ ارحمينى ١٠٠٠) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا ففيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الحبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ كو تعنى أن قدرته كتلك التى ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذى أساء الى الله حين أنزله هذا المنزل ، أو استحضره في هذا المقام ١٠٠٠

ان النقه اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد (ياهادى الطريق جرت) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

سأل الأستاذ الحليوى الشابي ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله:

حاملا كالال قابا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

⁽١) كتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ عمر فروخ ص ١٧٢٠

⁽٢) مجلة الفكر ــ السنة ٢ العدد ١ أكتوبر سُنَّة ٥٦ أَكُ فَنَ ٥٦

فجاءه جواب الشابي في هذه السطود:

(ان الفنان يا صديقى ، لا ينبغى أن يصغى لغير ذلك الصوت القرى العميق الداوى فى أعماق قلبه ٠٠ أما اذا أصغى الى الناس وما يقولون ، وسار فى هاته الدنيا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغى اليها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحياة ٠٠٠

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان أن شاء ألله : « وأننى لأعمق أيمانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالألوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأبصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانما سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الانسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله) (١) ،

الحياة ١٠٠٠ الموت ١٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبانها ١٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ١٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخرته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتبي ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ١٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفى الخيال ١٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الانغام التى نعيش فى جوها وصداها ألى يومنا هذا ١٠٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش فى ذكراه ١٠٠٠

[·] ١٢ سـ ١١ ص ١٦ س ١٢ ٠

القسم الثاني

فن الشياعر

انت یاشعر ، فلذة من فسؤادی فیک ما فی جوانحی من حنین فیک ما فی خواطری من بکساه فیک ما فی مساعری من وجوم فیک ما فی عوالمی من طلبلام فیک ما فی عوالمی من تجسوم فیک ما فی عوالمی من شسباب فیک ما فی طفولتی من سللم ، فیک ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعــة من وجودى أبدى الى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشــيد لا يغنى ، ومن سرور عهيــد سرمدى ، ومن صسباح وليـد ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظــة ، وهجــود وابتسـام ، وغبطــة ، وسعود وشجون ، وبهجة ، وجمود (١)

كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشمر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير لهذه الحياة التي

⁽١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » ص ٨٦٠

تمر حواليك: مغنية ، ضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة ، واجمة باكية ، أو وادعة حالمة ، راضية أو مجدفة ، ثائرة ، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك ، وتقلبات أفكارك وخلجات نفسسك ورفرفة أحلامك وعواطفك ، وتعبير عن تلكالصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل ماؤه القوة والحياة » (١)

وهو يقهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فهقياسه أن تنظر فى الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سى نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الانساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبى يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابى (أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كرو ، تأخذ عينه كثرة الاحكام القاطعة الجامعة المانعة بأولوية الشابى فى الشعر العربى فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) ·

ويراه صاحب كتاب (الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة معددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هو كمل مشال للمنهج الشعرى الجديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فان مصر أيضا تؤمن على مذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، المشابى (فلتة من فلتات عصرنا الحديث فى حدة الاحساس وعمقه ودقته) (٦) .

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأفذاذ العالميي الروح ،

⁽١) كتاب ه الشابي ، للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

⁽٢) نفس المرجع السابق ص ٢٤١٠

⁽٣) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصَّادر في ١٣/١١/صل ٣٠

 ⁽٤) كتاب « كفاح الشائلي » اقرأ الصنفحات ٧١ ٨٣ ، ٩٢ ، ١١١

 ⁽٥) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونش » للشبيخ محمد الفاضل أبي عاشور
 من ١٧٨٠٠٠

⁽٦) كُتَّابُ ﴿ دراسات في الشعر العربي المعاصر » للذكتور شوقي ضيف ص ٥٠٠ ·

الذين لم يبهروا النقد الموضوعي فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنية وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الاللصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) •

بل يرى أن الشابى (بضربه المثل الأعلى ، صار يحفز النقداد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس 60 فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ 600 هذا أحدهم يقول :

(اننى لم أقدم كل ما كان يجب أن يقدم من حياة الشابى وجرانب شاعريته ، وانما بدلت جهدى في أن أعطى للقدارى، صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشابى وبيئته ، وجرانب أخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠) (٣) .

على انى لا اعتقد اننى اسمد حظا من الباقين ما دادت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه (اغانى الحيساة) كتابن :

(الخيال الشعرى عند العرب) (٤) و (صفحات دامية) ٠

ومن الروايات:

المقبرة .

ومن القصيص :

۱ ــ جميل وبثينة ٠

٢ - قصة (روح ثائرة) ٠

وهن السرحيات:

السكير

ورسائل (٥) ٠

[•] ۱۹۹ م مداهب الأدب α الأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ۱۹۷ ، ص ۱۹۹ ، γ

⁽٣) كتاب ه الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٧ .

١٧٠ م العركة الأدبية والفكرية في تونس ع ص ١٧٠ ٠

^(°) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناجى وغيرهم • ذاخرة باوائه في الأدب والحياة • • مبعثرة على قيمتها لم تجمع أبدا •

ومذكرات (١) ومحاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) · فأنى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعاً ماوسعنى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبيه أخرى ، غيير تلك التى تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أهله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه القسا ثرة ، خصبة ، بل هى نفس فذة تلك التى تعطى هسذا كله ... بضعة أعوام ، هى عند غيره أما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، وأما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابي ابن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب في اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠ تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هسنا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لخفقات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا و فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واسسناد القيسادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسع النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له ، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضسوئه القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزيوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سمأنتقل الى ظاهرة أخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفرنى فى الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها ٠٠ وولائها ٠٠٠

⁽۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت فصول منها في مجلات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

 ⁽٢) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربى في العصر
 المحاضر » •

⁽٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادي الأدبي ولم تشاً المطروف أن يلقيها • • إقراء عن مؤلفات الشابي وآثاره في كتاب (أبو القاسم الشابي) للأستاذ زين العابدين السنوسي من ٦٥ - ٦٧ •

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو · اقرأ من ص ٩٨ _ ١٠٥ ·

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة عناء فرحا مبهورا ، ظل الأدب العربي يفتقاه طويلا ٠٠٠

وظاهرة ثالثة هي غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليه وله ٠٠٠ لا ألريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل · فطالمها حفل قصيدنا في كل عصهوره بالغزل ألوانا وفنهونا ، ولكن ما رقرقه الشابي ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نفرد لكل من الظاهرتين الغنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ • • وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان • •

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسحر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملأ الأعلى ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخس نشوة ، وجنون ۰۰۰

أى دنيا مسعورة ، أى رؤيسا طالعتنى فى ضوء هسدى العيون رفسر من ملائك المبلأ الأعلى يغنسون فى حسو حسون وصبايا رواقص ، يتراشسقن بزهر التفساح والياسميد فى فضساء مورد حالم ، ساه أطافت به عسدارى الفنسون وجحيم تؤج تحت فسراديس كأحسالم شساعر مجنون أى نشسوة وجنون (١)

وشبيفاه:

وردتها الحياة في لهب السحر ، ونور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أفانينه: صورة رائقة للطفاولة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشوقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، والتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها ونفورها ، وسلاستها وشموسها ، وانطلاقها وضحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرهوف ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع العصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطيء ، والغناء في الجدول ، والصفاء في الخدير ، والنحل في أحواض الزهر ، والفراش في الروض والسنابل في الحقل ، والريح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة والسنابل في الحقل ، والريح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة

⁽۱ ، ۲) الديران _ قصيدة « تعدت الغصون » ص ۱۷۲ - ۱۷۳ .

في المرعى ، والقطة في الفراش · · صورة رائقة للطفولة التي تهفو

آيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميال ، وسحر شاطئه المناير ووداعة العصفور ، بين جادول الماء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجال الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلق الجبل المكلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطيور مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروج ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للأستاذ خليفة محمد التليسى ، لا يخدو من طرافة ، فهدو يذهب فى تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠٠

(فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال) (٢) ·

هدا وجه ۱۰ ووجه آخر أن الشابي:

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقدول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى والياس ، والدمع الغزير ٠٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها الذهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى،) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسخ بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ٠٠٠

⁽١) الديوان ـ قصيدة ه الجنة الضائعة » ص ١٤٧ ـ ١٤٩ ·

⁽٢) د الشابي وجبران » للاستأذ خليفة محمد التليسي س ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٧٠ ·

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشهاعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى، وللصباح الجديد ١

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على الحقيقة كل الانطباق، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناء الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم، وهر كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد (وفاتنته التى أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولة ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عسدية أنت كالطفولة ، كالأحسلام ، كالصسباح الجديد كالسماء الضحوك ، كالليلة القمراء ، كالورد ، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعن فى خصوبة نفس وترف خيال ، • وأى معان ؟ الأحسلام • • • اللحن • • السماء الضحوك • • الليلة القمراء • • كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء • • •

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أي حال ٠٠٠

وهذه السعادة الغامرة التى ستخت بها طفواته الداحت مع الأيام • • كما (يغنى النشيد الحلو في صمت الأثير) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قا ضاعت على ساعادة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشسواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء بالأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

۱) المرجع السابق •

⁽٢) « أغاني الحياة » قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ سـ ١٤٩ ·

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شراعرا يصوغ الحياة في شعره ١٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنشيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود وراأينا الجفون تبسم • أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فئيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

(• • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة باكثر من حاسة • وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التى تعرض على القارى و فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال) (٣) •

(وهو يستعين في ذلك · يقدرة خارقة على الايتصباء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره في تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها ، وأسلوبه تصويري تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق في موكب فخم ، وهو مسرف في نثر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذي يدل على الوفر والغني، ولا يدل على الجهد والعناء)(٤) ·

كما يرى أن التجسيم أو التشمخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشمابي ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) *

⁽١) الديوان قصيدة « الجمال المنشود » ص ١٠٩٠

⁽۲) اقرأ كتاب د مداهب الأدب ، ص ۱۹۷ .

۳) كتاب د الشابي وجبران » للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠.

⁽٤) الصدر السابق ص ١١٨٠

⁽٥) الصدر السابق ص ١١٨٠

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن ميلاد بالشاعر الانجليزى كيتس (فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسسحر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائد خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابذا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! · فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سسوى حقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال ، اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ! • •)

فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي:

عش للشمعور وللشعور فانسا دنياك كون عواطف وشعور شميدت على التفكير شميدت على التفكير

وأن كتب كيتس « أنديميون » أو قصيدته الهداة « الى البلبل » جاعلا شعاره هذا البيت :

كل أثر جميل غبطة لا تزول قال الشاعر التونسي نسيبه المشتعل غراما (١) والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعني (التأثر)

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه (متاثرا به تأثرا ظاهرا ملموسا ، وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصلوفي ، فالشابي كالشاعر لامرتين يذكر الغايات ، والجبال ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال) (٢) ،

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة (فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الخاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قرأه قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بالامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

⁽١) مجلة « الامام » العدد الخامس (لسنة ٢٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ ·

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوى ٧٤

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٧٨ - ٧٩ - اقرأ أيضها ص ٩٥٠٠

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر المصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ أن حدة الاحساس ورهافته ، أذا توفسر لها نبل الغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفى) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجد بينيا (كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا آنفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذي يستحق الدفاع أن يتأثر فنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي · سألته صاحبته وقد

روجومه وشبيجاها شبحوبه وسيهومه تفرد ان شدو الطيور حاو رخيمه ع ماذا أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ » والفنان جم أحيزانه وهميسومه » (٢)

راعهـــا منه صدبته ووجومه « آیها الطائر الکثیب تغرد « وأجبنی • فدتك نفسی • ماذا « بل هو الفن واكتئابه ، والفنان

ولست بهذا ـ مرة أخرى ـ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آراء السابى ، وكأنه يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسلل الكلام على لسان الانبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومى » استمالة لقلوبهم مع كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما · صيداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب ، وتحدو بالاسستاذ الحليوى الى

⁽١) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٣٠ *

⁽٢) الديوان - قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ •

المالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال ٠

نعود الى الشبابي الذي كان يغالى بالفن الجميل ، وينكر على الدنيا في زاره ، إن تعدله بغيره من مظاهر الحياة والأحياء :

الويل الدنيا التي في شرعها فأس الطفام كريشة الرسام والسخرية الملفوفة في هذا البيت تستعلن تهكما واضحا في بيت آخر:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضيع عطر الورود بين القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل الحاله رضى لضميره وحده :

لا أنظــم الشعر أرجــر به رضـــاء الأمـير بمــدحة أو رثـــاء تهــدى لـرب الســرير حسبى إذا قلت شــعرا أن يرتضيه ضميرى (٢)

وهذا الشمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكية ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت :

إذا طمحت للحياة النفوس فلابد أن يستنجيب القدر (٣)

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قله المتنع عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (٤) ٠

وذهب في هذا إلى مدى ، نفى معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة (يا موت) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما (زعم كاتب آخر أنها في رثاء حبيبته) ويقيول هو بيوزه أن (القصيدة تفسيها لا تحدد شخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابى نفسه نصه (٠٠ قلتها في آيام الأسى التي تلت نكبتي بوفاة الوالد ، رحمه الله) ٠

⁽١) اقرأ في كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ، ص ٨٥ حول فلسفة الشابي ٠

⁽۲) الديوان ب تصيدة « شعرى » ص ۳۳ .

⁽٣) الديوان - قصيدة و ازادة الحياة » ص ١٧٠٠ ·

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥٠

⁽٥) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ .

⁽٦) کتاب « گفاح الشابی » للأستاذ كرو ص ٥١ ـ ٥٢

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دئيل فهذه الأبيات :

ورزاتنی ، فی عمدتی ، وهسدورتی فی کل اصر وهدمت صرحا لا الود بغیره ، وهتکت ستری فنقدت روحا ، طاهرا ، شهما ، یجیش بکل خیر وفقدت قلبا ، همه آن بستوی فی الافق بدری وفقدت کفیا ، فی الحبیاة بصید عنی کل شر وفقد کر شر وفقد تصری وفقدت نفسیا ، لاتنی عن صیون افراحی وبشری وفقدت وجها ، لا یعبسه سوی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ٠٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والخاصة ما يغنيها عن المسورة واللياذ والشهامة والحماية ٠ بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتواءم مع الحبيبة مواءمتها مع فارسها الذي تتطلب هي قيه هذه المزايا ٠

ولكن الذي زعم أنها في رثاء حبيبته له عدره أيضًا ، فقبل الأبيات التي سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابي :

واعده فجری الجمیسل ، اذا ادلهم علی دهری واعده وردی ، ومزماری ، وکاسساتی وخمری واعده ، غابی ، ومحرابی ، واغنیتی ، وفجری ۰۰

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهى أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والمزمار والكاسات والطلا من جمال وبهر ، فهى لا يتوسل بها الى وضف الأب ٠٠ مجرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ٠ لا تليق أبدآ أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة ولا تستطيع ٠٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العذر لاعتباره القصيدة (لا تحدد شنخصا معينا ، ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولعه المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغاب والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب في صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

⁽١) الديوان قصيدة « ياموت ، ص ٩٥ ـ ٩٦ ٠

⁽۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٢ ·

ويعده الأستاذ السحرتي (من أظهر شعراء الرومانتيكية) (١) •

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، و ١٠٠٠) (٢) ،

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكراد • تكرار مطالع القصائد في الوسط أو الحتام كالتسليم الموسيمي في عالم الألخان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) جدول الحب (٥)

وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول : (ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ مكذا : فيك ما فى جوانحى من حنين ٠٠ فيك ما فى خواطرى من بلاء ٠٠٠ فيك ما فى عوالمى من نجوم ٠٠ فيك ما فى عوالمى من شهراب وسراب ويقظة وهجود ٠٠ فيك ما فى طفولتى ٠٠) (٣) ٠٠

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

⁽١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب « الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ·

⁽٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد العديث » ص ٢٣٥ .

⁽٣) الديوان ص ١٣ ـ ١٤ و المطلع هو المعتام: ١٠

⁽٤) الديوان ص ٣٣ - ٢٤ « فيها مقطع في الوسط تكرر في العمام ، ،

⁽٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكور في الوسط »

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران » للأسباذ قروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها _ كثيرا _ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئـــة نفسه المختلجة، إذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة .

وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غمر تها الدميوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله:

ودمدمة الحرب الضروس لها قم (٢) ولعلعة الحق الغضوب لها صدى وهذه الأبيات:

فالأرض يخطف منقد خانه الأجل (٣).

فالدمر منتعيل بالنار ، ملتحف بالهول ، والويل ، والأيام تشتعل والأرض داميسة ، بالاثم طامية ومارد الشر في أرجائها ثمل والموت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد فاتك شبسائك يرد جماحه (٤)

ومن الحانه:

قوى ، غلوب ، كسمو الجفون ، شمخى ، لعوب ، كرهر حزين ضمحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشمون (٥)

وهو يابض القوافي والألفاظ والعاني والوسيقي:

حسبنا زهرنا الهدى ننتشى حسبنا كأسننا التى نترشف ان في ثغرنا رحيقا سماويا وفي قلبنا ربيعا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها دواء، من مثل النبات البليل ٠٠

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى الهرد ، والنبات البليل (٧)

⁽١) الديوان ــ قصيدة « الساّمة ع مَن عَنْهُ الله الله

⁽٢) الديران سا قصيدة « الى الطاغية » في ١٤٣٠٠

⁽٣) الديوان - قصيدة « غرفة من يم » ص ١٧ "٠

⁽٤) الديران - تصيدة « ترنس الجميلة » ص ١٣

⁽ه) الديوان ... قصيدة « المساء الحرين » ص ٥٩٠٠ •

۱۲۱ الديوان ـ تصيدة « الحائي السكري » ص ۱۳۲ ،

⁽٧) الديوان قصيدة « ذكريُّ صباح نه ص ١٦٢ - ا

ومن توليداته:

(ويستمنعون مزاميرهم ، فتمنحهم كل لحن عجيب) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: (قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغم براعته في استخدامها ، ورغم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابية والموسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتحاصرك فلا تعرف تحديد ووضع القوة فيه) (٢) .

ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت ولا استحالت حياة الناس أجمعها فما السعادة في الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربسدة

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هاته الأكوان والنظم ناء ، تضمحي له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسلام والظهام فهب كسل يناديه وينشده : كأنما الناس ماناموا ولاحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) . •

ومن طرائله في التعبير:

كأن ليس للوجود زعيمسه (٥)

أبدأ يحمل الوجود بما فيــه

أرى في (زعيمه) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائفه في الصفات : الجيد الثمين ، والطرف السيساهي ، والخطو الموقع (٦)

ومن تشبيهاته الذاتية :

سسمعتها صرخة مضعضعة · كجدول في مضايق السبل (٧)

⁽١) الديوان قصيدة « الساء المزين ، ٦٠ .

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ص ۱۱۶ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « السعادة بع من ١٥١ ·

۱٦٨ مي ١٦٨ .

⁽ه) الديوان سا قصيدة « الساحرة » من ١٤٤ ،

⁽٦) الديوان ـ قصيدة « تحت النصون » ص ١٧١ .

⁽V) الديوان ــ قصيدة « الكابة الجهولة » ص ٢٢ .

مسورة حميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال ٠

ولكن هذا الأسلوب الشرق لا يغلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيف الأعمار (١) لاذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠

وزلة أخرى في القصيدة ففسها:

وله فجراً على طبول المسدى ساطست الأسبوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقـــاك ويود لو بـــال الحياة الى المنيــة ، وافتداك فأن رأى طفلا بكاك،وان زأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوه ٠٠٠ يذيب على الوصف بله النظر هو قلب أمك ، أمك السكرى بأحسران الوجسود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعي بالذهول .٠٠ بالشرود لا بالسكر الذي له ايحاء السرور والحلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة العاطفة كالسيل. ، متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكلى لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التي عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، وهو قلب الأم الذي كان السياق يقتضى الشاعر أن يؤكد وفاءه في الختام كما نوه به أثناء القصيدة ، ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل ينحدر مسيراً من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل ينحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

⁽١) الديوان ــ قصيدة ه في الظلام a ص ١٩٠٠

⁽۲) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٣٣٠ .

⁽٣) الديوان من ١٣١٠ -

الوحى وتوقف العرض الذي اتخذ من الشاعر مجلام • . توقف في أكه نقطة • • •

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) ٠

وون الفاظه الغريبة هذه القائمة:

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧) •

ويبدو أن الشابى كبير الرضا عن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكأنها بعض صحبه :

العهيد (٨) السفيح (٩) الذريف (١٠) ضريح (١١) شطيف (١٢) جفيف (١٣) عبيد (١٤) وهيد (١٥) عسوف (١٣) الفروح (١٧) .

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى • سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذى يسخو فى اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شاهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨)

والذى لا يرى فى شعر الشابى أثراً لثقافة واسعة (١٩) ! ناسيا أو متناسياً أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحى قلبه أولا ، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابى (كلام جديل) ولو

(١) الديوان ص ١٠٠
of some of the
There we have the loss
(V) è (V)
77 · » . , » (٩)
77 » . » . (11)
, 74 » , » (10)
۷۷ » » (۱۷)

⁽۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ .

⁽١٩) المصدر السابق ص ١٦٩ يقول الناقد ؛ (ليس في شعر الشابي أثر الثقافة واسعة ان الرجل يتكلم من قلبه لا من عقله) .

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول (وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيباً ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الحطا الجمال في (الكلام) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا ضير فان الشابى حظى من الانصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسهة متأكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيننا وبيئه بهذا الذى تمنى بعضه في حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

(اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضحة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشيده حيوية * فشخصية الشابى تظهر فى شعره بقوة ووضوح فائقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مئات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللالاء الباهر المتجلى فى ديباجته المشرقة ، وهذا البيال الرائع القوى الجبار (١)) *

ومن كمال هذه الشخصية عند الأستاذ خليفة محمد التليسى . وأبرؤ مظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل هي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤرخ الشبيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الالهزيري ال اللغة العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستعص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثت له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شعره رفيقة صافية مخكمة النسج رائقة النظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، بحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

⁽۱) الأستاذ محمد الحبيب شبلني • مجلة الامام ـ العدد الخامس ب السنة ٢٦٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣١ •

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ۹۹ •

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقيساس الجسودة المتنترك بين المتنارب المتباينة (١)

ويلهج الأستاذ كرو بأسلوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فمظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائقة في في تصويره ص ٧٧ ثم يعود في الصفحة التالية ص ٧٨ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير • ويبدو أن صديقنا الناقد متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ١٣٩ (مقال الشعر) • • • ومع ما في هذا الوصف من اشارة وتقدير ، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصر • • فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته • •

والشابي شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة في قصائده : أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، في فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥) :

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنبة الضائعة (١١) ، ارادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحسدة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

	Approximate the second
تولس » ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰ .	(١)كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في
(٣) الديوان ص ٣٥ ــ ١.	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۳۸
(٥) الديوان ص ٦٩ ــ ٧٢	(£) الديوان ص ٦٥ ـ ٦٨
(۷) الديران صي ١٠٣ ـــ ٥٠٠	(٦) الديوان ص ٨٣ ــ ٨٥
(٩) الديوان ص ١٢٩ سر ١٣٧	(A) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٢٤
(١١) الديوان ص ١٤٧ سـ ١٠٠.	(۱۰) الديوان من ١٣٤ شير١٤٠ -
(۱۳) البوان ص ۱۷۱ ــ ۱۷۶	(۱۲) الديوان ص ۱۹۷ ــ ۱۷۰
	(١٤). الديوان ص ١٨٨ ــ ١٩١
	(۱۵) القصائد :
و من حديث الشبيوخ ۽ 💮 ص ١٤	
و الحياة » و ٥٠	
وَ أَيهُا اللَّيلِ مِن ﴿ وَ فَأَنْ عَالَمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّ	
د الى الطاغية ، ﴿ ٢٠٤٠ . ﴿ ٢٠٠٤	
a الحب a د ال	« السآمة » ص ٤٤

حین عدد القوافی فی ۱۰ قصیدة (۱) • منها قصیدتان عبارة عن مقطوعات ذات روی مستقل ، هما : (نظرة فی الحیاة) و (شعری) • • ومنها قصیدة هی رباعیات مزدوجة ذات رویین متتابعین (۲) •

٤٦.»	« الدموع	£ 0	= « أيها الحب » ص
c 7 p	« سر مع المدهر »		« المجتمد » ص ٥٢
00 %	ه مُتَاجَاةً عَشْمُورَ ه		« الذكري » ص ٣٥
٦٢ ،	« بقايا الخريف »		« قالت الأيام » ص ٨٥
УΥ в	«یا رضیقی »	•	« أغنية الشاعر » ص ١٤
۸۲. »	« تشبید الأسی »		و موت تاله مِن ۸۱
۸۸ ت	ه یا این آمی به		« قلت للشعر » ص ۸۷
	« اکثرتِ یا قلبی فماذا ترو	9,	« الى قلبى التائه » ص ١
9A p	a 11 4 hin n		ه ياموت ۽ ص ه ۽
4 march 47 35	« صفحة من كتاب الدموع »	40	ه النبي المجهول ۽ ص ٢
1.9 »	« الجمال المنشود ۽		شجون ۽ ص ١٠٨
= 110.5	« قيرد -الأحلام- »	,	أحلام شاعر » ص ١١٤
	« صلوات في هيكل الحد	ص ۱۱۷	« أنا أبكيك للحب »
\YV »	ه فكرة فنان ۽	177 2	« داناء فجي »
118 x	« الساحرة »	17£ a	ه حديث المقبرة ه
\£V 3	و الجنة الضائمة ۽	127 0	ه قال قلبي للاله ،
	«أيتها الحالمة بين العرام	101 "	« * الشنعادة - »
ſδΛ a	« صوبت من السماء ».	"a 701	 « الأبه الصغير »
\7.E =	ه الرواية الغريبة ع	174. 2	ه ذکری مساح ه
۰۱۷۱ ع	« تحت الفصون ء	4 VF/	٠٠ ارادة المحياة ۽
1V9 #	« تشيد الجبار »	4 AV/	∞ الناس ∝
1A7 -B;	« حرم الأمومة »	4 7A7	-« الاعتراف »
۱۸,٤ ,»	« الدنيا الميتة به	۱۸۳ »	₹ قلب الشاغر »
\AA #	« الغاب »	c FA!	« شکوی ضائعة »
• *		197 0 4.	ه فلسفة الشميان بالقبسن
			(١) القصائد":
ص ۳۲۳	« شعری »	ض ه∖	ه نظرة في الحياة ع
114-114 »	« الأشواق العالهة »	κ۷٥	· ه الطفولة ع
111-2111		VA »	« الى عازف أعمى »
140	« آرارك »	107 »	« من أغاني الحياة »
109 %	ه الصباح الجديد »	* P17	« أبناء الشيطان »
/A/ »	« ژوبعة في ظلام »	۱۸٥ ء	« الى طفاة العالم »
	-u 0	140 »	« الى الشعب »
		cV »	«٢) قصيدة « الطَّفِولة ،

ومن تواشیحه : مأتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، آغانی (۳) ۰ ومن ونظم الشابی من الرباعیات (الثنائیة) سبم قصائد (٤) ، ومن

رباعياته المزدوجة غيرها قصيدته (في ظل وادي الموت) (٥)

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربى في أمر هذه القافية ٠٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ٠٠ في أى صورة من الصور .. شعر مقفى أو مرسل ما دام يزكى قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ٠٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشيحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا .

ويقول الأستاذ زين العابدين السنوسي :

ان أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا ، بل كان يعطر له القصيد « خاطرة ، واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانبا اذا أتمه ارتاح طظة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قالم في ذاكرته) (١) .

⁽١) الديوان ص ٢٧٠

⁽۳۲ أ)الديوان ص ۲۹⊹

⁽٣) الديوان ص ٨٩

^(\$) القصائد:

د أنشودة الرعد » ص ۱۸ د في الظلام ، ص ۱۹

[«] الزئبقة الذاوية » ص ٣١ « يا شعر » ص ٣٥ ب

[﴿] رِجِدُولِ الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

[«]رقبلب الأم » ص ١٢٩ ·

د الحاني السكري » ص ١٦٥ •

⁽٥) الديوان ص ١٤١٠

يعد الاستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابى « فى طل وادى الموت » مثالا من امثلة تنويع القوافى ، بالمناوحة بينها فى كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فاكثر على أشكال فى قصيدة ذات عقود متشابهة النغم .

اقرأ كتاب « الشعر وقضيته » للاستاذ ابراهيم العريض ص ٧٨

⁽٦) مجلة الندوة _ السنة الأولى العدد ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٧ ٠

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة (نشيد الجبار) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

(• • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست أنى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح • وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، والقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فندابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت فندابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت عن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى • وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أحدني قد نسيت منها كلمة واحدة ، فكتبتها ولم أزد عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات رأيتها لا بد منها ٠٠٠) (١) •

يقولون (ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو :

- صاحب مدرسة (۲)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

⁽١) مجلة الفكر ـ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ٠

۲) الاستاذ الحليوى كتاب « مع الشابى » ص ۱۰۷ .

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ .

^{. (}۳) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ۸۰ .

⁽٤) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ١٠٨٠٠

⁽٥) الاستاذ السحرتي « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩٠ . واقرأ للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي « مذاهب الأدب » ص ١٥٠ - ١٩٣٠ .

شاعر متحلل (١) من أصحاب المذهب الاجتماعي (٢)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة • • اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا • • وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة • تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول •

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام – أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ – مثلا سدی (أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط) (۳) ،

هب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعيا _ الغث والسمين _ للتفسير والاستشفاف ، ولمح التطور عليه وعلى فنه • •

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب ساتحاث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ، ولكم ٠٠٠

⁽۱) الأستاذ فروخ كتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۲ .

⁽٢) الاستاذ السخرتي في كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ١٥ ٠٠ "(٣)كتّاب « شاعران معاصران » اللاستاذ فروخ هن ١٧٠٠ .

يا أيها الشادي ، المغرد ها هنا قبل أذاهسير الربيع ، وغنهسا واشرب من الثبع، الجميل، الملتوى

ثملا يغبطه قلبه المسرور رنم الصباح الضاحك المحبور ما بین دوج صنوبر وغدیر واترك دموع الفجر في أوراقها المحتى ترشفها عروس النسور (١)

الا يذكرك هذا بروستو ، الذي كان يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطؤه ، من الرحمة قدماه ؟

ويبدو الشاعر علائيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خسفا وهونيا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحي الذي تضمرينك

هم يسخرون بهمس الزهور ، وهو بديسع وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريسع فلا تبالى بقروم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بفرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزفسرة المأثورة عنه (استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبل الأسد ؟) .

> يا زهسرة سامها العابرون خسفا وهسونا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العاد ونا

⁽١) الديوان - قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

۱۱ الديوان ـ قصيدة « في فجاج الآلام » ص ١٨٠٠

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠ وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخليه للثلب تنثره الزوابسع ، للأسى واتركه يقتحم العواصف ، هائما ويخوض أحشاء الوجود ، مغامرا حتى تعانقه الحياة ، ويرتوى فتعيش في الدنيا بقلب زاخسر في نشوة صوفية ، قدسيه ،

لليم للأماواج ، للديجاور للها المقادر المقاور الآلام ، للمقادور في أفقها المتلبد ، المقاور في ليلها ، المتهيب ، المحاور من ثغرها المتأجج ، المسجاور يتظ المشاعر ، حالم ، مسحور هي خير ما في العالم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة زاخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير (يخوض أحشاء) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملى الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويفيسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغشى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة أخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغـــدو بين المروج ونمسى وتناجى روح الطبيعة في الكـــون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المخاوف المجهولة ونغنى مسع النسسيم المغنى ونعنى لقلبها المتغنى (٢)

ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في ظمانينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العل ب ، جميلا ، كبهجة الشؤبوب

نفس تنتفض نشروة على وقع قطرات المطر:

⁽١) الديوان - قصيدة « فكرة الفنان » ص ١٢٨ ·

⁽۲) الديوان - قصيدة « الحالي السكرى » ص ١٦٥

⁽٣) الديوان - قصيدة « أيها الليل » ص ٢٥ - ٢٦ .

يا طلام الحياة ! ياروعة الحسين ن ! ويامعيزف التعيس الغريب يا روعة الحزن ٠٠ نفس هفافة ٠٠ كل شيء يروعها حتى الحزن ٠٠ يا ظلام الحياة ! ان الغناء المنهل في أول القصيدة ، ليس الا تغطية ما لشت أن تخلت عنه عند بيته :

يا ظلام الحياة 1 يا روعة الحسر ن ا ويا معزف التعيس الغريب

واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

ر ن ، فرتل على الحياة نحيبى المياح حبيبى المياح حبيبى الصباح حبيبى ال ، فما أبعد ابتسام القالوب أر ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب وخطوب ، فما حياة القطوب ؟ اعا لحطيبا يمر اثر خطــــوب

صاح ان الحياة أنشودة الحسن ان كاس الحياة مترعة بالدمس ان وادى الظسلام يطفع بالهسو لا يغرنك ابتسسام بنى الأر أنت تسدرى ان الحياة قطسو ان فى غيبة الليالى تباعا

حقا لا يغرنك ابتسام بنى الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب .

ماسكوت السماء الا نجـــوم مانشيد الصباح غير نحيب ليس في الدهر طائر يتغنى في ضفاف الحياة غير كئيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والــدم الأسكــوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسـبوب!

وهيهات أن تزحزحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠

لا تحاول أن تنكر الشحو ، أنى قد خبرت الحياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بل قلم كرهت فيها نصيبى أنه ضميق بكل شيء ٠٠ لم ؟ أى شيء يسر نفس الأريب أنفوس تموت ، شاخصة بالهلول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطوب ؟ أنما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السلو د فيقضى على صدى العندليب (١)

⁽١) الديوان ... قصيدة و أيها الليل ، من ٢٧ -

ولكن هذا الألم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ أنه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً · بل اتحاداً · · امتزاجاً · · تجاوباً · ·

كأننى خـلق غــريب مسالي تعسديني الحيسساة الم يصدعك النحيب ؟ يا مهجسة الغاب الجميسل الم تشوهيك النيدوب ؟ يا وجنـــة الورد الأنيـــــق ألم تمزقك الخطوب ؟ ياغيم___ة الأفيق الخضيب ألم يرنقك القطيوب ؟ يا جدول الوادى الطـــروب أما ألم بك الشموب ؟ (١) يا كوكب الشفق الضحسوك

..... ومن حديثه مع « الزنبقة الداوية » : .

وان جرفتني أكف المنون الى اللحب، أو سيحقتك الخطوب فحزنى وحزنـك لايبرحـــان سیسمع صوت ، **کلعن** شجی يردده حسرننا في سسكون فنرقد تحت التراب الأصبسم

وأشبهم الغناء عنده ما كان:

« للضييباب المورد، المتسلاشي ... « للمسساء المطل للشفق الساجي « للعبير الذي يرفرف في الأفق « للأغاني التي يرددمــا الراعي « للربيع الذي يؤجج في الدنيا « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام

أليفين رغم الزمسام العصيب اذا شمل الكون روح السحسير تطاير من خفقهات الوتسسر على قبونا ، الصامت المطمئن جميعا على تغسمات الحسيرن (٢)

« للضياء البنفسجي الحسرين » كخيالات حسالم ، مفتسون ، السيحر الأسى ، وسيحر السكون ، ويفني ، مثل المني ، في سكون ، . بمزمناره الصحيفير ، الأمين ، حياة الهـوى ، وروح الحنين ، والزهر ، والشدى ، واللحون »(٣)

وهــو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسنحر المساء ٠٠٠ وضوء القبر ٠٠٠ والنور ٠٠٠ والظل ٠٠٠ والنبع ــ والرج ٠٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام يأسره فيهتف:

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فـــؤادي المفتــون ! »

 ⁽۱) الديوان - قصياة « نشيد الأسى » ص ٧٧ - ٧٤ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الزنبقة الذاوية ، ص ٣٢ ٠

 ⁽٣) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ .

« أنظري الليل فهو في حلة الأحلام يمشى على المذرى والحسرون » « واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون تغنى لحبنسا المسسون » « أن سيحر الضباب، والليل، والغاب بعيد المدى ، قسوى الفتسون ،

« وجمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والثميني (١) »

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلى وصفه مهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوجيها من ١٠ الكائنات ١٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود خوله ٠٠ من الطبيعة :

اذا الشعب يوما أراد الحيساة ولا بد لليـل أن ينجـلى ومن لم يعانقه شدوق الحيساة فويسل لمن لم تشقمه الحيساة كذلك قالت لي الكائنــات وحدثني روحها المستر (٣)

فلا بسد أن يستجيب القدر ولا به للقيه أن ينكسر تبخر في حوها ، والدثــر من صفعة العسدم المنتصر

فالريح تدمدم:

« اذا ما طمحت الى عايـة « ولم أتجنب وعــور الشعـاب « ومن لا يحب صعمود الحيال

ركبت المني ، ونسيت الحسندر ، ولا كبة اللهب الستعر ، يعش أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

والأرض تقول:

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر ،
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر »
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر :
- ه ولولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلك الحفر »
- « فويل لن تشبقه الحياة ، من لعنه العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بآلامه وآلام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرخته في الفضاء ، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ٧٤٠٠

⁽٢) ص ١٧٥ ــ ١٧٨ الديوان قصيدة د الى الشعب ، ٠

⁽ ٣ ، ٤) الديوان ـ قصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨ ·

^{. (}٥) ص ١٦٨ ٠

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صدرها . يهدمه أساه فتحلو له صحبة أطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ، والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم · · ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا · ·

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيسا أصرف العمرفي الجبال، وفي الغابات، وأغنى مع البلابل فى الغاب، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال، والفن، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس،

سعيداً بوحدتى وانفرادى بين الصنوبر الميساد وأصنعى الى خسرير الوادى والنهر ، والضياء الهسادى بعيسدا عن أمتى وبسلادى فهو حى ، يعيش عيش الجمساد بعيدا عن لغو تلك النوادى (١)

يقول الأستاذ أحمد المختار الوزير معللا غضبه الشابي هنا:

(فشعور أبى القاسم بدائه (فى هذا القصيد) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسى الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفى الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود هو أوفى نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابي من كل شيء سواه مها له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ٠

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومذاك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشىء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح ، وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن نقول: ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وإنها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال) (٣) •

⁽۱) الديوان ـ قصيلة « احلام شاعر » ص ١١٤ .

⁽٣ ، ٣) مجلة الفكر _ عدد أكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال و أحلام شاعر ، س ٣١ .

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعيزلا ، وقدس هوى ، ومحلى الهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ٠٠٠ فيه يتملى سحر الطبيعة وسحر الحبيبة في حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشرة في أمان وفرحة ٠٠٠

كان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وضياب الجبال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميل ، ما بين ريحان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملاك ترقص بالأزهار

على الورد ، والنبات البليسل بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتساول والعطر ، والفسياء الجميل وعشب ، وسسنديان ، طليل ويرنو الى الفسباب الكسسول والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية أو دغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديانه و بكل ما فيه من نبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء نمير) (٢) ٠

الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الجميل، مشيد في الغاب سحر ، راثع ، متجدد وشهدى كأجنعة الملائك ، غامض وجداول نشهدو بمعسول الغنا ومخارف نسبج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته في الغاب ، في تك المخارف، والربا كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والألهام (٢) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سسام وتسير ، حالمة ، بغير نظسام من يابس الأوراق والأكسام بالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآجسام سكرى ، ومن فكر ، ومن أوهام

وللغاب عنده قصة بل أقاصيص:

لله ایوم مضیت اول مسارة ودخلته وحدی ، وحساولی موکب

للغاب ، الرزح تحت عب سقامي هزج ، من الاحلام والأوهـــــــام

⁽۱) الديوان - قصيدة « ذكرى صباح » س ١٦٢٠

⁽۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ۹۲ ·

⁽٣) الديوان ... قصيدة « الغاب » ص ١٨٨ ... ١٩٠ ·

ومشيت تحت ظلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، فى جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأسيخ للصمت المفكر ، هاتفا فاذا أنا فى نشوة شيعرية والغاب ...

ساج ، والحياة مصيخة وعروس أحلامى تداعب عودها روح أنا ، مساحورة ، في عالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنة الأحسلام في مسمعي بغرائب الأنغام فياضة بالوحي والالهام

والأفق ، والشفق الجميل ، أهامي فيرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفى الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الناس وحبائلهم وسخافاتهم ٠٠ فى كل شىء ٠٠٠ كل شىء ٠٠٠ تظهر وكأنه ولد من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠٠ :

فى الناب ، فى الغاب الحبيب وانه طهرت فى نار الجمال مساعرى وتسيت دنيا الناس، فهى سخافة وقبست من عطف الوجود وحب فرايت ألوان الحياة نضيية ووجدت سحر الكون أسمى عنصرا فاهبت ـ مسحور المساعر ، حالما و العبد الحى المقسدس هاهنا

حرم الطبيعة والجمسال السامى ولقيت فى دنيا الخيال سلامى سكرى من الأوهام والآثام وجماله قبسا ، أضاء ظللامى كنضارة الزهر الجميل النامى وأجسل من حزنى ، ومن آلامى نشوان سبالقلب الكثيب الدامى يا كاهن الأحزان والآلام ،

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار لها كاهنا:

فأخلع مسوح الحزن تحت ظلالسه والبس رداء الشعر ، والأحلام (٢)

ووعى النقاد هذا الشمر فأمن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة (تفجر له من ينابيع المعرفة أصفاها وأعذبها ، وتكشف له عن جمالها وفتنتها في ساعات الصفاء والانفراد وتخلق له دنيسوات أخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) .

⁽١) سنفصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالغاب في فصل د الشابي والهجر »

⁽٢) الديوان ساقصيدة د الغاب ع ص ١٩١٠ .

 ⁽٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق · مجلة الامام _ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ
 ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٠ ٠

و تجاهله البعض الآخر و لا بل ان مناك من اغيض عينيه ثم راح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عند الشابى (وحمى دعوى كبيرة جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره) (١) وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فاردف الناقد قائلا: (على أن أقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « فى تونس » ، وقصيدته « من أغانى الرعاة ») (٢) و

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب السابى فى طفولتى الباكرة · فأنا لم أره الا فى شعره · أما معرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه (شاعران معاصران) أى أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذى ثلب فيه الأستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه فى دينه ! تلمح هنذا كله في موضعه من الكتاب · · · فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة · · · وأعنى قصيدة (أغانى الرعاة) التى التقى النقساد كلهم (٣) عندها ، لا يستجيدها الأستاذ فروخ الا بعد أن لفتت أنظار الشاعر الأسوجى « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية الشويدية) · · ·

ومع هذا لا باس من أن يشوب المدح بشىء من التجريع ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشاعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التى تكثر الصنعة المعنوية فيها) (٤) .

لا ضير فالشابى مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون أبن الحياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هسولا، الشابى نفسه فى أزماته وأن كان مفتونا بها فى صفوه وانشراجه . . .

⁽۱ ، ۲) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ قروخ ص ۲۰۰ ،

⁽٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي » ص ٩٢ ،

⁽ وفى قصيدة د أغانى الرعاة ، قطعة حية من فؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من مساهدها الخلابة ، وهى أعلى وأعمق قصيدة تصف الرعاة وحياتهم ، والمراعى وجمالها ، في شعرنا العربي كله) .

وصاحب کتاب « الشاعران المتشابهان ۽ يري فيها د صورة فنية نادرة ، من ٣٩ . (٤) کتاب « شاعران معاصران ۽ من ٢٠٤

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقد فقد أنصفه كثيرون ٠٠٠ مذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ٠٠٠

(۰۰۰ يقف الشابى قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الذين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ۰۰) .

(ان الطبيعة التى يصورها الشابى ليست متعددة الشماهة ولا متنوعة المناظر ، وشعره خال من « اللوحات » الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالى الطبيعية الرائعة ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سذاجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الاما تهيئه له من راحة وظل وفير من وأغانى الرعاة عند الناقد (من من أغمق شعر الطبيعة في الأدب العربي) (٢) •

※※※

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، نخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعمقه ويؤمن به عنى وعلى وبصديرة • فلا غيرابة أن يدين به في حمداس وحب عظيمن • • •

هذا الايمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ٠٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ٠٠٠ لقد كان الشابي يري (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العمق والشعور ٠ وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ٠ ومثل هذه النظرة الفارغة لا ينتظر منها أن تشرق بالخيال الجميل ٠ لأن الخيال الشعرى منشؤه الاحساس الملتهب ، والشعور العميق ٠ وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا الخيال) (٣) ٠

⁽۱ ، ۲) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ۸۳ _ ۸۶ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ _ ٩٤ .

أيها الشعب ! ليتني كنت جطابا ليت لى قوة العواصف ، ياشعبي فألقى اليك ثررة نفسي ا في صباح الحياة ، ضمخت أكوابي تم قدمتها اليك، فأهرقت

فأهوى على الجبذوع يفسأسى ! وأاترعتها بخمسرة نفسى ا رحيقي ، ودست ياشعب كأسي!

> اننى ذاهب الى الغاب ، ياشعبي والشمقي الشمقي من كان مشملي

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى في حساسيتي ، ورقة نفسي (١)

طالما شكا الشابي وتألم حتى عدلناه ولكننا يجب أن نقر _ هنا على الأقبل - أن يأسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ولـكنه ياس الجذوة المتضرمة التي تتوهج بالنار، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامد حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجب قصيدة « النبي المجهول » فمسا ظفر بجواب ٠٠

لهذه القصييدة قصة يرويها لك أبو القاسم كرو في كتابه (كفاح الشابي) :

(٠٠٠ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن المداد من فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصنحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بذرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة ٠٠٠) (٢) ٠

⁽١) الديوان - قصييدة « النبئ المجهول » من ١٠٣٠ .

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » ص ۷۰ ·

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيده « النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشميعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له) (١) .

أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبى المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمد العروسي المطوى :

ما هو شعور الشابي نحو شعبه ؟ وكان جوابه :

(يتمثل هذا الشعور أولا في الاشغاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للفداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشروم • ثم يتمثل عذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله والامه الاشفاق والعطف) (٢) .

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به الياس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاخب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تحطيم هسنا الشعب وازالته من عالم الحياة ٠ لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك (النبى المجهول) (٣) ٠

وهكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيك بغيضة ويأس قاتل ٠٠) (٤) .

هلا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن :

(الشابي هو في زمانه الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

⁽۱) کتاب د کفاح الشابی ، س ۷۱ ،

⁽٢) كتاب « ذكرى الشابي » مقال « الشعب في شعر أبي القاسم الشابي » ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال والشعب في شعر أبي القاسم الفنابي ، من ٢٤٠٠

⁽٤) المعدد السابق من ٢٤ .

شعبه كلها ، ويحاول أن يبعث فيه روح الثورة على المسوت والايمسان الصادق بالتصار الحياة ٠٠٠

هذا يجعل الشابى فى نظرى أبا الشعر العربى المعاصر ، لأنه أول من عاش ماساته الحاصة فى ماساة شعبه ، ولم يحاول قط فى أنانية وادعاء ، أن يفصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاشادة الى ماساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبر عن الماساة العامة) (١) .

ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

(شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضحت لله سفاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الرعى الحقيقى ولما رأى أن الصحخور لا تتزحزح ، انهسال عليها ضربا وتهديما وسمخرية · ·) (٢) · · وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة (النبى المجهول) · ·

ثم يقول:

(وأظنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاخبة ترسلها لتوقظ همته) (٣) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبي ثورة الشابي بأنها (ثورة تهديمية ناتجة عن يأس ، متغلغل في أعماق نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تعطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هي ينابيع قريحته) (٤) .

وهذه القصيدة نفسها يتخذ منها الاستاذ التليسي (نقطة انطلاق في تحديد وطنية الشابي ، ذلك لأنها تحمل خطوطا عريضة واضحة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الأهداف التي يريدها لمجتمعه ، وهي في عنفها وقسوتها أدل على نواحي الضعف التي

⁽١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ من ٣٤ مـ ٣٥٠

⁽۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٧ « مقال ــ أبو القاسم الشابي شــاء.

الرطتية » ص ٣٨ -

⁽٣) مجلة الشباب .. عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ « مقال أبو القاسم الشابي شاعر الرطنية » ص ٣٧٠ •

⁽٤) مجلة الندوة عدد ١٠ السنة الأولى .. اكتربر سنة ٥٣ من مقال و الشابي وتجربة النبيد ، ص ٩ .

كان يُؤْرِّجُ الشعب تحت عبثها م ونواجي القوة التي يتطلع اليها الرواد من الشباب) (١)

والدكتور شوقى ضيف يفسرها: بأن الشيابى لم يكن يلقى خصومه بشىء من التسامح (فقد كان حاد الحس والشيعور ، فتحول يقدفهم بهذه الحجارة يريد أن يدمى رءوسهم ، ووسع الدائرة التى يقدف فيها بحجارته ، فلم يقف بها عند طائفة معينة من ٠٠٠ شعبه ، بل عم بها الشعب في ساعة غضبه ، فياذا هيو يصب عليه طوفانا من الأحجارين) (٢) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، (ولا يمكن أن تفسر هنده الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصنب جنام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أناشيده بالحرارة التي ينبغي أن تستقبل بها) (٣) .

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرآى ، فعده أن : حملة الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقى في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتبارى ما لأن الشعب أبى أن يعترف بعبقريته الشعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى عمثل شيعنته ؟ ١٠٠٠ لا أخال ١٠٠٠ ولماذا نغالط الحقيقة ١٠٠٠ ألم تأخيد شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) ١٠٠٠ ألا يعد الرقاد نقصا في عصر طائر مجنع ؟

⁽۱) کتاب د الشابی وجیران » ص ۷٫۱ ·

⁽٢) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » من ٦٣ *

⁽٣) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ ٠

^{. (}٤) الدكتور احسان عباس كتاب « فن الشعر » ص ۲٤٠٠

⁽٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى في عصر أبي القاسم الشابي لا يشبه شعبنا التونسى اليوم في بعض مظاهره وقد شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجال من ماصريه ، واتضحت له سذاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل الم لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاحبة ليدنعه الى الوعى الحقيقي • ولما رأى أن الصخور لا تتزحزح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » •

أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، إنها هو عدا الاستجابة لعاني القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان هـــذا هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتي عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حين تحقق الاستجابة الشعبية لشنعره فوزة دافعة الى أمام ٢٠٠

كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانمها مس شاعرنا شهدواظ فيهدر كبييل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغي :

لك الويل يا صرح المظالم من عد اذا حطم المستعبدون قيدودهم أغرك أن الشعب مغض على قدى الا أن الحلام البسالاد دفينسسة ولکن سیاتی بعد لأی نشورهــــا هو اللحق يغفي٠٠ثم ينهضساخطا غداالروعءان هب الضعيف ببأسه لك الريل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض المستضعفون ، وصمبوا وصبوا حميم السخط أيان تعملم وأن الفضاء الرحب وسنان، مظلم تجمجم في أعماقها ما تجمجم وينبثق اليسوم الذى يترنم فيهدم ما شاد الظلام ، ويحطب ستعلم من منا سيجرفه الدم اذا نهض الستضعفون وصيموا (١)

الا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا ، ؟

وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو • فيا أيها المستعمر الباغي:

ففي الأفق الرحب هول الظــــلام وقصف الرعود ، وعصف الرياح حسندار ! فتحت الرمساد اللهيب

وصيحو الفضاء ، وضوء الصباح ومن يبدر الشوك يجن الجراح (٢)

هلم الرقة الحالمة الموشاة التي طالعتكا في غنائه للحب والطبيعة ٠٠٠ هذه الرقة تنتفض فجأة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والأثارة حتى يحطموا القيد ويسحقوه سحقا :

أما الحياة فيبليها وتبليه (٣) والقيد يألفه الأمسوات ، ما لبثوا

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

⁽١) قصيدة « الى الطاغية » ض ٢٤ من الديوان •

 ⁽٢) قصيدة « إلى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان. •

⁽٣) قصيدة « سر النهوض » ص ١١٨ من الديوان •

يتحساد ضاحكًا ٧٠٠ لا يراه الله خلقت في الوجود الا طعاما (١)

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس أين ياشعب، وحد الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الخلاق ؟ ان يم الحياة يدوى حواليك أين عزم الحياة ، لا شيء الا عسر ميت ، وقلب خسواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادى أي عيش هذا ، وأني حيساة

أين الطموح ، والأحالام ؟
أين الخيال والالهام ؟
اين الرسوم والأنعام ؟
فأين المغام ، المقدام ؟
الموت ، والصمت والأسى والظلام
ودم ، لا تشيره الآلام
وتنمو من فوقها الأوهام

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يعم ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى الحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صهفعة فيها نار وشوك ليفيق ١٠ لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح ١٠ الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب ١٠ الحياة الراكضة المتدافعة ١٠ الجادة العاملة ١٠ البريئة من آفة الركود وعطن الجمود وخدر التبطل ١٠٠

قد مشیت حولك الفصول وغنتك ودوت فوقك العواصف والأنواء وأطافت بك الوحوش وناشتك یا الله الله الما تشدو مل نهر الزمان ایامك الموتی انت لا میت فیبلی ، ولا حسی

فلم تبته ولم تترنم حتى أوشكت أن تتحطم فلم تضطرب، ولم تتكلم الما تشبكى الما تتكلم والقاض عمرك المتهام فيمشى ، بل كائن، ليس يفهم (٣)

انه يريد أن يثير حفيظته على المستعمر ، أن يلهب نخصوته ، أن يشعل ناره ، فلا يجسد ولا أجد أنا معسه أقسى من هسدين البيتين للاستنفاد :

⁽١) قصيدة « أبناء الشيطان ، س ١٢٠ من الديوان •

⁽٢) تصيدة و الى الشعب عنص ١٥٧ من الديوان ٠٠

⁽٣) تصيدة « الى الشعب » ص، ١٧٥ من الديوان، «

فالزم القبر : فهو بيت شبيه واعبد«الأمس»واذكر صور الماضي

بك في صمت قلب ، وخرايه فدنيا العجوز ذكري شبابه (١)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الحفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الأبيات :

وازا مرت الحياة حواليك فاعدر السحر، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المسوتي وتغزل بسحر أيامك الأولى

جميلا ، كالرهر غضا صباها القديس إن الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سحرها وصداها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حائقة أم صرخات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضيه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سيغرية ممرور :

واذا هبت الطيور مسع الفجر تغنى بين المسسروج الحبيلة ومشىالناس فى الشعاب، وفى الخبالك المجهولة، ينشدون الجمال والنور والأفراح والمجد ، والحياة النبيسسلة

الحياة النبيلة .. هذه هي المقصودة

فاغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور ٠٠ فهي رؤيا مهوله

يسخر من نظرات قومه الى الحياة وآرائهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣)

کل شیء – الاك – حى ، عطوف فلماذا تعيش فى الكون يا صاح لست يا شيخ للحياة باهـــل أنت قفر ، جهنمى لعـــين

لفد وقعت الواقعة ٠٠

أنت يا كاهل الظلام حيساة كافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم

یؤنس الکون شوقه ، ونشیده وما فیك من جنی یستفیده انت داء یبیدها و تبیدده مظلم ، قاحل ، مریع جموده (٤)

تعبد المون ۱۰ أنت روح شقى الى الكون قلب الحجري وهساذا داء الحياة المادي

⁽۱ ، ۲) قصيدة « الى الشعب » ص ۱۷٥ من الديوان ٠

⁽٣) قصيدة و الى الشعب ع ص ١٧٧ من الديوان - -

⁽٤) من قصيدة « الى الشعب » من ١٧٨ ·

أنت دنيا ، يظلها أفق الماضي مات فيها الزمان ، والكون الا والشقى الشقى فى الأرض قلب أنت لاشى فى الوجود ، فغادره

ولي الكآبة الابدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماضيه حيى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله على الماضى واستعلاءه به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . حقا لقد فهم الشاعر رسالته ٠٠ بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب ٠٠

يقول الدكتور شوقى ضيف والحق يظاهراه :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) *

وهذا مواطن له لا یکتم الشهادة بل یعلنها فی غیسید موادبة أن (الشابی وشعره قد ارتبطا بتاریخنا ، وأصبحا حلقة ذهبیة کبیرة من أمچادنا الخالدة · بل انی أزعم أن تاریخ شعبه الحسسدیث لم یبسلهٔ الا بالشابی) (۳) ·

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائه دخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) .

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشفاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقسول الاستاذ فروخ (٥) ٠

⁽١) من قصيدة « الى الشعب » س ١٧٨٠

⁽٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ ·

⁽٣) مقدمة كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٤ ·

⁽٤) كتاب « مداهب الأدب » للأستاذ خفاجي ص ١٦٨ ·

⁽ه) يقول الأستاذ فروخ في كتابه «شاعران معاصران » ص ١٦٥ » «ولم يكن باهكان الشابي الله أن يتأثر بحال تونس في التعس والفقر والظلم • ولقد أنصف الشابي بله في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف ناقم أو راحم فقط ، بل كان يحث قومه على الرقى ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها أذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في بعض شعره السياسي متشائها ، نافضا كلتا يديه من أمكان الإصلاح أو النهوض » •

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الوضع الذميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

(وعندى أن كثيرا من آرائه فى هسندا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القامم محمد كرو ، من أن الشابى قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو سه والحق معه سفى أن نرد كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ (يحث قومه عسلى الرقى ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ (معرولا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على هؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فأن الشاعر اذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا ـ انسانا ومواطنا وفنانا ـ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

ليس هذا نقدا ، ولكنه سباب وهدم ، لا خير فيه لأحد حتى للناقد نفسه ٠٠

اقرأ كتاب (الشاعران المتشابهان) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين قحييما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجه

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٥ ٠

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠

على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه:

(وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى أو لبضعة أبيات من شعره القومى) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر (انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليهسدم به كل شيء: الحيساة والناسي والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط فى النقد لا تكاد تستقر معه على مسلح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمغ (انها أى قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا ٠ ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية فى التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هى اقليمية ضيقة الأفق ٠ على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول ٠ وهـــنه القصيدة كمعظم شعر الشابى ، فيها صور شعرية جميلة وتشـــابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعانى غامضة فى كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بالرمز الذي يجعل المعانى غامضة فى كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بن أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة) (٣) ٠

حرنا معك يا صاحبي ٠٠

⁽١) اقرأ ص ٢٢ من كتاب ه الشاعران المتشابهان ه

۲۰۷ ه شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۷ .

⁽٣) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ٢١٤ ·

وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

(والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالفموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بألفاظه ، لأنها أنفاظ عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشحها بالسحر · ·) (١) ·

وقصيدة (ارادة الحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى ، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى ، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالأستاذ على سعد يعدها (من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة (العودة الدائمة) والحياة المتجددة التى تعبر عنها) (٣) ، وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى ،

وأرى أن ليس حتما أن يكون الشابى قد لمح نيتشه فيها ، فهى ليست غريبة على روح الشابى المتقدة ، وانتفاضاتها اللامبة ٠٠

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ (فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصيف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخذ يزكى القصيدة ويهنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

⁽۱) ص ۱۱۶ من کتاب « الشابی وجبران » .

⁽۲) أقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٦ .

⁽٣) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

⁽٤) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعندما تفيق ٠٠٠ (١) •

* * *

ومن شعره الرمزى قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : (الى الشيعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشيعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صساحب الاصطلاحات المسهومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المسترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة (فلسفة الثعبان المقدس) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل :

ان السلام حقيقة ، مكنوبة والعدل فلسفة اللهيب الحابي

حقا ان شعوب الحضارة الأولى ٠٠٠ واللهيب الخابى أكثرت من الخطب المفوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا ان تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب (٣)

⁽۱) يقول الأستاذ كرو في كتابه وكفاح الشهابي » من ۱۱۱ « وسهواء أكان الثقاء في فكرة الحياة المتجددة مع الفيلسوف الألماني مجرد صدفة أو نتيجة لترسبات ثقافية في ذعنه الخاطف الجبار فانها ستظل من أعظم الدلالات العبقرية على بطولة الشابي الوطنيسة والأدبية ، وستبقى خير نشيد عزفه عازف عربي فكان البدرة القوية الصالحة التي نبتت في قلب شعبه الخانع الذليل ، فحولته الى الطبوح والكفاح والثورة ، وبعثت فيه اليقظة والوعي والنهضة ، ثم جعلته يصنع الحياة بيديه ، ويبنى المجد بنفسه ، ويسمر كالأشواق والنسور الى أعلى القم منه » . « » «

⁽۲) الديوان ص ١٩٢٠.

⁽٣) الديوان ص ١٩٣٠

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرأى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب وهذا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف ، الذي يطهر نفوسنا من الأوهام والحدع والبدع ويطهر حواسنا من الخدر اللذيذ الذي تتمطى فيه وتسترخى وو مذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه و ليدفع عاره و لنبعث من جديد في عالم الأقوياء وو مسلحين بالعلم والحرية والقوة و لنستحق الحياة يوم نزيدها خصبا ونفعا وجدوى ، النعلم والحرية والقوة و للستحق الحياة يوم نزيدها خصبا ونفعا وجدوى ، العمل عليها كالزبد الطافى تحت وحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء و مابدا و القوة للقوة و المقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء و القوة المقوة و المقوة ال

ان السلام حقیقیة ، مکنوبة والعبدل فلسفة اللهیب الخسابی لا عدل الا ان تعبادلت القوی وتصنادم الارهاب بالارهاب

خدوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويسمرهم ، فدارت من الذهول والرعب رءوسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق . . .

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شبل زحفهم غير القوة ؟ هل جمد مطامعهم غير القوة ؟ • • •

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في الشرق خاصة سلاح حاسم جبار ٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الإيمان ويشعلها الظلم القديم ويسمعرها رغبة التعويض و ٠٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق مهما وضحت حجته مد نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغني في بلده فحاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودما ثنا ٠٠٠

ان السلام والعدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الأقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

⁽١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيبا ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب *

* * *

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أو يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التى عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الحضراء ، فحين عبد الأستاذ رئيف خورى فى كتابه (الفكر العربى الحديث) أديب اسبحاق ، وشبل شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشابى كأن هذا البيت لشماعر آخر ٠٠٠

اذا الشعب يوما آراد الحياة قلا بد أن يستجيب القدر (١)

أو كأن هذه القصيدة لسواه:

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعبى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضجت

فأهوى على الجسندوع بفاسى فالقى اليسك ثورة نفسى فأدعوك للحيسساة بنفسى

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

الياكم أن تطامنوا منها فانها ضرام يندلع به الحريق في كل مكان من المحيط الأطلسي حتى الخليج الفارسي ، لتعود لنا الأرض ، ويعود الرغد والخفض ، وتضيء أيامنا وتخصب أعمارنا وتهدف أحلامنا ، ويصبح واقعنا ، وترهب وقائمنا اوتهاب مواقعنا وتصمحح مواضعنا ، ويعتز بالحاضر ماضينا ، ١٠٠٠

اذا الشعب بوما أراد الحيساة فالا بله أن يستجيب القسدر

خذوا هذا البيت عن الشابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

۱٦٧ من نفس الديوان ٠

الهجر ١٠٠ المهجر ١٠٠ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ٢٠٠ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واختلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الصجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساد على سعد (من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فأننا قد لا تجد فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكثيب ، الحائر * وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسي ، الذي تنعكس طلاله في كل أدبنا الحديث) (١) *

وعنده أن (من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى كلل العبقريات الشهرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم اللقائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والصفا المترقرق فى التأليف ، والتزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكينات .

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الإنفعالي

۱۱ اقرأ كتاب د الشابى ، للأستاذ كرو ص ۲۹ .

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها) (١) •

طريقة الأداء ٠٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠٠ هي التي تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طراز فذ فريد حتى المسبوق منها ٠٠٠ وهي احدى قدرات الشاعر ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠

ثم يضيف

انه (كان مع ذلك الأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ... فيمن تأثر بهم من القدماء .. بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض) (٣) *

أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة :

(ولقد اكتسب الشابي من الأدب المهجرى ضعفا في التركيب ، واغراقا في الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله هنا يلمح كتاب الأستاذ (الياس أبو شبكة) أو يسايره (٥) ٠

ويعيب الناقد الشراعل بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول:

(واذا كان السابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر الغربى • ونحن نلمت ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك نرى فى شعره مقدرة لغوية ، لا شك فيها ودوقسا لغويا أيضا ٠) (٧) ٠

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمز الدى يورط الشابى ـ على زعمه ـ في الركاكة (٨) ٠

⁽۱) اقرأ كتاب د الشابي ، للأستاذ كرورس ٢٨ .

⁽٢) كتاب « مداهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ٥٦٠ ،

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

⁽٤) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۰ ،

^{. (}٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والقرنجة ۽ ص ١٠٤ .

⁽٦) كتاب « شاعران معاصران ، ص ١٧٥ .

⁽V) کتاب د شاعران معاصران ، ص ۱٦٤ ، ١٦٩ ، ١٧٠ .

⁽۸) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۵ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢) .

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الأستاذ ويَنْ ألعابدين السنوسي (وهو قد تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران) (٣) •

ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المعالم ، الا في العصر الحديث ٠٠٠ ومؤسسها جبران كان رومانطيقيها الى أطراف أصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسنا وانكلترا ٠٠٠ وقد مجدت هذه المدرسة البودة الى الطبيعة وألهت النغة ، وامتلأت بالحنين الطاغى ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القهلب الماما هاديا ٠٠ وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجات الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفاق أعلى وقد كثر تلامذة هذه المدرسة سواء بتأثير من مدرسة الهجر ، أو بجؤثرات مباشرة من أوربا ، فاذا بها تعم البلاد العربية فتظهر في الزهد والتصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة ، وعشق المرأة المتحودة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة) وهم الشابي) (٤) .

وه واطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر ٠ فيقسول

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتسائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتظ جرابه وضرب على قيدارتهم ، فهو لسم يخترع الطريقة الموجودة في شعره الأنه مستبوق بها ، وانما كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهو مقادهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعسائيهم التي ابتدعوهسا ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والوطنية والماسية.

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۵ .

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۳ .

⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابي » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٥٦

⁽٤) كتاب « فن الشعر » للدكتور احسان عباس ص ٤٦ .

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في الخرل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما وألفاظهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طرائقهم وأبدع في شعره · · ·) (١) ·

ويروى لك آخر أن الشابي :

(شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل ... وبالنقاوة ... نقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ! ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسانية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، تلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحي أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في نفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكي أستاذه محاكاة العاجز ، بل محاكاة المقتدر حتى الله ليفوقه أحيانا) (٢) .

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه (تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليه وغلبهم ، ولا سيما فى جمال الأسلوب ونقاوته ، وقوة الصرور الشعرية) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابى بالزيتونة وفى العاصمة ، كان نقطة تحول هامة فى حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيطر عليه (فانهال أول الأمر على كتب المهجريين « كجبران ، ونعيمه ، وأبى ماضى » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد · وقد ميزته هذه البدور بطابم « المدرسة المهجرية » التى تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللاذع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة · وكل هذا نلمسه واضحا فى آثاره الأولى من شعر ونش) (٤) ·

⁽۱) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الآمام » العدد الحامس السنة ٣٣ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

 ⁽۲) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد • مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ۲۳ الصادر في ۱۹۳٤/۱۲/۳۱ ص ۳۲ •

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٠٥٠ .

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو, ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

(ذلك ما كان الشابي وذلك ما بعثه الأدب المهجري في روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر) (١) .

وأرى الحيوية والاشراق والصبفاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها هسفا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابي المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاذ كرو على أثر الأدب المهجرى فى الشابى ، قارن بينه وبين جبران فى وصف السعادة التى قال فيها جبران (٢) .

وما السعادة فى الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا لم يسعد الناس الا فى تشوقهم فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف

یرجی ، فان صار جسما مله البشر حتی اذا جاءه یبطی ویعتکرر الی المنیع ، فان صاروا به فتروا عن المنیع ، فقل : فی خلقه العبر

حن قال الشابي:

فها السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه وينشده خد الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متندا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضية

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تفستهم الأحسلام والظلسم كأنما الناس ما ناموا ولا حلموا في كفها العدم غنت لك الطير أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صمم ومن تجلد لم تهسزا به القمم

* * *

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١٠

⁽۲) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧٤-٧٥ ·

باختلاف الشابى عن جبران الناقد نفسه (١) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران في السعادة ٠٠٠ (٠٠٠ والشابي على عكيمه ٠٠٠)

وقد كان الشابى هن يقظة الأحساس وعرامه ، بحيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فأن الاحساس اذا تيقظ في قلب الشامي : كما يقول الشابى :

(كان له بالرغم منه به استقلاله الذاتي الذي ينبعره بأنه قوة حسية منتجة ، من المستحيل أن تندمج في سواها ، وأن تشتى لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع

عن أن تدوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد) (٢) ٠

وقد عاد الناقد الى حديث الهجر وأثره على الشابي في كتسابه (كفاح الشابي) (٣) .

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ١٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ٢٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ٢٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠ المصدر نفسيه :

(هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مسلك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قاتمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري إلى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوائها ، فالغاب والضباب والراعي النافخ في نايه والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فكان استعماله اياها أقسرب الى الاستعمال الرمزي منه الى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجد من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعد على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأطهر التلاقي المتحقق في ذاته بين الحياة المودعة

⁽١) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٥ ·

⁽۲) كتاب د الشابي » للاستاذ كرو ص ٢٤٣

⁽٣) ص ٨٨٠

والموت المتوقع ، فمرزج الحياة بالموت وركب من مرجهما وحسادة الوجود ۲۰۰) (۱) ۰

* * *

الفاب ١٠٠ والضياب ٢٠٠ والراعى ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و (عين دراهم) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقراطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأسا يرعى ويقود ؟ •••

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الي رحبات الطبيعــــة للاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفى هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها الى ترسم أثر ؟ ٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة معرية ، لا يغشى صفوها لدم فاترك الى الناس دنياهم وضحتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضراً في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مغردة أن الحياة وما تدوى به حلم

ويقف اللكتور أبو شادى في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت

(لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن والشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملا ، كما كان له اطلاع واسع -عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شتى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتأثر حتى منذ نعومة أظفساره ، وعلى ذلك لنا أن نعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشميعراء

⁽١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاصل أبي عاشور

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو • اقرأ كتابه « الشابي ،

⁽٢) المقصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وساذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة •

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر) (١) ٠

(ولعل أعظم تجاوب للشابى كان مع زملائه شعراء (أبولو) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابى لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا فى قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى • مثال ذلك موسيقى الشابى فى قصيدته الخالدة « صلوات فى هيكل الحب » التى يقول فى مطلعها :

عذبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد!

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي (ديوان « زينب ») وقد جاء في مطلعها غير المسبوق الي طرازه :

عذبة أنت فى الخفاء ، وفى الجهر ، وفى الهجر ، يا أغانى الظلام بلغى العاشي الأمين مدى العمس ، شيقاء لقلبه المستهام وارقئى أدمعيى ، فحسبى عيزاء أن يسر الحبيب من السلامي

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحيساة » فانه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخير من قصيدة « النهضة ارادة » (ديوان الشفق الباكي) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جسراح! واسكتى يا شمجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » (قطرة من يراع - الجزء الثاني) وقسد جساء في مطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبى الحيزين حان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القيريب ان روحى مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » (ديوان « أشعة وظلال ») التي جـاء في مطلعها :

⁽١) افرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادى على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

⁽۲) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۳ ــ ۲۶ .

اضحیکی یا رمال من هدير الميسام غساب ملك الحيال وتجسلي سيواه ذاك بحسر الدءوع من بكاء الزمان من مـــآل الهوان فهمو دوما مروع کل حسن بنـــاه يزول بيحساديه ومسسرارا رثساه وأطال العويل واضحک*ی* یا رمال من فتروني العظيم الضرير الحكيم (١) أنا عيد الجمال

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان ﴿ كَمَا كَانَ نَاجِي ــ رحمةَ الله عليهما ــ معجبًا بكلتا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما ﴾ •

* * *

ويعارض الدكتور أبو شادى ، الأستاذ التليسي اذ يقول:

(والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التي تنتجها التلمذة ، تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، الذى كان يعتبر الشابي تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية ، والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابي ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية ، أما التفنى بالنور فصفة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى) (٢) ،

ويقول في موضع آخر:

(والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران السابى ، وتوضع أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضع فيهم تأثير جبران كما وضع في الشابى) (٣) .

وقد وفق الأستاذ التليسى الى المقارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة (اقرأ فصل الشابى وجبران) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح ال المبالغــة أحيانا كقوله :

(أما التشابه في الحصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في اتفاق

⁽۱) ص ۲۶ من كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ·

⁽٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي •

⁽۳) ص ۵۱ کتاب د الشابی وجبران » ۰

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد ألقى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير) (١) ·

ان تمجيد الفن أمر طبيعى بالنسبة الى الفنان ، لا يحتاج الى تأثير خارجى ، ويبدو أن الناقد ذاته قد حاك فى نفسه هذا الاعتراض فاحترس فى التعبير بعض الاحتراس الذى يخايلنا فى قوله (لعل) جبران ، قد ألقى فى نفس الشابى مثل هذا التقدير ،

ويقول التليسي:

(ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بناته ، فيكره لها أن تذوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بنفسه وبالحياة) (٢) .

وهذه الأخرى لا حاجة بها إلى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز اللهات ينص بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين

وأنا ألمح في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالمهجر يميل في عمومه الى تحديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاه • • وقد عاودت قراءة حبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية - الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك النقطعة الحالمة عن النفس :

ل ٠٠٠٠ وفصل اله الآلهة عن ذاته ، تفسا وابتدع فيها جمالا وأعطاها رقة نسيمات السنحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القسر ووهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسيت الماضي ، وأهملت الآتي . وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة ٠٠٠٠

⁽۱) ص ۵۸ من کتاب د الشابی وجبران » ۰

⁽٢) ص ٦٤ من المصدر السابق •

وبث فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في أعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح وألبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تهوجات قوس القزح

وأخذ الآله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صحراء الجهل ، ورملا من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدهور وجبل الانسان .

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات · ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت · وابتسم الله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى · وجمع بين الانسان ونفسه · · ·) (١) ·

* * *

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفاظ الشبابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيد والخياليات والأشباح والشوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والخيال والدموع والشعر ، كلها الفاط بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاظ جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل رومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا ٠٠٠

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه (المجنون) حيث تجد في قصته (كيف صرت مجنونا) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ٠٠٠ وفي قصته (الله) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله ، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصللة ٠٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه ، (دمعة وابتسامة) (٤) ٠ وتقد الجأ جبران الى القصص الرمزى في ذم مساوىء الناس (٥) ونقد

⁽١) كتاب (دمعة وابتسامة) للأستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ _ ٢٨ .

⁽۲) کتاب « الجنون » لجبران خلیل جبران س ه س ۲ ·

۲) کتاب د الجنون » لجیران خلیل جبران ص ۷ ـ ۹ .

^(\$) اقرأ كتأب د دمعة وابتسامة به لجبران ص ٢٧ ــ ١٨٠

⁽٥) اقرأ في كتاب ، المجنون ، لجبران قصة « اللعين » ص ١٤ ـ ٥٠ .

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان · وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا · · ·

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، ان التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانما فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتخفف على يديه مما في صدره ورأسه من خلجات وآراء •

وانت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى اذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من الياس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أى ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالم حيث يروى لك قصة حياته :

ولبسنا الصسبر ثوبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

بين ضلعيه حيسالات الهمسوم فوق متنيسه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسهونا نتردى بالرماد عنهما وقتاد

يلتفت عنك الى أحلامه:

یا بسلاد حجبت منسنه الأزل ای قفر دونها ای جبسل اسراب انت أم آنت الأمل امنام یتهادی فی القلوب ام غیوم طفن فی شمس الغروب

كيف نرجوك ومن أى سبيل ؟ سورها العالى ومن منا الدليسل فى نفوس تتمنى المستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنام قبل أن يغرقن فى بحر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الخيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشد ما تكون الأحلام الوردية تأتقا أظلم

۱۱) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران « بن هجمة ويقظة » ص ۱٦ - ۱۷ ...

۱۸ س ما کتاب د الجنون ، لجبران د الکلب الحکیم ، ص ۱۸ ۰

⁽٣) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران ص ٨٢ - ٨٣ ·

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس فى سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا . السبت تلمح غموضا فى « عندما ولدت كآبتى » ص ٧٤ ــ ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النفس وهو على ثقله لا يحلو من الحسد ، واقرأ له أيضا « كيف ولدت فرحتى » ٠٠ ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما ــ ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل .

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون به بهذا ويقتنعون به ، حتى يكاد الخيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون فى الغناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم. وجبران كالشابى واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجحود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف الياس ظلمات :

مو ذا الفجر ! فقومی ننصرف ما عسی برجو نسات یختلف وجهدید القلب أنی یاتلف هوذا الصبح ینادی فاسمعی قدد کفانا من مساء یدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشقیق مع قلوب کل ما فیها عتیق ؟ وهالمسی نقتفی خطسواته آن نور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسيخرية ٠٠٠ ألم اقل الك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقله جبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل في كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابي ؟ •

وهب أن الشابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الغناء صوت جديد وطبقة جديدة فى الفن العربى ولو أن جبران تشرب حب الغاب بن الأدب الأمريكى حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكي ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور (١) صاحب الكتاب المشهور (٢) تقد أولع هذا الكتاب المشهور للغناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها في الحياة (٣) .

٠ ١٨٦٢ = ١٨١٧ Heary Dévid Thoreau (١)

⁽٢) تقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل •

Walden, or, Life in the woods • اقرأ كتاب ٢٥)

اقرأ كتاب د حياة الفكر في العالم الجديد ، للدكتور ذكى نجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

أقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران فى هذا الصدد بالأدب الغربى عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الا لبنان . ذلك الفردوس الذي فقدوه ، وأرض الأحلام التى غابت عن يصره وراء الأفق البعيد ، وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى المسالك قد انسدت دونها ، فيتألم وظلم الدنيا فى عينيه ، ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاحب محيط الآلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه الحياة السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه رهرة من أزهاره) (١) •

هل الجنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف فى التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبتان فما الذى يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد أسمائه الله كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميزه وحده ؟ ولكن الغاب منتشر فى غير وطن الشاعر ، فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التى خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس فى لبنان كما فى سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وموت وقبور ، وغيرها من الصفات التى نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل · حياة أسعد مما سيش جميعا فيها · · ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ·

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب وحدا التفسير والتعقيم التفسير والتعقيم التفسيد والتعقيم التفسيد والمنافئ أبو ماضى على أسلوب موحد في حب الوطن والتغنى به عن طريق الرمز بالغاب؟ أن الوطنيات في كل الآداب صريحة جهيرة من حماس ، فهل شذت القاعدة الطبيعية عند المهجريين ، أليس الأولى أن يكون الاتفاق على الغاب من وحى الأدب الأمريكي الذي يلاصقونه جميعا ؟

* * *

⁽۱) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ١٧٤ _

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الأدبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هموم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقدة الشوق عاصف:

العيش في الغاب! والأيام لو نظمت في قبضتي ، لغدت في الغاب تنتشر

بعد أن ترنم في حنان ولئاة وذهول:

ليس في الغابات راع لا ، ولا فيها القطيم

* * *

ليس في الغابات حزن ١٠ لا ، ولا فيها الهمسوم

* * *

ليس في الغاب خليس يدعى نبسل الغسرام

* * *

ليس في الغماب رجاء لا ، ولا فيمل الملك وما الأمل ؟ وما الأمل ؟

* * *

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هول الموت وهم ينثني طي الصدور فالذي عاش الدهور الناي وغن فالغنا سر الخيلود وانين الناي يبقى بعد أن يغني الوجود (١)

هكذا غنى جبران متشبها هو الآخر ٬ فطرب الشابى من الغناء والمغنى ٬ كان يعانى من مثل علل جبران ، فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه ٬ ظفر عنده بالدواء والعزاء ، فأقبل حليه وأصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه فى المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشابى الملحوط ٬ ۰۰۰

. .

⁽١) ص ١٨٦ ... ١٧٨ من كتاب ه الشعر العربي في المهجر ، •

ومضى الشبابي يردد نشيه الغاب ، يهف بالصوت حينا وحينا يرتمع به . ويمعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠٠

في جسمه روح الحياة النامي وشـــجته موسيقي الوجود ، وعانقت أحـــلامه ، في رقة وســـلام في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سسابحة ، بغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام وبحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسسعى وراء مواكب الأيام (١)

وسيني ، كيقظة آدم لما سرى ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنشني ورأى الملائك ، كالأشبعة في الفضا وأحس روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تملأ بالحيساة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

※ ※ ※

وشيء آخر غير الغاب والتغني به مع قلد يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا وظلمهم (بين الكوخ والقصر) (٣) و (طفلان) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو استطراف شيء في رأيي غير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشهابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، فقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوغ أو المهارة على الأقل ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سساد ٠٠٠

وهذا التقليد بعينه أعلنه في غير تردد ، حين أقف عند قصيدة الشابي (في ظل وادى الموت) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى • أعنى مطالعها • فأن الشبابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على المبحر والديو والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكر والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني أرى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نمشي ، وحولنها هماته الأكوا ن تمشى ، لسكن الآية غايه ؟

^{ً (}۱) الديوان ص ۱۸۹٠

۲۱) ص ۱۰ - ۱۸ من کتاب « دمعة وابتسامة » للاستاذ جبران خلیل جبران .

٣٠) ص ٨٨ ـ ٩٠ من المصدر السابق ٠

٤٤ ص ٩١ ـ ٩٣ من كتاب « دمعة وابتسامة » للأصتاد جبران خليل جبران

نحن نشه و مع العصافير للشمس ، وههذا الربيع ينفغ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت . ولكن ماذا ختام الرواية ؟ مكذا قلت للرياح فقالت : «سل صمير الوجود: كيف البداية »

وقول ايليا أبي ماضي:

ولحكتى أنيت طريقها فمشيت شئت ههذا أم أبيت أبصرت طريقي (١)

جئت لا أعــلم من أين ولقــد أبصرت قـدامى وســأبقى ماشـيا ان كــف جئت كيـف

لست أدرى

أطويل أم قصسير ط فيه أم أغور أم الدرب يسسير والذهسس يجرى ؟

وطسريقى ما طسريقى هل أنا أصبعه أم أهب أأنا السسائر فى الدرب أم كسلانا واقسف

لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعانى الذى تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

هنا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين هاتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لان المعانى الدائرة فيهما ليست من المعانى الدارجة التى وصفها أبو هلال العسكرى بأنها يعرفها العربى والعجبى والقروى والبدوى بل انها على خاصية فيها مما يخرج على العرف العقل والدينى ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا العالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث _ يستحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة وتواجد مقلد ومقلدين

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابى ، فتدفقه بفيضه وتواصله فى حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين ·

⁽۱) لست أدرى ٠

هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموعبة أصيلة بكر تعين ٠٠٠

رحم الله الشابى الانسان ، وحيا الله الشابى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وهتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الخير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على المدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وأنغاما وقصيدا ، الرسام والمثال والمصور والموسيقى والشاعر · · ·

شاعر ونشيد:

في الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافخيا نايه ، حواليمه تهستز شمعره مرسل - تداعيسه الريسع والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجدول أو يغنى بين الصنوبر ، أو يرنو فاذا أقبل الظلام ، وأمست

كان في كوخه الجميسل ، مقيما

سهمة وتأميل:

عن مضب الحياة ، أين مذاه ؟ وأريج الورود ، في كــل واد ، وعزيم الرياح في كل فسيح وأغانى الرعاة أين يواريها

مبهور مستحور حالم سعيد ٠٠ حبه

في جوف الليــل ، يناجيه وعلى الهضب بأت ، يغنيه ويسسرى الآفساق فيبصرها

ويمشى في نشببوة المتبصي ورود الربيسع من كل تفس على منكبيسه متسلى العمقس وتلغو في الدوح ، من كل جنس يرنو للطـــائر المتحسى الى سيدفة الظيلام المسى ظلمات الوجود في الأرض تغسى يسأل السكون في خشوع وهمس

وصميم الوجسود ، ايان يرسي ونشيد الطيرر ، حين تبسى ورسسوم الحياة من أمس أمس سكون الفضا ، وإيان تمسى (١)

> أيات الحب ، وينشيه زمرا في النسور ، تراصياه

وألمسام الفجيس ، يمجيده

⁽١) الديوان ـ قصيدة « النبي المجهول » س ١٠٤ ـ ١٠٥ ،

ويرى الأطيار ، فيحسبها أحسلام الحب تغسرده ويرى الأزهار ، فيحسبها بسسمات الحب توادده

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

وجمال العالم يسعده ونسام الغاب يطارده فرحا، فتعابث ياه ونسيم الصابح يجعده نسامات الغاب تردده بين الأشاجار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

فيخال الكون يناجيك ونجوم الليل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويبرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

انه حلم الشباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

أشيواق تائهة ملتاحة:

مدلج ، تائه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى فأين رحيقك ؟ وغام الفضا • فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟ (٢)

یاصمیم الحیاة ا انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فسؤاد یا صمیم الحیاة ! قد وجم النای یاصمیم الحیاة ! آین أغانیك

ومناك قصيد استشهات به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في هيكل الحب:

عذبة أنت كالطفولة كالأحسلام كاللحن ، كالصحاح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليسد يالها من وداعة وجمسال ، وشهسباب منعسم أمسلود يالها من طهارة ، تبعث التقسديس في مهجة الشقى العنيد يالها من طهارة تكاد يسرف الور دمنها في الصحرة الجاحود

أى شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشوان ٠٠ جيرة معسولة سعيدة ٠٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر ٠٠

⁽۱) الديوان ــ قصيدة « صفحة من كتاب الدموع » ص ١٠٦ ـ ١٠٧ ·

⁽٢) الديوان - تصيدة « الأشواق التائهة » ص ١١٢ ·

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) تهادت بین الوری من جدید أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل عبقرى من فن هذا الوجدود فيك مافيه من غموض وعمق ، وجمسال مقسدس معسود أنت روح الربيسع ، تختسال في الدنيسا فتهتر رائعسات البورود وتهب الحياة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيود بالتغيريد اله الغناء، رب القصيد أنت أنسبودة الأناشبيد غناك أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشسجي الفريد أنت النع الحياة ، في رقة الفجر وفى رونق الربيسع الوليد أنت ٠٠ أنت الحياة ، كل أوان في رواء من الشيباب ، جديد أنت ٠٠ أنت الحياة فيك وفي عيني ال آيات سنحرها المدود أنت دنيا من الأناشسيد والأحسلام والسيحر والخيسال المديد أنتفوق الخيال، والشعر ، والفن وفوق النهي وفوق الحدود أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، ... وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أفسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسحر الأصيل ، ومر الليل ، وعدوبة الغبر، وهدأة السحر • لا تصف لى للس النسيم ، وهمس البنفسيج المخجول الحالم • • لاتصف لى وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر • • لاتصف لى وخلنى في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب والزهر • • لاتصف لى وخلنى في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد • • فساعة في حضرة عشب منا البدع من الخلق تخصب العمر كله • فيعدو طويلا مديدا مشبعا ممتعا ، وان كان خمسة وعشرين ربيعا في حساب الأيام • • ليس موتا غيابه • • لقد أمعن في التحليق قرقع • •

يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسة والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسة وتهادى النور في ذلك القباح الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأهواج المساه

⁽١) الديوان ـ قصيدة « معلوات في هيكل الحب) من ١٢١ ـ ١٣٤٠ .

قد أفاق العالم الحي ، وغسني للحياه فأفيقى يسا خرافي ، وهسلمي يسا شسسياه واتبعینی یا شهامی ، بین اسراب الطیه اسور واملأى الوادي تغسماء ، ومراحسا وحبسور واسمعى همس السواقى ، وانشقى عطر الزهور وانظرى الوادى ، يغشيه الضياب المستنبر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابي انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور · فمن حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنيرا ما دام يضيء ، وإن كان لفط « الضياب » له جرس معتم ٠٠ ولكننا هنا في « عين دراهم »

عسالم ثان :

معبسسه للجمسال بالرؤى، والخيــال ، شــيدته الحيــاة فتسلوت الصلاه ٠٠٠٠ وحرقت البخسور ٠٠٠ وأشبأت الشموع (٢)

فسى فسؤادي الرحيب في خشــوع الظلال

هتساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلابه أن يستجيب القهدر ولابد لليــــل أن ينجـــلى ولابد للقيه أن ينكسر تبخر في جوهسا واندثر (٣) ومن لم يعانقه شوق الحياة

اثارة مهتاجة:

أين ياشعب ، قلبك الخافق الحساس ؟ أيس الطبوح ، والأحسالم

⁽١) الديوان - قصيدة و من أغاني الرعاة ٥٠ / ١٥٢ - ١٥٣

⁽٢) الديوان « الصباح الجديد » ص ١٦٠ ٠

⁽٣) البديوان « ارادة الحياة به ص ١٦٧ ٠

أين ياشعب، روحك الشاعر الغنان الين ، الخيال والالهام أين ياشعب، فنك الساحر الخلاق أين ياشعب، فنك الساحر الخلاق الين الرسام والأنغام؟ ان يم الحياة يدوى حواليك فأيان المغام الموت المعياة ؟ لاشيء الا أين عرم الحياة ؟ لاشيء الا الموت ، والمسي والظلام عمد ميت ، وقلب خيوا ودم ، لا تشام في ظلمة الوادي وحياة ، تنام في ظلمة الوادي وتنما في طلمة الوادي وتنما أي عيش هاذا ، وأي حياة

(دم لا تثيره الآلام) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ٠

⁽١) الديوان .. تعميدة « الى الشمب » ص ١٧٥ ·



المراجع والمصادر

« مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

محمد عبد المنعم خفاجة	۱ ــ راڤاد الشهر الحديث
أبو القاسم كرو	٢ _ الشيابي
مصر	٣ _ مجلة الامام
خليفة محد التنيسي	٤ ــ الشابي وجبران
ثوسی	ه _ هج 4 الفكر
محمد الحليوي	٦ _ مع الشابي
مصر	٧ ــ مجلة أبولو
أبو القاسم محمد كرو	۸ ـ کفاح الشبابی
عمر فروخ	 ۹ ـ شاعران معاصران
أبو القاسم محمد بدرى	١٠ - الشاعران المتشابهان
	١١ ــ دراسات في الشبيعر
الدكتور شوقى ضيف	العربى المعاصر
محمد عبد المنعم خفاجه	١٢ - مذاهب الأدب
لجموعة مسن الأدبساء	۱۳ ـ ذکری الشابی
	١٤ - أبو القاسس الثسابي
زين العابدين السنوسي	« حياته » « ادبه »
	١٥ ـ ديوان بهاء الدين زهير
بيروت	١٦ _ مجلة الآداب

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تو نس

تو نس

الشبيخ محمد الفاضل أبو عاشور

مصطفی عبداللطیف السحرتی ابراهیم العریض رئیف خودی احسان عباس

> الیاس ابو شبکه جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قنديل

زگی تجیب محمود ایلیا ابو ماضی ١٧ _ مجلة الناوة

١٨ ــ الحركة الأدبيــة والفكرية
 في تونس

۱۹ ... الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث

۲۰ ـ الشعر وقضيته

٢١ _ الفكر العربي

٢٢ _ فن الشعر

٣٧ _ مجلة الشباب

22 ـ روابط الفكن والروح بين العرب والفرنجة

٢٥ _ المجنون

٢٦ _ دمعة وابتسامة

٧٧ ـ والدن أو العيـــاة في الغيابة

۲۸ ـ حيساة الفكر فى العالم الجديد

٢٩ _ الجداول

- الأخطل الصغيرً



مقدمية

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ، • وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغالية عليه والتى تجذب اليه محبى الأدب والشعر فى العالم العربى ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل •

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر (الهوى والشباب) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه ٠٠ ولم تقصر مصر فى هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذى أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذى أوحى الى أن أجعل من تحيتى فى الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنسان ٠

وهذه الدراسة التي يقوم بها هذا الكتاب انها هي دراسة موضوعية بحتة لديوان (الهوى والشباب) ٠٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التي كان لنا منها هذا الشعر ٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا في مصر ٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهاديء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ١٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة مال حين بديوان (الهوى والشباب) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة الوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبايها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتمثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيضاء تحت سلمائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض • وفيها من اللون الأبيض والآزرق • وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولتم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرني هذا الجيشان الحافل بابن الرومي مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف .

وفى تسعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المخمل أو أوراق الورد، وهل هناك أنعم من هذا البيت :

لیل حریری النسیج کانه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظمأ قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحي والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمين توجسيا اثم الهبوى

وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالفطرة الأولى ويتخذ مادة لوصيفه « عروة وعفراء » من فتية « الأغاني (٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

> یتراکضان بھا ۔ فان ھما بوغتا ولطالما وقفسا على الوادى وقد مزجاً فاو خطرت (لعفراً) فكرة ــ

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كسرا تولى شرح ما لم يفهما قلبساهما الخفقسان لقد أدرك الصغران كل شيء ٠٠

فاذا وافت المحب الأمنية فانما هي :

تعمى على كيد الفتى سقطت كما

سقط الندي سيحرا على حران فأحس أن له بعنساحي طائس وبدت له رّهسر النجوم دواني فجرى يرقص عرده الشعرى على صلدر الروج ومعصم الغدران فيصوغ هينمة النسبيم قصائدا ويرد زمزمة الغدير أغساني

نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

فيهسا _ فبالأوراق يختبشان

صرخا هناك ليلتقى الصديان بدرت بها من عروة الشفتان

صورة معجبة بلا شك فيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيانا رغم ما يوفس له من حلى اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته (العيون) • فان وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجمه عن الشاعر الفرنسي سوللي بريدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح ٠٠ لم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخس) ص ١٥٥

۲۱) قصیدة (عروة وعفراء) ص ۱۸ ـ ۱۹ .

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغايبها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن التزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن كدرها وصفوها ، وعن يأسها وأملها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن كدرها وصدقها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن كدبها وصدقها ، عن اخلافها ووعودها ، وعن بنها وافضائها ، وعن مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونرمها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها ، وعن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جمالها كان الشاعر يلمحها لحا هادنا ، ولا أريد أن أقول باهتا ٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حقا بين الظلام والضياء • والحياة والمات • • ثم ماذا ؟

⁽١) قصيدة العيون ص ١١ •

الطبيعة في شعره

ويتصل بشعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شهرت ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عنبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت الخصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهى تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهى تنام وتحلم ، ووسوسة القبلات التى تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصييدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه الى قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشمعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز •

ونعومة الحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الخورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام ند لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه ٠

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شفت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في مجرابه حتى لتخال شمعرها فيه ترنيمة صلاة .

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • • وأنا أعنى هنا قصييدته (زاهرة الربى) في الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشمس والمياه والنسيم تتواكب فى أبياته كانها فى سباق ١٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد ١٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاجى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ١٠

ويدير الحديث بن بنية وأمها فاذا به ينسبجه من الضحى والدجى والروض والرمان والغصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسين عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فأشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضًا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شماع نا شوقي اذ يقول (ورب شبو سمعته من شاد) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته فثارت شياعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الحميلة بلبل هو شهو شراعر الأطيار لا متكبر تعشق الأزهار عذب غنائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شـــدا فبكل تغـر كوكب والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر .

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هر بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهللا اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخـــر ينعب ولكنه مع هذا وخز لا يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينفى الشاعر النسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكانه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لمنبت الشيح فيه ومسيرح الآرام مناك سينا التجلي ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسية قصييدة (قلب خافق) (٣) فاذا الطبيعة وسئانة حتى نجوم الأفق خدرها النعاس ٠٠ واذا جبال لبنان:

خلع الجالال على منا كبها مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفو ويحسرس ثغره دوح البنفسيج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب الدموع عنه مراثى الطبيعسة التي يتسلل اليها من باب الرد على الدين:

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سميفر حيساته فكان رده :

أيسلام السورد الجنى اذا جف وجناته

⁽١) قصيدة (الصوت موهبة السماء) ص ٤٩٠

⁽۲) قصیدة « فدی للبنان نفسی) ص ۵۳ ٠

^{. (}٣) قصيدة آه ما أحلى الحميا ص ١٤٥٠

⁽٤) قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ ـ ١٦٢٠

واذا كان عمسره. بعض يسوم . وتمشى الذبول في ورفاته غساية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حجحه الشعرية لو صح هذا التعبير .

والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتانة الصغره من القرى اشتقوا لك اسم القريه شاعرك البلبل ذو الالهام والغيمة البيضاء مشل القبسه تضــم أعناق الربى وتلثم فليس الا شـفة ومبسم

أنت بتاج ملك جـــديره وعطسل السفح فكنت الحليمه وعودك الجدول ذو الأنغام كأنهسا من الحرير جبسه كم طربت شمس لهذا المشهد فمسحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس جمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها ٠ وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في (الراوش) *

وفي (زحلة) التي (أسرفت في فتن الجمال) يقول :

يا زحل كم من شاعر لك عاشق أسرفت في فتن الجميال كأنما والنهر روح العاشيقين ودمعهم و (السهل) يحلم منذ كان بزورة

لولا الذي توحيل لم يك شاعرا تحد الجمال على ذراك منابرا ملقى على قدميك يلهث خــاثرا سالت جراحات الهوى في صدره ليلا فقبلها النسبيم محاذرا لبس الحلي لهاندي وأزاهـرا (٣)

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منهسا الصوت ولكنه لا يستنطقها •

ومن قصياته (زاهرة الربي) :

لم أنس حين دلحلت روضك بمدوة فقطفت أول قبـــلة مـن وردة

والزهير بن مزرر ومشقق ورشفت أول مبسم من زنبق (٤)

⁽١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

⁽٢) قصيدة القرية ص ٩٠٠

⁽٣) قصيدة (زحلة) ص ١١٣٠

[﴿]٤) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٥٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حين تهتف مفتونة مسحرة ، وقد رأيت الوردة ، هي السوردة ، هي الوردة ، الوردة ،

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١) وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منها متفرجا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيهه:

ليتهم يذكرون ليسلة كنسا والهدوى نحن أمه وأبسوه وعيسون النجوم ترندو اليندا ولسسان الدجى يكاد يفوه

والنسييم الخفيف يلهدو بثوبينا كطفل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهو بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يغض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

ومن قصيدة (زاهرة الربي) :

صلى للئم الوادى برهبة ناسك وأبو الربى صنين قام كسمسة يتوقد النجم السنى برأسها لك في السماء نجومها فتاشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضب باب مبخرة وهامة مطرق. بيضاء تمعن في السحاب وترتقى فترى بوادر دمعها المترقرق وعلى المهاد زهورها فتمنطقى رفت عليه صنعة المتأنق (٣)،

ومن قصيدته (أنا ناى الهوى)

أيها البلبل المغسرد في الليل على كل أخضر مياد غمرتك النجوم بالقبل السكرى فنقر يا ساحر المنقاد يا شقى الهوى جفاك الذي تهوى ومل الظلام مما تنادى خلق الله للهوى قبلة الروح وراء الحدود والأجياد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

⁽١) من مقال أشعار في السماء ١٠ الاخبار ٢٨/٢/١٥٥١ .

⁽٢) تصيدة قلت أهراك ياملاكي ص ٣٩

⁽٣) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٦٠.

⁽٤) قصيدة أنا ناى الهوى ص ١٤٣٠

أما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشاطره همومه ويحس شبحى الأطيار و بل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء و ولكن الطبيعة التى يسمعها لا تسمعه ولا تجاوبه و و وما ظلمته فهى كشجر الخابور لا يهمها منا ضحكنا والبكاء اذ هما لديها سواء و و ولكن على الشاعر وحده يقع اللوم و و اذ ينبغى أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجى و ينبغى أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمع في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع انتناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، انتناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، مع الطبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ، ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله و

يقول الأخطل الصغير (١) :

حضن الطبيعة كالغلام عيها ليهنا بالمنام روح البنفسج والخزام ك ولا متاف ولا بغام

أنا ساهر والسهل في وكأمسه فتحست درا ينفو ويحرس تغسره السهل نسام فلا حسرا

صورة هادئة كالعناصر المستركة في تكوينها فالأمومة المفتوحية الدراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والأغفاء والبنفسيج كل هذا يلطف ويفتر ، واذا كان السهل قد غشته تهويمة من نعياس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله ،

أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمسارد الجبار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفسا صبوة مند الفطسام فتعانقا عند النسام وملء ثغرهما ابتسام في ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهام ما كان يخفق غير قلب كاد يتلفه السقام

⁽۱) قصیدة قلب خافق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦ ٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقاً مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه لها وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنها هي لا تشاكيه الهوى ولا تصغى اليه مجرد اصغاء ٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسي حين البأساء ومضاعفة الفرح عند الظفر منت

ما أعظم الضوضاء يحدثها فـــؤاد المستهـــــام خفقان أجنحة الجمسام ومثل دًا الليل الجهـــام

اذ راح بخفست وحسده في مثل ذا الصمت الرهيب

برى في خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، وأرى فيه وحشة ترهق -وقد قرأت له قصيدته (سبلي الليل) (١) حتى بلغت قوله ٠

حياتى هل ثغر البنفسسج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر

وهل يذكر الصفصافاذ نحن عنده وفي اذن الظلماء من همسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بين منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عند الخطوة الأولى لا يريم اذ أخذ في موضوع آخر وشرع ىقول:

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

ولست أنكر أن الشاعر يسنح له أحيانا الاتصال بالطبيعة في لأهتف بها وأفرح بوثبة شعرنا العربي عامة نحو هدف كريم ، ولكنها مواضع معدودة وأن حفل الديوان بوصف جمال الطبيعة ٠٠٠ وصف المشاهد الدقيق الملاحظة لا وصف المندمج فيها ، المتحد بها ٠٠٠ ليته يكشر من مثل قوله:

> عندتك ياقلب من للهسوى سكتنا فما غرد العنبدليب

أنتركه بعسسدنا يسذبل وتبنا فما صفق الجدول (٢)

وقوله:

كلميك غنيت لحنيا سرق اللحن وألقيا

في ديـــار البلبــل ه باذن الجهدول (۳)

⁽١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة كفائي يا قلب ص ١٤٤٠

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى العمياص ١٤٥

وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالى من صدى الوادى ومن همس الدوالى كم على الصحراء وشى من حيسالى وعلى البحر يتيماتى الغسوالي (١)

وقوله:

أن يمر الغيم أسرابا عليها يتخذ شكلا ليغرى ناظريها صورا أو لعبا تحلو لديها تارة يدنو وحينا يعتلى واقصا بين ازرقاق الجدول والساما الزرقاء (٢)

صورة غنية للغمام يبدو فيها الواقع في سمة الخيال ٠٠ حقا ان من يخلو الى الغمام يتراءى لعينه صورا وأشكالا وهيئات لها نظائر عند راثيه فلم يقل الشاعر غريبا ٠ ولعل أكبر ما لفتنى في صورته ، تلك الشفافية التي ترقص الغمام (بين ازرقاق) الجدول ! ١٠ انها عين شاعر تلك التي ترى الظلال بين انعكاسات اللون وتموجاته ١٠ وقد تخطيء عيون الأشبياء نفسها لا الظلال ، والجدول بلونه ولحنه لا (ازرقاق) الله فيه نه

(ألزرقاق) ا كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى فى تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذي يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج •

(ازرقاق الجدول) كما تطربني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين ازرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في ثنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد هذا لا زالت نفسى ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر المعبر ، لازالت نفسى ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشد ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويعثها على أن تعير الانسان غير قليل من اهتمامها وحبها • •

فغى أغنية (الصبا والجمال) يجلس عروس الأغنية على عرش

⁽۱) قصيدة من رأى الشاعر تاب ص ١٤٨ ـ ١٤٩٠

⁽٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من نهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث أن يقول:

رفعوا منك للجمال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسن عرشبه فسسالنا نصب الحسن عرشبه فسسالنا فاسكبى روحك الحنون عليبه كلما نافس الصبا بجمال ما تغنى الهزار الا ليسلقى سكر الروض سبكرة صرعته قتل الورد نفسه حسيدا من والفراشيات ملت الزهر لمسا رفعوا منيك للجمسال مشالا

أى تساج أعز من تأجيسك من تراها له فعل عليك عليك كانسكاب السمساء في عينيك عبقرى السنا نمساه اليك ذفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك سك والقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشعا على قدميك (٢)

حق لمن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشيتريك) (٣) نجه الشاعر في أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراء هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبت خدودها المفداة في مهجته ٠٠٠

⁽١) قصيدة الصبا والجمال ص ١٢٨٠

⁽٢) قصيدة الصبا والجمال ص ١٣٨٠

⁽٣) أغنية (ياورد من يشتريك) ص ١٥٧ - ١٥٨٠

أن الشباعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ٠٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله :

یا ورد یا حمسر قبوللی مین دا اللی جرحسك جرح شفسایفك وخسلی علی شفسایفك دمسك

وهو اذ يقترب من السورد الأصفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له:

أصفور من السقم أم من فرقة الأحباب ياورد هون عليك

یا ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی هذا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات ٠٠ كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى ٠٠ وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمد جراحه ؟

وبعد، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أناء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ٠٠٠ المشاهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك • فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب ٠٠ لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار، وفضل التذوق، وفضل التقويم ٠٠٠ ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمر بالتجربة التي مر بها صاحب الأثر نفسه ٠

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس · يسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصدفور وهو يلتقط الحب فيحس صدادقا أنه يلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عنده الشاعر وآبدى رأيه فيه ذلك هو جمال الرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته (وصف فتاة) فجسمها (عند العرب) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية والملائكية حتى ليتهيب أن يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد :

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صاعدات انفاسها هادئات تحلم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مثلما ترشف العطاش المياما كصلاة الأطفال طهو شذاها طهورا على الصبا شفتاها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح ·

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية ان دلت على جمالها فهى لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال • فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبئ عن فضل أو اقتدار •

وما هكذا حميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات • فالجمال العنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره • ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاءه متحرزا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه • فاذا تجرأ النسيم العابث وأزاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

⁽١) قصيدة « وصف فعاة به ص ٣٥٠

ثم فهو غير مسئول • ألما الشاعر المتدوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حذرك أن تفعل أو (تقل نهداها) • •

لقد شباد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ١٠٠ ولا شبك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بما فينا من وراثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء محنونون بالعفة ندين بها ونفتديها • ولكني مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات ١٠٠ نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل ١٠٠ بمعجزات القلب ١٠٠ باشراقات الروح ١٠٠ أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات ١٠٠ دون أن يقتصر على محاسن الجسم ١٠٠ بل لا على الواصف أن يدعها ١٠٠ مزايا الجسد هذه اذا سجل للا العلى والأعمال ١٠

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقى الا محاسن جسمية • • فهناك غير قصيدة (وصف فتاة) قصيدته (مند وأمها) التي تشي بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد • ولكن (هند) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصلل الى مرتبة (فتساة الافرنج) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ١٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى بزهوها ، بجمالها ، حتى على ابنتها ١٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى جمال البنت وتقدمه على جمالها وجمال ساثر الحسان ١٠٠

* * *

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ هذه الألفاظ بمثابة علبة ألوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشباعر في علبة ألفاظه ١٠ فالورد اللون الأحمر ، والثنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ١٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ١٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الخامسة .. (ندى) (٢) ،

نداى من سلسل الخمد سر في الثنايا العداب

⁽١) قصيدة (رصف فتاة) ص ٣٥٠

⁽۲) قصیدة (ندی) ص ۱۵۲ ۰۰

من أنت !!

سجبين سيطر كتاب رددت لى بعـــد يأسى حلم الهـــوى والشباب

الله المال عضت على العنساب ببديهنا وغمغمت بالجـــواب وسيل حنين الرباب

د للنسدى في الصباح لرلتها ح والخسسيد

الله ســـل الرياحين عنى ندى ، ندى بسمة المور

رضابه الحميسا

وصف حسى حتى لبنت الخامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشباب ٠٠ كأنه يصف كاعبا في العشرين • وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث راثيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ومرحها وعذوبتها وسيل استثلتها ودميتها والعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع المحمى • • شأن كل عربي .

اذا ١٠ وردة عرضت لنسذل كرهت الورد تقبيلا وشسما اذا يد سبافل غمزته آدمي (١)

لشبوكته أحب الورد حتى

والذي يصف جمال المراة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غير شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعواء الغزل • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

ولو أن النعيم كان جيزائي في جهادي والنار كانت جزاها أى ذنب لقد ظلمت صباها قلت يارب أى ذنب جنتـــه ر ورصعت باللآليء فاهـــــا أنت ذوبت في محاجرها السيح سناس نحل أكمامها شيسفتاها أنبت عسلت ثغرصا فقلوب الس رب خذنی ان أخطأت بخطاهـا رحمية رب لسب أسسأل عسدلا أو فدعنى أكون حيث أراها (٢) دع سلیمی تسکون حیث ترانی

وقد تغزل طویلا فی الرأة • وغزله روی من الدلالات ، تیاه من العذوبة والرقة • وهو عميد ملقى السلاح ، ثم لا والحبيب مغرى العينين • فلا غرو أن يكون الشباعر مقتلا مغلوبا على أمره:

⁽۱) ص ۱۰۲ ۰

⁽٢) قصيدة د بلغوها اذا أتيتم حماها ، ص ٣٦٠

ومن العسلم الغزل ومن العسلم ما قشتل (١) ومن ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل! وهو يسخر من العاذل وكأنه يعتدر المه :

> قل لن لام في اليوي حكسدا الحسن قد أم ان عشقنا فعسسنرنا ان في وجهنا نظر (٢)

ويرتفع حينا بالحب فيرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أمسه ، وذكريات صباه ، وأحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنساك يا خيالات أمسى ذكريات الصببا وأحسلام نفسى كيف أنسى الأيام صفوا وإنسا كيف أنسى ٠٠٠ (٣)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمج عليه هذه الرقة حين يقول من قصيدته زاهرة الربي

لى فيك عنب اللنحني وعقيقه ذكرى تطسوف بالجفسون وتسبنقر

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجيه الثورة من أجل السكرامة • وهل غير الاعجاب والتأييد دفعه الى تعريب قصيدة (الى المرأة) عن الشاعر الفرنسي (لويس بويه) ومنها :

ماذا ؟ أحقا كنت بي تهـرئين ﴿ وكنت في حبــك لي تكــدبين مهسسسلا فمصباحك لم يأتلسق هل كنت في أبهى ليالي الهدوى أيام كنت فتنة النساظرين هل کنت اذ ذاك سيسوى آلية

الا بمسا من شعلتي تقبسين ألحانها مني ومنها الرئين (٤)

. . لقد درست آکثر من شهاعر من شهعراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقدارهم ، وقدروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعاً بعد أن قدموه قربانا ورفعوه صلاة الى عين الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام عل ما يبدو ، فلم يحك لنا

⁽۱ ، ۲) قصيدة (جفنه علم الغزل) ص ۱۳۹ - ۱۳۰ .

⁽٣) قصيدة « كيف أنسى به ض ٠٠٠ •

⁽¹⁾ قصيدة « الى امرأة ، ص ٧٥ ·

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسميع من شكاته قوله (١) :

أبددا سياهر كئيب لأصدديق ولاحبيب ومع الليدل لى تحيب كتحيب الحمامتين

وفى قصيدته (اغضاضة يا روض) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها فى تلك اللحظة الرهيبة فى حياة المحبن ٠٠

وفى قصيدته (خيال من دمر) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويتاشد العيون الوفاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث خاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أجاديث النفس والحلامها عبد مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة _ وهو من المفتونين بها ٠٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحرها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ٠٠٠ هذه بعض الاسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ٠٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندما يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ٠٠٠ ربما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطریه حدیثه ۰۰ ینم عن هسندا شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصساتله : (العیون) (3) ، (قلب خافق) (٦) ، (الی امرأة) (٧) التی عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسی (لویس بویه) کلها قصائله غزلیة أو فی حکیها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشباب له طابع خاص في الغزل ١٠ طابع بمثله هذا البيت :

المها أهدت اليها المقلتين والظبا أهدت اليها العنقا

⁽۱) قصيدة « آه يا هند لو ترين » ص ٥٤٠

⁽۲) ص ۱۱۰۰

⁽۳) ص ۱۱۳ ۰ (۵) ص ۱۱ ۰

⁽۵) ص ۵۰ ۰ (۱) ص ۱۴ ۰

⁽V) ص ٥٧ ·

آرى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ العنق من الظبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين . وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ ولأنه بين الشاعر وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صهنعوا (هند وأمها) كما صنعوا له (مى) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص ، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عسر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا بشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام ، وأماني القلب ، والياس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعاني التي تلون حياة المحبين وتخصبها ، ولو فعل لتعددت معانيه ، وتنوعت أوصافه ، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم راقه الى حد غفل معه عن الروح ، عن النفس الانسانية وخوالجها ومكنوناتها .

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على اختلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة من الأخرى ٠٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ٠٠٠ حقا فيها من جماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ٠٠٠ ولكن الدنيا ٠٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة أيضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ٠٠٠

ولكنه على تكرار أوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تمل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشي ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير .

ومن فنون شعره القصة ٠٠ وفي الحق أن الشاعر قصاص أصيل ٠ وهو يستطيع أن ينقلك الى عالمه فتعيش مع أبطاله وتتألم لآلامهم ، وتشرق لفرحهم ، وتقيد خطاك بخطاهم ، تماما كما يفعل الكاتب الذي لا تقيده القوافي والأوزان ٠ وهو على ايجازه فني شعره الغنائي ، طويل النفس في القصة ، يفصل الحوادث والحوار ، ويترجم الانفعالات ، ويصور الأخلاق والناس ويتعمق أحاسيسهم ٠٠٠ لقد قرأت قصته (الريال المزيف) (١) مرات وشجيت بها وانفعات بما فيها من مشاعر وصراع نفسي عنيف .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التشويق وخلق العقدة وحلها من وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم من وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء ، وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله فى قصة (الريال المزيف) التى استهلها بهذه الصورة :

سدت عليه منافذ الأرزاق فتساقطوا كتساقه الأوراق كالزعفران تجول في الأسواق وتعسف الحكام مص الباقي والليل ممدود على الآفاق

ويح الفقير فما تراه يسلاقي عصفت به وبسربه ريح الشقا فاذا بصرت به عجبت لشمعة على على المجاعة مص بعض دمائه أخذ الشقا يدها فسارت خلفه

⁽١) تصيدة الريال الزيف ص ٥٩ - ٦٣٠

سارت ، فماس الخيزران بقدها ورنت، فذاب السنخر في الأحداق كالفجر قبل تكامل الاشراق

وتلوح آثار النعيم بخسدها

ثم يكفهر وجهها فجأة:

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت ثم تهاوت مما تلاقى:

ووهت عزيمتها فألقت نفسيها

ماذا تراها تبغي ؟ ما قصتها ؟ انها تفضفض ٠٠

يارب والت وهي جاثيــة له قه عشت عمری ما عرفت بریبة والآن والأيام مسسلأى بالأذى زوجي يحارب في التخوم وطفلتي من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

ان الغنى شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

أأصون عرضي وابنتى وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعيلام لا لا ١٠ لا تموت فانها لبريئية أنبي مفسارقة ابنتي أو عفتي والذنب للأيام في حدثانهـــا ويلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتي لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي ستعيش بنتى وليكن ما شئته

لقد بكى قلبى ٠٠٠

بمصيرها صعقت من الاشفاق

فوق الثرى وشكت الى الخلاق تشكو بمدمعها وذل فؤادها وبما تحس به من الاحسراق

ان شئت حل من الحياة وثاقي وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاتي من أمه البغى الدواء الواقى أبوابهم فرجعت بالاخفساق

أبواب الكرام ١٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ١٠ يسخر منه ٠٠ سام الفتي عرضي فيالك من فتي كاسي الغني عار من الأخلاق

وعلاجها يحتساج للانفساق تنحيا بماء تعففي المسراق حبسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسر فراق والذنب للأخلاق غيب رواقي

وأنا بواحدة يضسيق نطاقي وجعلت طهرى قدوة ارفاقي فقرى • أتظمئني وأنت الساقي ستحيش ٠٠ لكن من لهي العشاق ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

رجعت وفي يدها الريال ورأسها لحيائها متواصل الاطراق وكانها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطروى المقلاق فأصابها مثل المجنون فتمتمت بشراك أنى عسدت بالترياق هو ذا الريال فانه نعم الذي يهب الشفاء لنا ونعم الراقي هو ذا الريال وقد تألق ماحق دجن الهموم وقد أردن محاقي عو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتي ليسئومني نكرا على الاطلاق

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تألق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى (وقد أردن محاقى) أليست كناية حنانة عن تهديد المرض حياة ابنتها ؟

ومضت الى الطباخ تلجم ما بها لفتاتها من لاعج الأشهواق قالت وأدته الريال العلى بعض الغذا واردد على الباقى ان الريال المشنوء ثروة المسكينة • •

أسرع فانك ان نتؤخرنى تذق من جوعها بنتى أمر مـــذاق سعقا لهذا الجوع ١٠٠ ما أقساه ٠٠

نقف الريال بأصبعيه وجسيه وانهال بالارعهاد والابراق (نقف) ان اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبنى عفوا وتحسبنى من السراق؟ لا ٠ فالريال مزيف ٠٠ أمزيف؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

يالشقاوتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

سقطت على قدم الشقأ فبكت لها عين العلا ومكارم الاخسسلاق وبكى عفاف الآنسسات عفافها خلل السجوف بمدمع مهراق انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طير عفتها فديتك طائرا هلا حدرت حبائل الفساق

⁽۱) صواب اللفظ (ماحق) (ماحقا) « حال » فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف فحسب الخطأ على الشاعر ؟ لست أدرى ٠٠٠

ملام اسوان مشىفق ٠٠

ثم يحل الشاعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا ...

طلعت عليها الشمس وهى سبجية أما الاثيم فلا تزال شــــباك يسقى الرحيق بأكؤس ولواحظ

وفتاتها ضيف على الأســـواق منصوبة لنواعس الأحــداق والله يكلأ « وهو نعم الواقى »

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمن جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالى ؟

على كل حال الشماعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة اجتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية • ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السياق • • فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضيع الاستشهاد • •

وبه نزوع الى القصة يتنفس فى مثل استهلاله قصيدة « سلمى الكورانية » ٠٠

أتدرى كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصيصة :

تعجب الليل منها عندما برزت فظنها وهي عند الماء قائمية وتدتمت نجمة في أذن جارتها أنظرن يا اخوتا هذى شقيقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فاطلق المارد الجبار عاصفة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غيزل وراح يقسم أن لا بات ليلته

تسلسل النور في عينية عيناها منارة ضمها الشاطى وفداها لمسا رأتها وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاها وقلن أن مليك الجن يهدواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبح الله على شفتيها لاثما فاها (١)

ان الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

⁽١) قصيدة و سلمى ۽ الكورائية ص ١١٩٠

في القصة كما فعل في قصة (عروة وعفراء) معاراد الشاعر أن يهول نبأ زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

> ما عامل في الحقل حمل يومه يمشى لمنزله بنفس مغسالب يمحو بفكرته عبوسة دهسره یمشی وما هو ان دنا حتی رأی ورأى اشتعال النار في أخشابه فأحس بالجلى فأسرع ليتسسه فاذا قرينته الحبيبة جشـــة بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجدان بتبسم في آله وحنـــان في كوخه المحبوب سحب دخان ويكا النسأ وتهافت الشبان. أودى ولم تسرع به القدمان وبجنيها ولداه يحتسرقان ما خطب هذا وهو أهول مارأت. عين وما سمعت به أذنان عفراء أمسست زوجة لفلان

أليست هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصي أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضي فيه وهسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذي الألم حتى عبر الزمان المخالي والمكان ؟

ان الشاعر متبكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت • وصياغة الحبكة. الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها ٠٠ اقرأ له (سلفين وجيروم) ثم أنطعفه الم

والقصة عنده ملكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغهــا شــعرا ٠٠ ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هذا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء ٠

المجتمع والوطن في شعره

ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه ولعل ما فيه من سبحات في الحمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب ولو الى حين م من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس اعمق تاثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله في ضراعة لهيفة فاقدة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتسيتكين وتتمنى وتعتب مصراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب قل للجوع يصبح شبعا أو مر الفسق فيغدو ورعيا طبعته قددرة فانطبعها ملك حطمت منه المجاندين ما ترى يفعل مكتوف اليدين

وانقد الطهر الذي قدسته ان يكن شرا فلم أوجدته أي شيء أنت مسا قدرته فهدوي من بعد ما قد حلقا أثرى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصنف شاعر ٠٠ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لم تمسسه نار ٠٠

وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم:

لفقير كى يف وزوا بالثراء يصلح الأرض لكم يا أغنياء فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢) أيها الناس الألى خاطو الكفن هب ورثتم بعده الأرض فمن فاذا طاح بذى الفقر الزمسن

⁽۱) قصیدة د من مآسی الرب » ص ۸۸ سه ۸۹ ا

۲۹ من مآسي الحرب » ص ۷۷ - ۷۹

سيخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى في المجتمع صورا بشعة تغثى نفس الكريم فيسخر من مرارته ٠

زعسم الزاعم قسواد السرنى تتمنى ، انــه حــب الغنى ورأى في بنته نيــل المني ومشى بابنت للملتقى شرف مات وعرض مزقا (١)

أيها الفقر وان كنت كمسا لك _ ولتهنأ _ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنما فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

وهو ينعى على المال خبله للعقول والضمائر:

رد عنه المال سيف العذل ووقاه السن اللوم الحداد تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

قوتل المال فكم من رجـــل متل هذا قاد يوما واستقاد ولكم من غــادة لا تأتــــلى

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تسيتنهض الخامد . وتحرك ضمير الجامد ٠٠ صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ٠

كملاك الله مقصوص الجنساح حول ماء يحسب الورد مباح أو برجلي ثمل من غير راح لثنتها عزة عـن ذا اللقـا

وقفت (مي) ببساب الحــــاكم ی صیر حـــائم وتخطته برجـــلی صــــائم وهی لو آن اسا وقفت عطشى كطير حــــائم وهي لو أن لديها كسرتين انما يأس الفتى ليس بهين لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠٠

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض التصـــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه (لي) احسدي ضحايا الحرب:

ريشة المبدع في هذه العيدون « مي » ما لسحر سوى ما رسمت

۱ ، ۲ ، ۳) من قصیدة د من مآسی الحرب ، ۷۷ - ۸۹ ·

⁽٤) من قصيدة و من مآسى الحرب ، ص ٧٧ - ٧٩

لم تصادف مهجة الا رمت فهى لو رقت لمن قد تيمت الجرى التبر اليها واللجين ومشت من زهوها في موكبين هي بنت الغنى فارتمت (من) على مهد الضنى

وأصابت هكذا الفتك يكون وأباحث ذلك الثغر المصون وكلا الاثنين يبغى السيقا وحنا الرغد لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهد (منيف)

سيخرية لاذعة بلا شك ٠٠

فاذا ضرى الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا سما قولى لنا الانصاف أين أتراه ضمل عنما الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة الخنا • فتزهـق منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

* * *

من الناعب قبل الفحاعية القبل الفجاعية القبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غذيت اطفال الله وهذي كوبتي الفخا فما تبغيا في بابي

ر من هذا على الباب باظفراد وانياب ق والعصفور في الغاب؟ ولم تعلقه أهدابي سوى همى وأوصابي منه بعض أعشاب ر ما فيها سوى صاب ومن أنت أنا الجابي (٣)

أتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر ؟ كلا ١٠ انى لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخورى وعن شعره الاجتماعى • وهذه الكلمات المتوقدة التى تمور بعض قصيدته (الجابى) ١٠ قصيدة (الجابى) التى أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها فى القرى اللبنانية يمعنون فى الأهملين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فأوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة ١٠ الجابى • • ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ - ۷۹ ·

⁽۳) قصیدة (الجابی) ۰ ص ۱۸۰ ۰

وروحها تذكرنى باخوان لنا كرام فى المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذى اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسمخرية اللاذعة المنتقمة التى مسخت ذلك الجابى وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب ، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالباب فيرد آنا ، ويسأل فى استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعيم القبح عمن قبل عباله وأنيل التمام عيده منه ؟ ٠٠٠ اذن ما أقبح شكل هذا الجابى ٠٠ أقبل الشمام فى الآفا قن والعصم فور فى الغماب تبا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سمار ؟ وما زار الكررى جفنى ولمم تعلقه أهمدابى ويله ! أين قلبه ؟ ألا ذماء من دروءة ٠٠

لهم انت أولئك الصبية ١٠٠ لا كان العوز ولا كان الجابى ١٠٠ لمن ينساق هــنا المــا ل قــولى يا سما قـــولى أأيلول عــيلى الأبــوا ب لا عشــنا لأيلول (١) يبـاع الخبـرز فـى بيتى لتزمــي وتطبيــل يرثــى أولـو الأمـر لأشــباح مهـــانيل فما فى الغــاب مــن ناب فزمجـر أيهـا الجـابى

لا تلمه أن ضبح أو سنخط أو حار في حكمة القدر فقد سنم الحياة وتمنى الموت • • وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكنوس من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل المجور ما وجد من يجور •

فما فى الغياب من نيساب فزمجير أيها الجابيي حق له أن يستنفر ٠٠٠

* * *

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة • ونحن ما نكاد نصافحه فى مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومــا اعتصره من أجلها من شعره • • ذلك الشعر الذى لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشــم فى ظاهر اليد •

⁽١) أول ايلول عيد اعلان لبنان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المتسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجسم نسسانك الجسم فالمسوت للمتسبكلم لا يسسألونك ان أخسسة تأثم لسم تأثم فالخبست لم شر مرحسب والعنسسق خير مسلم والسجن أكرم صاحب والنفس أيسر مغنستكم

ولست أرى الشعر القومى فى القصائد السياسية فحسب ، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ فى جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط ، بل نكبه الدهر بكثير من الاحداث الاجتماعية) ٠٠ وتلك عندى علة العروبة فى أوطانها جميعا٠٠ أدواؤنا متعددة وهى فى تعددها متشعبة ٠٠ والوطنى الذكى الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات فى وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها ٠٠ وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث ٠٠ وهو أشد ما يكون استجابة للدائى القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التى تمثل كرائم الانسان.

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس • •

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا انما تؤخذ غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنانيين سيسنة ١٩١٤ الى الدولة انعثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجهوهم هذه الأبيات:

مبتى أراكم تسمكرو ن كسسرة للأممام وتلبسون الى الحسم سبق خوذة الاقدام وتدرسون على المجمد كسره الاسترحام (١)

ويئوده حمل وطنه من الاستعباد فيجاد:

لبنان ما لفراخ النسر جائع...ة والأرض أرضك أعلاها وأدناها (٢) أللغريب انزواء في زواياها (٢)

⁽١) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٥٣٠٠

⁽۲) قصیدة « سلمی » ص ۱۲۲۴ رس

وهى شكوى كل عربى زفرها بشارة فى بيتيه هذين وضمنها شوقى من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسلى بلابله الدو ح حلال للطسير من كل جنس؟

ورقته التى لمسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها · ولهذا تجد الشاعر الرقيق · · شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ _ ١٩٣٦ يهتف :

سد له لبس الغار عليه الأرجوانا (۱)

ا احتلما كعبتانا وهوى العرب هوانا نطعمه أنفسه جبارة تأبى الهوانا ي يه علم الو أتى النار بها حالت جنانا أنفسها لم يزدها العنف الاعتفوانا

يا جهادا صفق المجسسد له يشرب والقدس منسند احتلما شرف للمسوت أن نطعمسه وردة من دمنسا في يده غذت الأحداث منا أنفسسا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢):

لن نراها ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيها جهديدة

أليس (في هواها) من ألفاظ الغزل التقليدية لو جماز همذا التعبير ؟ • • عندى أن بيته الحماسي يقتضي في موضع (في هواها) • • « فدى لها » مثلا •

وفي مجال الحماسة نذكر تلشاعن هذه الأبيات :

لبنان يا وله البيان أذاكر أم لست تذكر نجدتى وكفاحى قبلت باسمك كل جرح سائل وركزت بندك عاليا فى الساح أنا ان نجحت فليس ذاك بضائرى وعلى الخواطر غدوتى ورواحى تتحجب الأرواح وهى خوالد وترى العيون زوائل الأشباح ولربما خدعتك صفحة هادى، منى وفى الاحشاء عصف رياح الى اذا جنت رياح سفينتى ذهب الجنون بحكمة المالح (٣)

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بله عربي على قيثاره لحنا مفردا

⁽١) قصيدة (يا جهادا صفق المجد له) ص ١٦٦ - ١٦٧ -

⁽٢) قصيدة (عيد الجهاد) ص ١٦٢ ٠

⁽٣) قصيدة (ولد الهوى والحمر) ص ١٥٦ .

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الاشارة مني لحدة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حدثني أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبنانى هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله فى السماء والأرض لا يحلو منها فى عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ١٠٠٠ الى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠٠

وهو على عبادته لوطنه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا أو فبدل بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأخطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسسح الوطن عارض ، فاذا الشساكى أول من يتفزع ويدمى ١٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشادة المخورى شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلا الطيسب وحافظ نفسه هو الذي استطاره الحزن والحب في دنشواي وغير دنشواي مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذي قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فأنا المتيم

هل صبح عندك ما أقول ؟ ٠٠ أن السيد بشارة الخيورى يؤيدنى بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السيحبا

على أن الشكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء وأحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه ، ويشكو من عظم ما كأن ينتظره ، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين •

⁽١) قصيدة (الجابي) ١٨١ ·

⁽۲) قصیدة (حکمة الدمن آن تعیش سکاری) ص ۱۷۷ -

أسلوب الشاعر في ديوانه

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع المثنى :

ما حسوام أن أرى حسفا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقا (۱)

وهو لو شـاء لأجــرى نبعتـين

من ينسابيع الأماني واسستقى وندى الحساكم يزدى المزنتين

فمتى تسيتمطريه اغيدقا

لماذا (نبعتین) و (مزنتین) ولیست نبعـة أو ینابیع ، ومزنة أو مزن ١٠٠ انه الولع بالمثنى ٠٠

لن القصير بدت فيه الشموس

نعلی وجه الدجی منه نهار یسبع النذل به فی لجتین ویقیاسی المر منه المرقیا (۲)

وما دام نذلا فهو يسبح في لجبج لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبئه بالمثنى فى التعبير ٠٠ والملاحظة صادقة فى جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) ، آه يا هند لو ترين موقد فى بين خسسائطين

⁽۱ ، ۲) من قصيدة ج من مآس الجرب ، ٨٥ بـ ٨٧

لا يحسبدان ماخوس بيدي ، ويملى الخسيد ، دمعتبين لو ترين

يا لأحسلامى العساداب ذابسلات مع الشسسباب فكأن المسنى ضسسباب يتسسلاشى بنفختسين

اثنتيين

اللا ترى معى أن لفظة (دمعتين) موضوعة لاحكام القافية ١٠ والا فالدموغ لا تعرف التحديد أن جاز أن يحدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح وصورهم من يذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى مدا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر وويذكرنى أيضا بالضفات العربية التقليدية المسادة وفين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربى عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقلم والعزم والمكارم والفخار والقصاد الوقوف بالباب وغير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) واحسب أن الأمير الأبي يحب الاباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطفة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يحن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخمر وبساطها يصفهم كما وصف حسسان الأنصار بأنهم شم الأنوف صباح ٠

أهل الندى والبأس إن تنزل بهيم تنزل على عبرب هناك فصياح الشيام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلبسيل صيداح وطن أعار الخلد بعض فتونيه وسيقى المكام فضيلة الأقداح (٢)

⁽۱) جاء هذا الوصف في قصيدة (تحية الشعر) ص ٢٣ والأبيات سيد السيف واليراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء حده جده الذي شيد الملب حك على مفرق النجوم الزواعي قبة من مكارم وجسدار من فخار وعتبة من جيساه. أنت للذروة المشعة منسه في الرواعين من شباب (۲) قصيدة « ولد الهوى والحمر » ص ١٥٩٠

والبيت الأخير فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتبه على وقائع من التاريخ أو سنه من ضروب المجه ، على غنى الشام بالمسلور من تاريخه وأمجاده .

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أراه كقوله :

فى مشمل ليسلات الوليسة نقسول للكاسسات فيضى بين الكواعب من حبساب والنسواهد من بغيسض ناذا نظرن فعسن مريض واذا بسمن فعن وميض (١)

وهو يقابل ٠٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٠٠٠

انها الحرب ٠٠ ولم تترك على سلطحها الا جسوما باليه و تفوسا حوما حول البلى تتمشى في صدور خاويه تشتكي الجوع وتقرى العللا عجبا منها جياعا قاريه (٢)

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ١٠ البلبل الصداح وكأنه يلاطفه:

صفق کما شنت بهذا الجناح فسلا جنساح وشم خسد الزهرات الصباح فهسو مباح (۳)

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا :

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك

حسبي فماذا تبتغي مقلتاك (٤)

وله خيال مفوف :

يا جنة الدنيسا وسيدة الربى مدا وسيدة الربى مدا وسيول الشعر جاءك زائرا ان شئت شق من الرياض صيحائفا حتى تكون لمعصيك أساورا (٥)

⁽۱) قصیدة (حلم عربی) ص ۱۰۱

⁽۲) ص ۸۱ ۰

⁽٣) ص ٤٠٠

⁽٤) ص ٤٠٠

⁽۵) من ۱۱۶۰

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا:

وله حديث كالدموع إذا جسوت جديث نظسائرها من الأجفيان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

وألفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبني ان عليها الصيمت حام خيلع الجلال على منيا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له أحيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان ك ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

اى رجا رقى لذين الطـــائرين قد رأينـاك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى القالق

والفاظه صريحة تنم عنسه ولا تدعك الى الحدس والتحمين ٠٠. وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ :

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

⁽٣) ص ٩٤ م م ٨٥ م (٤) من ٨٥ م

^(•) الألفاظ من حدم الأبيات التى انتظمتها قصيدة « زاهرة الربى » ،

صلى لك الوادى برهبة ناسهك وضياب مبخرة وهامة مطهريق
وأبو الربى صنين قام كشمعه بيضاء تمعن في السحاب وترتقى

يتوقد النجم السنى برأسهسا فترى وادى دمهسا المترقرق

انه شناعر مسيخى وتلك انطباعات المسيحية فيه المستنبحية القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة لنا ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء •

والشاعر من طبعه الايجان، وهو يوجز أحيانا حتى لتحسب معانيه وأمانيه رؤوس موضوعات تشير ولا تحيط .

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويرى يطربك في السرور كأن انشاده غناء ، ويشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا • •

ان النهار مضى ولم يعسسه أنا لست من يحيا لفجر غد بدمي وتجرى معه في جسدى للحب ، للذات ، للرغد (١)

لا ، لا أنام ولا أذوق كـــرى لا ، لا أنام ولا أذوق كـــرى سلمى أحس النار سـائلة وأحس قلبى فاغرا فمـــه

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم · فالورد والروض والعطر (وأفعائه) والضحى والدجى والنحوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعة · فمن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، فمن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب · فالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قصائد ذرفها على هؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية التي أشرت اليها · ن

قمن قصيدة (الشنباب الداوي) :

أيسلام الورد الجنى اذا جهف رحيق الجمسال فى وجناته واذا كان عُمره بعض يدوم وتمشى الذبول فى ورقساته غاية الورد أن يضمخ ههذا الجهو بالمستحب من نفحاته ما عليه ان جاز غايته القصدوى وعد الزمان من سباعاته أفذنب الهرزار أن همامت الأقفاص بالساحرات من آياته توقظ الروض من كراة وتجملو بسلمات الضحى على الأهراته غاية الطائر المعرد من دنياه أنشدودة عدلى هضباته

^{• 17• - 174/}mast(1), 477

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » *

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشعة الكئيب الذي تسلمر زهار اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصائه أمن العدل أن تنوح على العشلب ويشابو طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافلال من أحزانه

وجبران خليل جبران عنده:

الوا دى اخضرارا والضفتين ازدهارا تب رح الا جوانحا أطهارا اللي ل فظلت لشاجوه سمارا

ذلك الجدول الذى يملأ الوا تستحم النفوس فيه فلا تب وتود النجوم لو سمــر اللي

ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان :

يا منهل الفن قد غاضت منابعه للك الأصائل من ورد ومن حبب هل الغناء أذا حرحت آهته لكناء موجة بيضاء ناعسة للوي الأغاريد منه حين ترسله وينثر الروض سكرانا براعسه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمشى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الطسل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد(١)

ان الفاظه كثياب بعض طوائف الشبيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشفافة التي تشيع الشاعرية في جوه ، وتند الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح ٠٠٠ ولعل هذه الراحة وذلك الفيء بنعيمه وسلامه ونداه هو الذي يحدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو في الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب ٠٠٠

⁽۱) ص ۱۷۸ ۰

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسب وتوميء الي شيخصية

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمسر كابن مخزوم:

مسبغت أساطير الهوى بجراحي

فتن الجمال وثورة الأقمداح ولد الهوى والخمر ليلة مولدى وسيحملان معى على ألواحي قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشية علقت ثدى أقياح رر به واعظى مثلها روحا وأسلم ليلتي لصباحي روح كما انحطم الغدير على الصفا شعبا مد " اللحد أكثرها - " للعب اكثرها وبعض كثيرها لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

وهو يدعو الى المتعة والتهاب اللذات واهتبال الفرص:

لست مهما عمرت غير جنساح حط في الدوح لحظة ثم طارا (٢)

فانهب العيش لا أبالك نهب الستعارا

ويطوف بالشاعر أحيانا سانح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمسل المنشسود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

⁽۱) قصيدة « ولد الهوى والخبر » ص ٥٤٠.

۲) تصیدة د حکمة الدحر ان نعیش سکاری α ص ۱۷۰ .

⁽٣) قصيدة (الهوى والشباب) ص ٣٣ ٠

جدًا يومه ١٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو التقسى ٠

یشرب الیکاس دو الحجی ویبقی لغده فی قرارة الیکاس شیا لم یسکن لی غید فافرغت کاسی ثم حطمتها علی شفتیا حتی الحب لم یعد یشتهیه ۰۰ بل لعله ضاق به فی هذه الساعة

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه السساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ ألم يقل :

أيها الخافق المعـــذب ياقلبى ازحت الدمــوع من مقلتيــــا أفحتم عـلى ارســال دمعى كلما لاح بارق في محيـــا

لسنا نحن الذين حتمنا هذا يا شاعر الهوى والشباب ٠٠٠ ولكن الجانى هو ذلك الحافق الذى أنضب الدموع من مقلتيك والذى لا يدعك تقول ٠٠٠

أأنا العاشــــق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيـــا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحــود ثم يستحثك ان متاجيه:

اسقنى من لماك أشهى من الخمس رونم ساعية على راحتيا أنا ماض غدا مع الفحر فاسكب نغمات العنان في أذنيا

ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

ولكن هذه كلها عوارض من اليأس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، كل نفس • فاليأس حالة من حالاتها الكثيرة • • ولكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من ال تلمح له بالشبيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحه فأنا علی دنیای أقبض راحی (۱)

سقيت مرارات الحياة فلم أجمعه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

⁽۱) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ١٥٤٠

^{. (}٢) قصيدة (آه ما أحلى الحياة) ص ١٤٥ ـ ١٤٦ .

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واستقة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو والفلافية ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ، ولعل الزهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقى ، فهو لا يريد ذكره الالمحاجتي لا ينكأ اجترار الحديث الجرح من جديد ،

وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله :

خلت ق الله في قادى من شعباع ودمسوع قيسا في وجه طب ذاب في جفني يسوع (١) وهو يصور بدل الفنان وتضعيته في بيتيه:

ليس مايشجيك منى نغمات فى فمسى انها والهسف نفسى قطسرات من دمسى وهكذا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر •

وهو يغنى لنفسه في جل أشعاره ويصدر عنها • فاذا أرادوه على خطة أخرى لم يتجاوب معها وثم على فعلتهم شعره •

مسلاوا كأسى خمسرا ليس من خمسرى ودنى وسقوا عسودى فغنى وفسؤادى لم يغسس أكسا شساءوا غنائى وكما شساءوا نواحى أفليس اللهسو لهوى والجراحات جراحى (٢) مرازة وسخرية وتهانف أيضا مع اليس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكنها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث. أن يقول :

هل تنبتین سوی النساء خوافرا أو تطلعین سوی الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بیت قصیده أن رق شعر كنت بیت قصیده

هى هى قيم العربى التى تتمثل له غاية السعادة في عفة النساء وخفرهن، وتلخص محامد الرجال في الصيف والقلم والكرم . . . وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان . . وما يمارى في هذا انسان أ

⁽۱) قصيدة (سبل الليل) ص ۱۱۸ •

⁽٢) قصيدة « آه ما أحل الحميا » ص ١٤٥ ب ١٤٦٠ ،

⁽۳) قصیدة « زحله ، ص ۱۱۶ ·

الولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تجيبها ١٠٠٠ قيما للنسيباء . وللرجال على السواء .

وهو من سلام الفن يحب السلام، وتقزه الحرب حتى ليعتب على السحاء أن تقع الحوب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها و

رب · لو شبئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما استل السلاح العسكر(١) ولما يتحد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان للبعة أعماله ·

رب ان نبحن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر م ولا كفران ذين الكوكبي يخروا الناموس أو يحترقا واسترح منا فنغدو بعد عين أثر لابد أن ينمحقا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها وعالها وعلى المناء من خالقها لا عن قلى في الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها وللنسطان ونوازع الشر فيه والله يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان و و و و اعد خلقه و

واخلق الانسسان خلقا راقيا واقتسل البغض به والكبرياء واجعل الحب الهسا ثانيا واسبعن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتيساز لاغيسا يخرج الناس على حد سواء (٣)

ألم أقل لك انه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعره صلاة عميقة تغريك بالمشهوع:

رب ان الكون مهما عظما عظما هو في عيناك لا يحسب شي فلا وسبحانك حي (٤)

وبعد • فقد بقيت لى كلمة الشاعر وديوانه • ١٠ ان ديوان (الهوى والشباب) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • ١٠ وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلب حنة اليه

⁽۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة « من مآسی الحرب » دی ۷۷ سـ ۸۹ ·

⁽٤) من قصيدة (من مآسى الحرب) دى ٨٧ ـ ٨٩ ٠

فيغنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه · ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه · لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصح ولا يعظ · وكأني بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها · ولعله قصد الى هذا لأنه يعسرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق اذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر اذا تنساول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب · وكل له هوى وله شباب حتى أولتك الذين أصبح الهوى بالنسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولتك الذين يقفون على عتبة والشباب والهوى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنائين · • هؤلاء جميعا لا يحتملون الحكمة طويلا بل لعلهم ينفرون منها أو يدعونها على الأقل الى حديث الهوى والشباب و

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما

مدا وليد احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ·

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الفنية أقربه. الى شعر الهوى والشباب ، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له •

اختلفت الآراء حول الشاعر بشسسارة الخورى بين مادح وقدادح فابتعدت في جملتها عن النقد المجرد السليم • فسسا كان النقد الفنى مدحا ولا قدحا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الأثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لألاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتابة عن ديوان (الهوى والشباب) تنسمت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتابان أصدرهما مواطنان له من لبنان • أما أحدهما فهو كتاب (الأخطل الصغير) للأستاذ نسيب نبر • والآخر كتاب (على المحك) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفوهم نصيبا من التفات الناقد ـ الشهاعي بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعملت عمدا ألا أقرأهما الا بعد دراسنى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقد انتهيت من دراستي الخاصة لديوان (الهوى والشباب) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ (الأخطل الصغير) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سيائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ ـ الرجل (نشأته)
- ٢ ـ شعر بشاره الأول (الشعر الثورى)
 - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
 - ٤ ــ شعره الحديث ٠
 - ه ـ حيـاته ٠
 - ٦ ـ الجمال في شعره ٠
 - ٧ _ الصورة ٠
 - ٨ _ الشيعر الوطني ٠
- ٩ ـ بعض عيـوبه الشعرية (العيب الفنى ـ العيب الموسيقى _
 ضعف بشارة)
 - ٠٠ ــ بين أيدى النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع التاليف أن ينتظمها فصل واحد •

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا قمن براعة الجديث وسيلسلته أن يتصل هنا الكلام عن الشعر الوطنى •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعري بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسستاذ الناقد ٠٠ وما ذكرته ان هو الا اشارة اقتضتها المناسبة فحسب ١٠ والآن نستعرض ما وجهد الناقد الى الشاعر أو بعضه ٠٠ زماه في مستهل كتابه بالشعف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت :

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبح النساس دونها في الدماء

أيها الحاكم الذي راح يلهمو ان في اللهو لو علمت شمقانا

ثم بالبيت :

هنا يظن الناقه أن (في صدر بشارة فكرة يداور اللافصاح عنها ، كن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بثورة تسبح النشاش دوتها في الدماء) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو النه في اللهمو لو عليته شقانا فهذه « اللو عليت ، فيها الكثير من الذل ، وكان الأجدر ببسارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا واسطة ٠٠٠٠) (٩٥) .

وعندى أن (لو علمت) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد ٠٠ وكيف يذل للحاكم وهـــو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير ٠٠

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجدى لمن يريد الانقاد شناعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان ، فاذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المرقظ الذي يشبه في عمليه وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة حمدا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنتجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبنى نظريات ثابتة » (٢) ·

الناقد يطلب الى الشماعر أن يدرس أصول التطور ١٠٠٠ النه و ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ما أداة الأدب موهده المشاعر التى تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمد والحسرر والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتثر الشاعرية دون دراسسة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض بشيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج ، ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يدخل في اعتباره كلا المقياسين ، لا يدخل في اعتباره (كيف أنتج) ولا (لماذا أنتج) .

۱۱) كتاب د الأخطل الصغير » للسيد تسيب نمر من ۳۳ .

۲۵ سيب نمر ص ۲۵ .
 ۲۵ کتاب (الأخطل الصغير) للسيد نسيب نمر ص ۲۵ .

٣٠ كتاب الأخطل الصفير ص ٢٥٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصه أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشى، فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو في انبعاثه التعبيري لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل في العمل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه ٠ قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل ٠ ولكنه اذا أدخل في حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفت الفنية فيه ٠

والتاقد ينعى على الشناعر سقوطة « عندما تقدم الى بحث فلسفية الفقر » *

من ترى يشرح لى ذنب الفقير يركان البؤس والعيش النضير أفهدنى حكمة الله القسيدير انسا مدل البذرتين فكسيا المقسدورتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضـــل الغنى ويقيمان كذا فى الـــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشــرا فى الأرض حتى انبثقــا هذه قبحا وهـذى رونقـــا

يرى الناقد أن « هذه الفلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانمسا هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحير والجمال ٠٠٠ » (١) ٠

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشباعر أن يشرحها ٠٠٠ ان البؤس ألم من آلام الانسانية والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يسبيع الكلام عن تطور شعره ١٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العازار ، وأن تجاربه اقتعته بحكمة عمر الحيام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن تعيش ســـكارى فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

⁽١) كتاب الأخطل المعقير ص ٣١٠

ثم تذكر أنه قد نسى شيئا فأخد يتحامل على الشاعر متدرعا بابياته في الزهاوي :

بغداد ما حسل السرى جفدات له الصحراء والتفت وتنصبت زمر الجنادب يتساءلون وقسله راوا والتمثمات على الشسفاء يتساءلون من الفتى العرائل دمعة الأدب المسؤين

منی سوی شبح مریب ال کثیب من فویهات الثقسوب قیس الملوح فی شحوبی مضرحات بالنسیب بی فی الزی الغریب رسالة الأدب المادیب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربى فى الزى الغريب » • • وهل للسقيم الضعيف من مفاخر سهوى التباهى بنحوله وسهمه وتضحيته فى تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشاء مجد ؟ » (١) •

اليس هذا تحاملا صارحًا ؟ ان الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعرها أضرته ولكن (الألم المذيب) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء ، فأى أنائية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأى تفاخر فيها ؟ ان الرجل لم يخطر له فخسر ولا محد شخصى حين قال ما قال ، أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان ، .

(ويحمل بشــاره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياتــه من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه

اسمعه في ذكرى تنصيب رئيس جمهورية سوريا ١٩٤٦

ولد الهوى والحمر ليلة مولدى وسيحملان معى على الواحى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى أقاح (٢)

أى تيه وأى مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والخمر يخشى منه تكالب واطماع ؟ ١٠٠ انى على العكس أرى فى البيتين صدقا فنيا • فالرجل طالما تخنى بالجمال والحب ، طالما طرب للانغام ممزوجة برنين الكأس فهو لم يعد أن صور نفسه •

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٨ ٠٠

⁽٢) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٩٠

وتانوح أحيانا بارقة رضا من التاقه عن الشاعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على «قصيدة الصبا والجمال» تبقى مستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصه اذ أردفه بقوله: (فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الناقد البقية الباقية من رضاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسه حسدا منك والقى دماه فى وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشلل الورد » الا بألفاظه الجدلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في في كل منشد (٣) » .

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذى احتج به الناقد ٠٠ ولو أنى اختلف بدورى مع الشاعر ولكن من ناحية أخرى ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأنى لا أريد أن ألصق حتى بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو فى الخيال ـ لا أريد أن نعتدى على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر ٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهال للجمال فى الآخرين ويحييه فيهدى حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمه هبة وتقديرا • لا عن طريق القتل حسدا منها •

ويرمى الناقد الشياعر بالحوف (اذا لم يكن الحوف هو السبب في صمت الشاعر وضعف شعره الوطني ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

⁽١) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٥١ -

⁽٢) كتاب و الأخطل الصغير ، ص ٥٢ ٠

٣) كتاب « الأخطل الصغير ، من ٩٩٠٠ -

اذا فما الذي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جههورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواح الذائد النفاح دون عريف والقادف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأسستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى حرجت منه وطنية الشاعر مثخنة الجراح ٠٠ وقد حشد فى هذا الفصل كثيرا من الأحداث التى مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التى ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التى يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التحامل التى تسود الكتاب تجعلنى أتردد كيرا فى تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان فى البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون «كبرياء » اما خوفا ورهبة ، واما طمعا وضعفا، واما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أطهروا « بطولتهم » وأقصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد

ثم يتساءل الناقد (هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، نتجاوز عن ورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الاملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله ساكت ، أخرس ، لم يذكر الشباب الطامع الذي دفع دماء، ثمن الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، وإذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا • باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشحد قريحة الشساعر ، وإذا كان توثب الشعوب العربية اليوم سالى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا • فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟) (٣)

⁽١) كتاب « الأخطل الصغير » س ٨٧ ·

⁽٢) كتاب « الأخطل الصفير » ص ٨٨ ·

⁽٣) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٨٩ ·

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاعر لأن المستولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناط بغير جدير .

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخذ على الشاعر قوله في رثاء المغفور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واهتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منابره

وعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق · والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب ·

ويستجل الناقد للشاعر صورة أخرى ولكن في غير انصاف هذه الرة اذ يرى قول الشاعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سببح الله وراح يقسم أن لا نام ليلته الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد فى هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى ») (٢) .

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامى الذين يلمحهم بشارة الخورى ، الا أنها لا تصل الى حد النفرة وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعر المربى ان لم يكن كله •

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة المحورى (شاعر العرب) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى الجواب •

وقد عاب الناقد على الشاعر تكرار الصلور لأنه في تقديره يفقد

⁽١) كتأب « الأخطل الصغير » ص ٩١٠٠

⁽٣) الأخطل الصنفير ص ٩٤/٩٣٠

٩٤ الأخطل الصنفير ص ٩٤٠

قصائده الغرار رواءها (ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفنى ») (١) •

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينغض عنه ألها هادفا بهذا الى راحــة نفسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التي استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وهي بصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هى التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباتي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠ » ٠

على أن الناقد نفسه يجنع فى هدا الكتاب الى التكرار فيبدى، ويعيد فى مآخد له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد ولكنه الماخد عينه يكرره فى صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقد عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله:

ومن الدميم ما يهزك لاعطب ومنسه المدمدمات الهسوادم في الصفحات ٨١، ٩٩ الغ ٠

وعند الناقد أن (أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الفنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، الا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرنى وما زرع الزمسان بمفرقى الما كنت أدفن في الثلوج صداحي

⁽١) الأخطل المبنير من ١٨٠

⁽٢) السنورة الشار اليها صورة السراج المتهافت النسوء والعليل المشغى -

⁽٣) الأخطل الصغير ص ٤٧٠٠

رَبُهُ الأَخْطُلُ الصَّغِيرُ صَ ١٠٣٠٠

أو قوله:

ورب آخ رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا اتطمع أن تحسلق للثريا فتطفئها عدمت اذا حجاكا >

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۰۰

غلوا فهاذا يسمى السيد الناقد قول المتنبى ... وهو شاعر آثير كها يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بهاذا تسمى قول المتنبى:

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية • ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه • • وان أشد الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها • وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حن قال:

(نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور الفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ·

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بذمى فقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطماع أنا تحلق للثريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول في حديثه عن عيوب بشارة (فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيحة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقد الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

⁽١) الأخطل الصغير من ٩٠٠

غِثها من سمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان) (۱) .

وهو رجوع الى الحق يحمد لصاحبه ٠

وعندى أن هذه الصفات التى تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر فى البعيد منها فى القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العسبو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى ، ويسلم من التعلات ، وينجو من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠، وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة واشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان فى شمسع الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية فى ديوان الرجل فى غير افراط وتفريط .

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقدا كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى • وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل • • مع المنهج العلمى فى النقد الفنى •

وقد يكون عدر الأستاذ مارون عبود أن كتابه «على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك) تخلف عنها العدر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكراد والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو النتقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشائج

⁽١) الأخطل الصنغير ص ١١٢٠٠

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثي عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحي الضعف .

ولست بهذا ألوم الناقد لتقدم ٠٠ فالنقد توجيه أمين للأدب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لهسا توخيا للامانة العلمية الني لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عسود فيه مو التسادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أضحوكة •

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان (الهوى والشباب) • فهل نحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والذوق حين اختار لديوانه •

مناجاة رفيق

اسقنی من لماك أشهی من الحم. أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب

حنين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسسل شيء قلت أهسواك يا ملاكى فردت

سيهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقهلتى حتى نجهوم الأفق نها صهمت يقهزك فيه خه ما كان يخفق غهي قها قساب تأكله الغهرا

شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذي طفرت به فتسوغ في أذني «جميل» رنتي مهد الغرام ومشرخ الغنزلان

ر ونهم سهاعة على راحتيها نغمات الحنهان في أذنيها

هم سقوه الهوی وهم أسكروه ذلك الصد بعب ما عللوء مقلتهاه لكن تلعثم فسوه

م وكل ما فى الكون نسام يقظى تجول مع الظـــلام مت فوق طيـات الغمـام ب النمل فى ملس الرخـام ب كـاد يتلف الســقام م وظل يخفق للغـرام

من ترب عدرة في اذل مكان شعراء عدرة في الزمان الفاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الايمان

يتعانق الروحان فيه صياية فاذا سمعت بعاشقين فقل هسا ما دار ثم سوى الحديث كأنه سل عروة بنخزام عن عن المصحى المحتى المائم في المصحى وله حديث كالدموع اذا جسرت

صورة لعليل الرئة

مسذا الفتى فى الأمس صار الى متلجلج الألفساظ مضطرب متجعد الحسدين من سرف عيناه عالقتان فى نفق أو كالحباحب باخ لامعة تهتسبها ويمج أحيانا دما فعلى قطع تقول له ، تموت غدا

حثين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أدمعا بتمشل الأمس البعيد لخاطـرى ان السـنين دقائق لمتيـــم

سر الكاس.

يا صارف الكاس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهباء أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهمومبه

موكل باتهوى:

کفانی یا قلب ما احمل افی کل وجه لنا مرتبع عادرتك یا قالب من للهاوی سكتنا فما غرد العنادلیب

تقاليد الشراب:

يا ذايح العنقود خضب كغي

ویعف أن یتعانق الجسسهان ملکان متصلان منفصلان راح یدیر کئوسها الملکان تسمع جواب فتی الغرام العانی وزفیر أعواد الجحیم الشانی جذبت نظائرها من الأجفان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سسهد كسراج كوخ نصف متقد يبدو من الوجنات في خدد ورق الحريف أصيب بالبيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

انا لا أزال لهم محبا ذاكرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشيفه لمى ومحاجرا ذكروا له الماضى فمل الحياضرا

ويا أخا الوتر المكسال لا تنم وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغني الفتى من شدة الألم

أفى كل يوم هـوى أول وفى كل ثغير لنا منهيل أنترك بعدنا يذبيل وتبنأ فما صفق الجـدول

بدمایه بورکت من سیفاح

أنا لست أرضى للندامي أن أرى أدب أدب الشراب اذا المدامة عربـــــــــت

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح فى كأسها أن لا تكون لصاحى

دعوة جريئة:

حكمة الدهر أن نعيش سكارى فاجمعا لى الكئوس والأوتارا واجلواها دنيا ممتعة الحسن كما تجلوان احدى العاذاري هي كالورد تحمل الشوك والعطر و ان خير اللبيب اختبارا كلنا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائية الأبكارا انما ذاك يرفع الصوت في النا دى وهذا يلقى عليها ستارا فانهب العيش لا أبالك نهبا واطرح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لخلة ثم طادا

أسمهان :

هل الغناء اذا جرحت آهتـــه كأنه موجــة بيضـاء ناعمــة تأوى الأغاريد منه حين ترســله وينشر الروض سكرانا براعمـه

سوی عصارة أكباد لأكباد بمش الشراع به فی بحره الهادی الی وریف ندی الظل مسداد كالسن الطير شقت تصف منقاد

الجابي :

من الناعب قبل الفجر أعيد القبح من قبع أعيد القبح من قبع أقبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غديت أطفال فراشي يا وقاك اللا وقاك الليوهاي وهادي الفخيال في بابي

من هذا على البياب بأطفيار وأتياب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقيه أهيدابي سوى هيى وأوصابي منه بعض أعشياب ر ما فيها سيوى صاب ومن أنت؟ أنا الجيابي (١)

⁽۱) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن تعسى لا زالت ممتلئة بها ٠٠٠ ومن ثم ترانى أعود اليها مرة أخرى فاعرضها بين المنتار من شعره لما فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبساطته وحرارة الروح فيه ٠

هن مؤلفات الكاتبة:

- من عبقرية الاسلام
- اعيدوا كتابة التاريخ
 - 💣 شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الانسانية في أدب العقاد
 - 💿 أدب المازني
 - أحمد رامي (قصة شاعر واغنية)
 - أم كلثوم وعصر من الفن
 - 🐞 الأدب والحضارة
 - ٥ قمم أدبية
 - 👁 امشروع هضبة الأهرام آخر اعتداء على مصر
 - 😸 أزمة الشباب وهموم مصرية
 - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع »
 - 💿 رسائل الى ابنتى
 - القاهرة في حياتي
 - 👁 رحلة الشرق والغرب « الانسان والزمان والمكان »
 - 🚯 التراث والحضارة
 - 👴 في بلادي الجميلة
 - 👁 في أدب الرافعي
 - صناعة الجهل
 - 🖚 قبة الامام الحسين (قضية حكم)

فهرس

	. *		•	•		•	•	•	:	·	•	•	•	مقـــدمة	
	٧.	•	÷	•	•	•		•			٠	٠	اجي	ابراهيم ن	
	·· ٩	•	•.	•		•		•	•	•	•	٠		مقسدمة	
	11	•	•	٠	٠	•	•		. •	٠	•	•	يساة	لمحة من ح	
	**	•		•	•		٠	•	•	•	•	•	اعر	ناجى الشا	
	۳ λ	. •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	غزل	شاعر ال	
	57	•	•		٠	•	•	•	•	•	•	•	اجى	فنسحر لا	•
	٧٠		•			•	•	•	•	•	•	بات		شعر المناه	
	٧٨	•		•	•	•	•	•				عرى	الشد	فن ناج ی	
	1.0	•	•	•	•	•	•	•	•	عر	لشا	نی ا	ناح	الفنان في	
•	11 0	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•		مسور ٠	
	141	• ·	·	•		•	٠,	ابى	الشر	اسم	القا	أبو	ماعر	شعب وش	
	144	•	•	•	•	•	•	٠		•		•	•	الأهبداء	
•	175	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	مقـــدمة	
(177		•	•	•	•	•	• «	باة	ن حب	ة م	ه لمح	ول	القسم الأ	
	171	•	•	•	•	•	ė.	•	•	•		ره	شع	حياته من	
,	1 29	•	•	•	٠	•	•	• .	•	• .		٠,	الأل	شــاعر	
•	١٦٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠,	_اعر	قسلب شد	
•	177		•			•	•		سابم	الم	شبعر	فی	وت	الحماة والم	

١٨٣	٠	•	٠	•	•	,	•	عر	الثيا	فن	» :	ثانی	القسم ال
141	•		٠	•	•	•	•	•		٠	٠.	شابح	ديوان ال
۲٠٧	•	•	•	•	•	•	,	•	ایی	لثب	بعر ا	فی ش	الطبيعة
717	•	٠		•	٠	•	•	٠		•		ئىاعر	شىعپ وە
77.	•	•	•	•	•	•	•		•	٠	لهجر	ر وا	لشـــا بر
729	•	*			(#	*	•	•	٠	•	لحيساة	نی ا-	من أغما
Y00	•	•	٠	· in				٠	Þ		سادر	إلمصا	المراجع و
Y0V	٠	•	٠			ALEXIMAN		٠	.*	٠	سغير	الصي	الأخطل
409	• 6	ene	eral C)rga Iria I	nizai ibra	tion (rv (G	Of the	.e Al) `	exar	•	•	•	مقيدمة
771	•	G	Riblia	otre	oà (Ale	xan	ctrit	266	٠	٠.	صف	شاعر الو
778			٠		•	٠	.•	.•		.•	تبعره	فی تا	الطبيعة
445	•	٠		٠		٠	•	٠	٠	.*	الغزل	ال و	تبعر الجد
۲۸.	•		•	٠.		٠	•	٠	•	•		•	لقصية
۲۸۰.	•	•	. •	•	•	•	•		سعره	شــُ	ن فی	الوط	لمجتمع و
797			•	•	•	•		•	واته	, دی	ىر قى	لشباء	سلوب ا
79 A	4		•	•	•	٠		•		•	يوانه	ی د	لش ناعر ف
٣٠٣	•	•	•	•	•		٠	٠	•	٠	لدوم	و ناة	الشساعر
w												٠	عسب و

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۷/۲۲۲۸ ۱SBN - ۹۷۷ - ۱۰ - ۱۲۷۲ - ۳



إبراهيم ناجى أبو القاسم الشاب الأخطل الصغير

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفنون والناس .

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الخروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتصدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء